

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СПБГУ)

ПРИКАЗ

11 04 2024

Nº 4833/1

Об утверждении учебно-методической документации дополнительной образовательной программы (шифр В1.2694.*) на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Художественно-проектный подход к front-end дизайну» (шифр В1.2694.*) на 2024/2025 учебный год:
- 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2694/1) (Приложение № 1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2694.*) (Приложение № 3).
- 2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
- 3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
- 4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология — заместителя начальника отдела Трифоновой Н. А. от 20.03.2024 № 05/1/27-06-117.

Начальник

Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН приказом начальника Управления образовательных программ

от <u>11 04 2024</u> № <u>4833/</u>1

Санкт-Петербургский государственный университет КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной образовательной программы

Художественно-проектный подход к front-end дизайну Methodology of artistic front-end design

подвид программы позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

форма обучения: язык(и) обучения:

очная русский

Регистрационный номер учебного плана

24/2694/1

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции								
ДК-1	Способен и готов применять ключевые знания технической эстетики в решении задач высшей школы по направлению интернет-технологии								
ДК-2	Способен и готов к применению методики художественного проектирования сайтов в решении задач преподавания front-end проектирования сайтов и приложений								
дк-з	Способен и готов осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области front-end проектирования применительно к образовательным потребностям студентов ВУЗов								
ДК-4	Способен и готов к эффективному решению задач преподавания front- end проектирования в высшей школе								

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

					Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы							
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно- методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	09 нед. Учётных недель 09																			
				Базова	я част	гь пер	риода	ь обуч	ения											
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[075199] Художественно-проектный подход к front-end дизайну Metodology of artistic front-end design	итоговая аттестация	итоговый зачёт	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	17	5	0	14	22
	Варнативная часть периода обучения																			
	Не предусмотрено																			

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН приказом начальника Управления образовательных программ

от <u>11 04 2024</u> № <u>4833/1</u>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной образовательной программы «Художественно-проектный подход к front-end дизайну» Шифр образовательной программы В1.2694.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	11
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА приказом начальника Управления образовательных программ

OT 11.04.2024 № 4833/1

Санкт-Петербургский государственный университет ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА дополнительной образовательной программы

Художественно-проектный подход к front-end дизайну Methodology of artistic front-end design

Шифр образовательной программы В1.2694.*

 подвид программы
 ДОП повышения квалификации

 позиция в лицензии
 Дополнительное профессиональное образование

 по профилю (профилям)
 Не предусмотрено

 Форма обучения:
 очная

 Язык(и) обучения:
 русский

 Срок(и) обучения:
 9 учетных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Развитие профессиональной компетентности научно-педагогических работников университетов стран СНГ в решении задач преподавания веб-проектирования в высшей школе. Программа презентует целостный междисциплинарный подход к дизайну сайтов и приложений, находящийся на пересечении научных, художественных и технических методов и средств проектирования.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной

программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции								
ДК-1	Способен и готов применять ключевые знания технической эстетики в решении задач высшей школы по направлению интернет-технологии								
ДК-2	Способен и готов к применению методики художественного проектирования сайтов в решении задач преподавания front-end проектирования сайтов и приложений								
ДК-3	Способен и готов осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области front-end проектирования применительно к образовательным потребностям студентов ВУЗов								
ДК-4	Способен и готов к эффективному решению задач преподавания front- end проектирования в высшей школе								

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению занятий допускаются лица, получившие высшее образование по направлению «Дизайн»

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Междисциплинарная модель, рассматриваемая в ДОП, удостоена первой премии Adobe Design Achievement Awards 2012 (устроители Adobe и Icograda (Международной ассоциации дизайнеров визуальных коммуникаций)) в рамках проекта "Composition of Multimedia Presentation", номинация "Innovation in Interactive Media in Education"; а также диплома второй степени Всероссийской биеннале дизайна "Модулор", 2013, номинация "Дизайн-теория".

5. Возможные модели особенности реализации:

Самостоятельная работа слушателей осуществляется на основе онлайн-курса «Художественное проектирование сайта», Открытое образование, Зырянова А.А.

Формат реализации: гибридный — аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов

направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых