



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

11.04.2024

№ 4847/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1987.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Фонетическая аннотация речевого материала» (шифр В1.1987.*) на 2024/2025 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1987/1) (Приложение № 1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1987.*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология – заместителя начальника отдела Трифионовой Н. А. от 20.03.2024 № 05/1/27-06-117.

Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 11.04.2024 № 4847/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Фонетическая аннотация речевого материала
Phonetic Annotation of Speech Material

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/1987/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен владеть навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования языка (языков) в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ДК-2	Способен владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Способен выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-3	Способен владеть навыками участия и руководства работой научных коллективов, проводящих исследования по языковедческой проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций, научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в контексте цифровой культуры современного общества. Способен к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и т.п., а также планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-4	Способен адаптировать и применять на практике классические и новые научные принципы и методы исследований для решения задач в области создания и применения технологий и систем искусственного интеллекта

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Прудюёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
03 нед. Учётных недель 03																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[075087] Фонетическая аннотация речевого материала Phonetic Annotation of Speech Material	итоговая аттестация	итоговый зачёт	16	8	2	8	0	0	0	0	2	0	0	36	0	0	36	36
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 11.04.2024 № 4847/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Фонетическая аннотация речевого материала»
Шифр образовательной программы В1.1987.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 11.04.2024 № 4847/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Фонетическая аннотация речевого материала
Phonetic Annotation of Speech Material

Шифр образовательной программы В1.1987.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>3 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа направлена на подготовку повышения квалификации специалистов, работа которых связана с анализом, обработкой и аннотацией речи. Программа дает базовые знания необходимые для моделирования единиц языка и речи разного уровня, акустического анализа речи, а также знакомит с современной методологией транскрипционного описания звуковых единиц.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен владеть навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования языка (языков) в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ДК-2	Способен владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Способен выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-3	Способен владеть навыками участия и руководства работой научных коллективов, проводящих исследования по языковедческой проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций, научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в контексте цифровой культуры современного общества. Способен к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и т.п., а также планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-4	Способен адаптировать и применять на практике классические и новые научные принципы и методы исследований для решения задач в области создания и применения технологий и систем искусственного интеллекта

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Кандидаты филологических или технических наук, специалист, магистр, допущенный к преподаванию дисциплины, обладающий необходимой компетентностью для того, чтобы покрыть все предметные области учебного плана.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа создана по заказу Министерства науки и высшего образования.

Современные речевые технологии моделируют речевую деятельность человека с помощью математических алгоритмов, основанных на статистике и вероятности. Выпускники нашей программы изучают реальную речевую деятельность и знакомятся с методами получения, оценки и проверки надежности исходных данных, с антропоморфными способами интерпретации речевого сигнала, исправления его искажений, восполнения потерь при его порождении и передачи.

5. Возможные модели особенности реализации:

В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической обстановки, с согласия обучающихся программа может быть реализована в дистанционном или смешанном форматах с использованием ИКТ и сетевых технологий.

Формат реализации: аудиторный.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых