



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

17.04.2024

№ 5436/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр Х1.2832.*)
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации на базе среднего профессионального образования «Англоязычный дискурс: актуальные аспекты коммуникативного пространства» (шифр Х1.2832.*) на 2023/2024 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/2832/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр Х1.2832.*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты og@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение и. о. проректора по учебно-методической работе Соловьевой М. А. «О создании Рабочей группы по разработке дополнительной образовательной программы повышения квалификации для учителей по английскому языку» от 19.03.2024 № 1208/1р, протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение от 12.04.2024 № 05/2.1/45-03-7.

Начальник
Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 17.04.2024 № 5436/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Англоязычный дискурс: актуальные аспекты коммуникативного пространства
Anglophone Discourse: Topical Aspects of Communicative Space

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>

форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	23/2832/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен и готов применять ключевые педагогические и психологические знания в решении задач общего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования
ДК-2	Способен и готов к использованию актуальных педагогических технологий в решении задач общего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования
ДК-3	Способен и готов к эффективному решению задач педагогического проектирования в общем, среднем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании
ДК-4	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка
ДК-5	Способен в рамках профессиональной деятельности анализировать, описывать и интерпретировать процессы и явления, применяя адекватные методы и подходы и используя профессиональный понятийный аппарат одной или нескольких областей

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Групоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
01 нед. Учётных недель 01																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[078028] Англоязычный дискурс: актуальные аспекты коммуникативного пространства Anglophone discourse: topical aspects of communicative space	итоговая аттестация	итоговый зачёт	16	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	18	0
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 17.04.2024 № 5436/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Англоязычный дискурс: актуальные аспекты коммуникативного пространства»
шифр образовательной программы Х1.2832.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	2
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 17.04.2024 № 5436/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Англоязычный дискурс: актуальные аспекты коммуникативного пространства
Anglophone Discourse: Topical Aspects of Communicative Space

Шифр образовательной программы X1.2832.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>Русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>1 учетная неделя</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель ДОП:

В интерактивной форме познакомить педагогов-специалистов в области английского языка и зарубежной литературы с актуальными теоретическими и прикладными аспектами современной англистики.

Программа «Англоязычный дискурс: актуальные аспекты коммуникативного пространства» нацелена на разностороннее ознакомление обучающихся с современными тенденциями теоретических и практических исследований в области англоязычного дискурса, дает возможность составить емкое представление о комплексе его лингвопрагматических, социокультурных и жанровых характеристик и показывает широкий диапазон развивающихся в нем процессов.

Данные вопросы раскрываются на материале, характеризующемся богатой палитрой и включающем традиционные виды текстов, сложившиеся на протяжении веков, и новые, функционирующие в Глобальной сети: программа освещает специфику англоязычной цифровой коммуникации; внимание уделяется своеобразию современной британской литературы; интерес представляет анализ англоязычной интерпретации русской классики как явление кросс-культурного диалога; рассматривается феномен взаимодействия художественного и искусствоведческого дискурсов, их полиmodalность; систематизируется знание о методике формирования языковых и речевых компетенций обучающихся, в частности фонетических и стилистических.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка
ДК-2	Способен в рамках профессиональной деятельности анализировать, описывать и интерпретировать процессы и явления, применяя адекватные методы и подходы и используя профессиональный понятийный аппарат одной или нескольких областей
ДК-3	Способен и готов применять ключевые педагогические и психологические знания в решении задач общего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования
ДК-4	Способен и готов к использованию актуальных педагогических технологий в решении задач общего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования
ДК-5	Способен и готов к эффективному решению задач педагогического проектирования в общем, среднем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению занятий должны привлекаться преподаватели, имеющие учёную степень кандидата или доктора филологических наук, имеющие опыт преподавания в вузе не менее 5 лет.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа предназначена для учителей и педагогов, деятельность которых связана с такими предметными областями, как «Филология», «Лингвистика», «Лингводидактика», «Иностранные языки», «Английский язык».

Программа разработана в рамках соглашения о сотрудничестве СПбГУ с Образовательным центром «Взлет»,

1.5. Возможные модели особенности реализации:

Программа может быть реализована с использованием ИКТ.

Форматы реализации – аудиторный, удаленный с использованием

информационно-коммуникативных технологий, гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникативных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	01 Образование и наука	Дошкольное образование, Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)