



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

23.04.2024

№ 6048/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1648.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Тестирование по русскому языку как иностранному для школьников в СПбГУ: от оценки коммуникативных навыков до С1» (шифр В1.1648.*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1648/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1648.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка и.о. руководителя Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А. В. от 20.03.2024 № 05/1/44-06-13.

Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 23.04.2024 № 6048/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы

Тестирование по русскому языку как иностранному для школьников в СПбГУ: от оценки коммуникативных навыков до C1
Testing of Russian as a Foreign Language for school students at SPbU: from "Oral Communicative Skills" to C1

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	24/1648/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять оценку уровня владения русским языком у кандидатов школьного и дошкольного возраста с использованием соответствующих контрольно-измерительных материалов
ДК-2	Способен анализировать, использовать и составлять диагностические материалы для текущего контроля в рамках подготовки школьников к тесту РЯПОШ
ДК-3	Способен отбирать и анализировать актуальную научно-методическую литературу по вопросам тестирования по РКИ детей и подростков, а также давать рекомендации по вопросам, связанным с данным методическим направлением
ДК-4	Способен популяризировать знания о тестировании учащихся школьного и дошкольного возрастов по РКИ с использованием системы тестирования, разработанной ЦЯТ СПбГУ

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
05 нед. Учётных недель 05																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[072613] Тестирование по русскому языку как иностранному для школьников в СПбГУ: от оценки коммуникативных навыков до C1 Testing of Russian as a Foreign Language for School Students at SPbU: from "Oral Communicative Skills" to C1	итоговая аттестация	итоговый зачёт	5	10	0	0	0	0	0	0	2	0	0	15	0	0	17	15
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 23.04.2024 № 6048/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
«Тестирование по русскому языку как иностранному для школьников в СПбГУ: от
оценки коммуникативных навыков до С1»
Шифр образовательной программы В1.1648.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 23.04.2024 № 6048/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

Тестирование по русскому языку как иностранному для школьников в СПбГУ: от оценки коммуникативных навыков до C1
Testing of Russian as a Foreign Language for school students at SPbU: from "Oral Communicative Skills" to C1

Шифр образовательной программы В1.1648.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:
срок(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский
5 учётных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа направлена на повышение квалификации преподавателей, обучающихся русскому языку как иностранному школьников и дошкольников в общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях дополнительного образования в зарубежных странах и в России.

Программа представляет собой курс семинаров и лекций, посвященных тестированию школьников и дошкольников по русскому языку как иностранному в рамках системы тестирования, разработанной для данной аудитории в СПбГУ, на основе ТРКИ. Курс предполагает изучение 1) методической основы тестирования по РКИ детей и подростков; 2) структуры тестовых заданий и процедуры проведения тестирования; 3) научно-методической литературы по данной проблематике.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять оценку уровня владения русским языком у кандидатов школьного и дошкольного возраста с использованием соответствующих контрольно-измерительных материалов
ДК-2	Способен анализировать, использовать и составлять диагностические материалы для текущего контроля в рамках подготовки школьников к тесту РЯПОШ
ДК-3	Способен отбирать и анализировать актуальную научно-методическую литературу по вопросам тестирования по РКИ детей и подростков, а также давать рекомендации по вопросам, связанным с данным методическим направлением
ДК-4	Способен популяризировать знания о тестировании учащихся школьного и дошкольного возрастов по РКИ с использованием системы тестирования, разработанной ЦЯТ СПбГУ

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Занятия могут проводить специалисты-тесторы Центра языкового тестирования.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

ДОП проводится очно с использованием ИКТ, что делает ее доступной для слушателей из разных стран мира. Лекции и семинары проводятся тестологами ЦЯТ СПбГУ, являющимися разработчиками системы тестирования по русскому языку для школьников и дошкольников.

5. Возможные модели особенности реализации:

Формат реализации: удаленный с использованием информационно коммуникационных технологий, гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Вид профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
---	-----------------------------------	---------------------------------------	--

Не установлен	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Образование и наука	Не установлено
---------------	--	---------------------	----------------