



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

27.03.2024

№ 3529/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной программы  
(шифр Х1.1590.\*, рег. номер 23/1590/10)  
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи в образовательном процессе» (шифр Х1.1590.\*, рег. номер 23/1590/10) на 2023/2024 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/1590/10) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр Х1.1590.\*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакommunikаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С. Г. от 14.03.2024 № 05/1/28-06-50.

Начальник  
Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 29 03 2024 № 3529/7

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной образовательной программы**

*Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи в образовательном процессе*  
*Identification and Support of Gifted Children and Youth in the Educational Process*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>

<b>форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	23/1590/10
--------------------------------------	------------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-2	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ДК-3	Способен овладеть знаниями о сущности процессов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, способен использовать их при принятии решений по проектированию персонализированных образовательных программ
ДК-4	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Группы обучающихся, зачётных единиц	2	3	4	5	09 нед. Учётных недель 09												20	21			
					Число часов аудиторной работы						Число часов самостоятельной работы								Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы	
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[071962] Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи в образовательном процессе Identification and Support of Gifted Children and Youth in the Educational Process	итоговая аттестация	итоговый зачёт	Базовая часть периода обучения	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация
																			1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																					
<b>Не предусмотрено</b>																					

### Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 27.03.2024 № 3529/1**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной образовательной программы

«Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи в образовательном процессе»

шифр образовательной программы Х1.1590.\*

**Вариант реализации 1**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Продолжительность, в днях</b>
1	Учебные занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 27 03 2024 № 3529/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной образовательной программы**

*Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи в образовательном процессе*  
*Identification and Support of Gifted Children and Youth in the Educational Process*

**Шифр образовательной программы X1.1590.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>9 учётных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель курса: Программа ориентирована на повышение квалификации работников образования и направлена на формирование устойчивых представлений о природе одаренности ребенка (подростка) и о способах построения педагогического общения с ним в образовательном процессе. В результате освоения программы слушатели смогут проектировать организационно - педагогические условия при которых дети, проявляющие способности в тех или иных областях наук или искусства, научатся полноценно и успешно реализовывать свои образовательные потребности, осваивать различные учебные роли, смогут научиться самоорганизации и управлению своими способностями.

Задачи курса:

- сформировать представления о природе одаренности ребенка и способах выявления одаренных детей;
- освоить базовые навыки проектирования специальных программ развития и поддержки одаренности;
- научиться формулировать и планировать организационно – педагогические условия в рамках образовательного учреждения для эффективной поддерживающей деятельности в работе с одаренными детьми.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-2	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ДК-3	Способен овладеть знаниями о сущности процессов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, способен использовать их при принятии решений по проектированию персонализированных образовательных программ
ДК-4	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К реализации образовательной программы должны привлекаться преподаватели, имеющие учёную степень по педагогике или психологии, имеющие опыт работы по программам одаренности.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа относится к практикоориентированной модели организации учебных занятий, позволяющая сделать основной акцент на освоении конкретных (проектных, управленческих, коммуникационных) навыков работы с одаренными детьми. Уникальный опыт преподавателей программы, являющихся разработчиками и действующими преподавателями (в течение 6 лет) программы «Литературное творчество» для одаренных детей Образовательного Центра «Сириус» (Фонд «Талант и успех»).

5. Возможные модели особенности реализации: дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий.



**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Профессиональные стандарты не утверждены			Профессиональные стандарты не утверждены