



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

11.04.2024

№ 4863/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1641.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Введение в компьютерную лингвистику» (шифр В1.1641.\*) на 2024/2025 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1641/1) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1641.\*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология – заместителя начальника отдела Трифионовой Н. А. от 20.03.2024 № 05/1/27-06-117.

Начальник  
Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 11.04.2024 № 4863/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Введение в компьютерную лингвистику*  
*Introduction to Computational Linguistics*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/1641/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен анализировать методы обработки текстовых данных
ДК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить анализ текстовых данных
ДК-3	Способен отбирать необходимые для исследования данные, использовать разработанные модели
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области компьютерной лингвистики
ДК-5	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>01 нед. Учётных недель 01</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[072622] Введение в компьютерную лингвистику Introduction to Computational Linguistics	итоговая аттестация	итоговый зачёт	14	0	0	6	0	0	0	0	2	0	0	16	0	0	22	16
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 11.04.2024 № 4863/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
**«Введение в компьютерную лингвистику»**  
Шифр образовательной программы В1.1641.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 11.04.2024 № 4863/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Введение в компьютерную лингвистику*  
*Introduction to Computational Linguistics*

**Шифр образовательной программы В1.1641.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

**Форма обучения:**

**Язык(и) обучения:**

**Срок(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

*очная*

*русский*

*1 учетная неделя*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Цель курса заключается в развитии и совершенствовании профессиональной компетенции преподавателей-лингвистов и филологов в области автоматической обработки текстов.

Задачи:

— формирование представления об основных направлениях компьютерной лингвистики и их связях с теоретическим языкознанием, а также базовых знаний об обработке текстов на естественном языке и приложениях (диалоговые системы, корпуса текстов, системы машинного перевода и др.);

— ознакомление с существующими формальными методами.

Дополнительная образовательная программа «Введение в компьютерную лингвистику» предназначена для филологов и лингвистов, которые хотели бы повысить свою квалификацию в области автоматической обработки языка. В ходе занятий слушатели познакомятся с широким кругом тем, связанных с анализом текстов на разных уровнях, с направлениями и методами современной компьютерной лингвистики, а также смогут овладеть практическими навыками обработки данных.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен анализировать методы обработки текстовых данных
ДК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить анализ текстовых данных
ДК-3	Способен отбирать необходимые для исследования данные, использовать разработанные модели
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области компьютерной лингвистики
ДК-5	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению занятий допускаются лица, соответствующие минимальным требованиям, предъявляемым к претендентам на замещение должности «доцент» (см. соответствующий пункт «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

На данный момент в РФ не реализуется дополнительной образовательной программы подобного типа. Имеющаяся в ВШЭ программа является программой профессиональной переподготовки, нацеленной на иную аудиторию и более затратной по времени. Предлагаемая программа реализуется сотрудниками кафедры математической лингвистики СПбГУ — первой кафедры, которая была открыта в СССР, и занималась вопросами применения формальных и точных методов в лингвистике. Преподаватели имеют большой опыт ведения научных проектов и практических разработок, активно публикуются в ведущих изданиях в России и за рубежом, принимают участие в профильных конференциях.

### 5. Возможные модели особенности реализации: программа может быть реализована с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.



**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых