



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

02.05.2024

№ 6623/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.596001.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (шифр В1.596001.\*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/596001/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.596001.\*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение «О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы магистратуры «Теория и история языка и языки народов Европы (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)» и. о. проректора по учебно-методической работе Соловьевой М. А. № 4636/1р от 12.12.2023, протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки № 05/2.1/44-03-1 от 30.01.2024, протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение № 05/2.1/45-03-8 от 26.04.2024.

Начальник  
Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 02.05.2024 № 6623/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Педагог дополнительного образования*  
*Teacher of Additional Education*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/596001/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-2	Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования
ДК-3	Способен демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области языкознания
ДК-4	Способен к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в области языкознания и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований
ДК-5	Способен знать теорию и владеть практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области языкознания
ДК-6	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-7	Способен проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-8	Способен владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач
ДК-9	Способен владеть навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования языка (языков) в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ДК-10	Способен владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта
ДК-11	Способен владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по языковедческой проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
ДК-12	Способен владеть навыками проведения учебных занятий в учреждениях общего, среднего специального и высшего образования, подготовки учебно-методических материалов по языковедческим дисциплинам
ДК-13	Способен к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов деловой документации; публицистических текстов, аналитических обзоров и т.п.
ДК-14	Способен выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-15	Способен к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и т.п. проектов в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-16	Способен планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им в контексте цифровой культуры современного общества

ДК-17	Способен владеть навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций
ДК-18	Способен владеть навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-19	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-20	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-21	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>С02. Семестр 2</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
5	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21	[076925] Учебная практика (педагогическая) Educational Practice (Pedagogical)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	70	108	0	0	2	178
1	ДК-6, ДК-7	[076667] Основы теории и практики современного дополнительного образования Fundamentals of the Theory and Practice of Modern Additional Education	промежуточная аттестация	зачёт	30	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	32	4
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
<b>С03. Семестр 3</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-6, ДК-7	[078035] Разработка учебно-методических материалов по специальности Development of Educational and Methodological Materials for the Specialty	промежуточная аттестация	зачёт	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	66	0	0	6	66
1	ДК-6, ДК-7, ДК-19	[060019] Современные проблемы непрерывного образования (онлайн-курс) Current Issues in Continuous Education (Online Course)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Блок(и) дисциплин</b>																				
<b>Блок дисциплин Балканистика</b>																				
<b>Балканистика</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-	[065866] Производственная практика (педагогическая практика) Internship (Academic Teaching)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	70	0	0	0	2	70

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
	15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21																			
<b>Блок дисциплин Балтистика</b>																				
<b>Балтистика</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21	[065885] Производственная практика (педагогическая практика) Internship (Academic Teaching)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	70	0	0	0	2	70
<b>Блок дисциплин Индоевропеистика</b>																				
<b>Индоевропеистика</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8,	[065887] Производственная практика (педагогическая практика) Internship (Academic Teaching)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	70	0	0	0	2	70



Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы			
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация		
	ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21																					
<b>Блок дисциплин Психологической и лингвистической</b>																						
<b>Психологическая и лингвистическая</b>																						
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21	[065889] Производственная практика (педагогическая практика) Internship (Academic Teaching)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	70	0	0	0	2	70		

Грудобѣжность, зачѣтных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация
<b>Социолингвистика</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21	[065889] Производственная практика (педагогическая практика) Internship (Academic Teaching)	промежуточная аттестация	зачѣт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	70	0	0	0	2	70
<b>Блок дисциплин Теория языка. История лингвистики. Сравнительная поэтика</b>																				
<b>Теория языка. История лингвистики. Сравнительная поэтика</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-	[065890] Производственная практика (педагогическая практика) Internship (Academic Teaching)	промежуточная аттестация	зачѣт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	70	0	0	0	2	70

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы		
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация	
	18, ДК-19, ДК-20, ДК-21																				
<b>С04. Семестр 4</b>																					
<b>Базовая часть периода обучения</b>																					
0	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21	[078329] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																					
<b>Не предусмотрено</b>																					

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 02.05.2024 № 6623/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы  
**«Педагог дополнительного образования»**  
Шифр образовательной программы В1.596001.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	27
2	Промежуточная аттестация	5
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 02.05.2024 № 6623/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной программы

*Педагог дополнительного образования*  
*Teacher of Additional Education*

**Шифр образовательной программы В1.596001.\***

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>2 года</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе:

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Миссия образовательной программы состоит в подготовке квалифицированных педагогов в области языкознания, способных применять полученные в ходе освоения программы знания, умения и навыки для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Цели реализации образовательной программы включают в себя формирование у обучающихся комплекса знаний (и соответствующих компетенций) об основных концепциях общего языкознания и его основных направлений (в том числе междисциплинарных) и о специфике преподавания лингвистических дисциплин в вузе, школе и учреждениях дополнительного образования всех уровней; выработку профессионального владения как минимум одним иностранным языком и формирование представлений о стилистических, культурных и риторических основах коммуникации (как устной, так и письменной) на этом языке; развитие навыков лингвистического и филологического анализа текстов на русском и как минимум одном иностранном языке, необходимых для того, чтобы на профессиональном уровне проектировать и осуществлять образовательную и культурно-просветительскую деятельность, в том числе с применением новейших технологий в контексте цифровой культуры современного общества.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-2	Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования
ДК-3	Способен демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области языкознания
ДК-4	Способен к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в области языкознания и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований
ДК-5	Способен знать теорию и владеть практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области языкознания
ДК-6	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-7	Способен проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-8	Способен владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач
ДК-9	Способен владеть навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования языка (языков) в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ДК-10	Способен владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

ДК-11	Способен владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по языковедческой проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
ДК-12	Способен владеть навыками проведения учебных занятий в учреждениях общего, среднего специального и высшего образования, подготовки учебно-методических материалов по языковедческим дисциплинам
ДК-13	Способен к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов деловой документации; публицистических текстов, аналитических обзоров и т.п.
ДК-14	Способен выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-15	Способен к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и т.п. проектов в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-16	Способен планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-17	Способен владеть навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций
ДК-18	Способен владеть навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-19	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-20	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-21	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;

- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами.

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ;

- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

1.5. Возможные модели особенности реализации: с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: аудиторный.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых

## Раздел 3. Дополнительная информация.

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу магистратуры «Теория и история языка и языки народов Европы (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)» (шифр ВМ.5960.2024).

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы магистратуры «Теория и история языка и языки народов Европы (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)» (шифр ВМ.5960.2024).

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».