



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

23.04.2024

№ 6047/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1561.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Преподавание русского языка как иностранного в Турции. Уровни А0-В1» (шифр В1.1561.*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1561/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1561.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка исполняющего обязанности руководителя Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А. А. от 20.03.2024 № 05/1/44-06-13.

Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 23.04.2024 № 6047/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы

Преподавание русского языка как иностранного в Турции. Уровни А0-В1
Teaching Russian as a Foreign Language in Turkey. Levels A0-B2

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/1561/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-5	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ на подготовительном факультете
ДК-6	Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ (ТЭУ, ТБУ, 1 уровень)
ДК-7	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ на довузовском этапе
ДК-8	Способен давать анализ процессу обучения РКИ на довузовском этапе
ДК-9	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	04 нед. Учётных недель 04										20	21						
					Число часов аудиторной работы					Число часов самостоятельной работы							Всего часов контактной работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	Всего часов самостоятельной работы	Всего часов самостоятельной работы	
																	Лекции					Семинары
1	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации																	Всего часов самостоятельной работы	Всего часов контактной работы
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[073067] Преподавание русского языка как иностранного в Турции. Уровни А0-В1 Teaching Russian as a foreign language in Turkey. Levels А0-В1	итоговая аттестация	итоговый зачёт	19	15	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	32	40	32
Вариативная часть периода обучения																						
Не предусмотрено																						

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 23.04.2024 № 6047/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
«Преподавание русского языка как иностранного в Турции. Уровни А0-В1»
Шифр образовательной программы В1.1561.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	10
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 23.04.2024 № 6047/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

Преподавание русского языка как иностранного в Турции. Уровни А0-В1
Teaching Russian as a Foreign Language in Turkey. Levels A0-B2

Шифр образовательной программы В1.1561.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

форма обучения:
язык(и) обучения:
срок(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование

Не предусмотрено

очно-заочная

русский

4 учётные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа направлена на повышение квалификации преподавателей русского языка. Программа предполагает расширение и углубление знаний преподавателей Турции в области практики преподавания РКИ на начальном этапе, знакомство с новыми информационными ресурсами по РКИ и возможностями их использования, освоение инновационных приемов и техник.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-5	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ на подготовительном факультете
ДК-6	Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ (ТЭУ, ТБУ, 1 уровень)
ДК-7	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ на довузовском этапе
ДК-8	Способен давать анализ процессу обучения РКИ на довузовском этапе
ДК-9	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет высшее филологическое образование. К проведению занятий и консультаций допускаются преподаватели, старшие преподаватели, доценты и профессора СПбГУ, а также сотрудники Центра языкового тестирования Санкт-Петербургского государственного университета.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Возможность участия слушателей в тренинговых занятиях и мастер-классах. Дополнительные образовательные программы сходной тематики на рынке образовательных услуг отсутствуют.

5. Возможные модели особенности реализации:

Программа реализуется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не установлен	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Не установлено