Рабочая программа утверждена в составе учебного плана

Заместитель начальника Управления образовательных программ Репина Е.М.

Санкт-Петербургский государственный университет

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровые трансформации в современном информационном обществе (ЭО)»
(Digital Transformation in Modern Information Society)

Язык(и) обучения
русский

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 1

Регистрационный номер рабочей программы: 058060

Санкт-Петербург
2023

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

Аннотация

Дисциплина предназначена для обучающихся всех направлений подготовки. Она реализуется в электронном формате в системе Blackboard. Для обеспечения самостоятельной работы предусмотрены аудиовизуальные материалы, наборы слайдов, активные ссылки на дополнительную информацию. В результате освоения данного курса обучающийся должен понимать процессы развития государственного управления, социально-экономической сферы и инновационной инфраструктуры, обусловленные развитием цифровой экономики в современном информационном обществе.

Annotation

The course is designed for students of all areas of training. It is implemented in electronic format in the Blackboard system. To ensure the independent work, audiovisual material, slide sets, active links to additional information are provided. As a result of mastering this course, the student must understand the processes of development of public administration, socio-economic sphere and innovation infrastructure, due to the development of the digital economy in the modern information society.

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Цель курса: дать обучающемуся представление о цифровых трансформациях в современном информационном обществе, об особенностях самореализации личности в цифровом обществе, о социальных и экономических процессах в условиях развития цифровой экономики, о возможностях проведения научных исследований с использованием информационных технологий.

Задача курса: ознакомление обучающегося с особенностями публичного управления и электронного правительства в условиях цифровых трансформаций современного информационного общества, развитием инновационной инфраструктуры в цифровой экономике, цифровой трансформации научной деятельности и этики науки, образования и технологий.

В результате освоения данного курса обучающийся должен уметь использовать понимание процессов цифровых трансформаций в современном информационном обществе в научно-исследовательской работе.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Обучающийся по дисциплине «Цифровые трансформации в современном информационном обществеость», должен иметь знания, умения и навыки, полученные при практическом использовании информационных технологий в учебной и научной деятельности.

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

Совместно с другими дисциплинами данная дисциплина участвует в формировании компетенций обучающихся по образовательной программе, установленных учебным планом для данной дисциплины:

УКО-8 – Способен использовать методы получения работы с информацией в научно-исследовательской сфере с учетом современных технологий цифровой экономики, искусственного интеллекта и науки о данных, а также информационной безопасности

В результате изучения дисциплины «Цифровые трансформации в современном информационном обществе» обучающийся должен:

Знать понятия:

- цифровая трансформация,

- электронное правительство,
- цифровое публичное управление,
- инновационная инфраструктура в условиях цифровой экономики,
- искусственный интеллект,
- большие данные.

Уметь:

применять полученные знания к анализу процессов трансформации социально-экономической отношений в информационном обществе, ставить проблемы проведения научных исследований в этой сфере.

Владеть:

навыками практического анализа процессов внедрения новых информационных технологий, технологий искусственного интеллекта и обработки больших данных в сферы государственного управления, бизнеса, социальных отношений и научной деятельности, обеспечивающих реализацию программы развития цифровой экономики в России, навыками анализа проблем обеспечения информационной безопасности социально-экономических технологий.

1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

Дисциплина реализуется в формате электронного обучения в системе Blackboard.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1 Основной курс

Период обучения (модуль)	Аудиторная учебная работа учащихся									Самостоятельная работа						трудоемкость (в зач.ед.)
	лекции	семинары	консультации	практ. занятия	лаб.работы	контр. работы	коллоквиумы	в т.ч. текущий контроль	промежуточная аттестация	под рук-вом препод-ля	в присутствии препод-ля	в т.ч. с использованием метод. материалов	в т.ч. текущий контроль	промежуточная аттестация	объем активных и интерактивных форм учеб. занятий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
Основная траектория																
Очная форма обучения																
Модуль	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	34	0	0	0	1
ИТОГО:	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**34**	**0**	**0**	**0**	**1**

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации			
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ			
очная форма обучения			
В соответствии с учебным планом	самоконтроль	Зачет проводится в форме	

		итогового теста	

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Основной курс Базовая часть периода обучения

Период обучения (модуль): **Любой период обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	Личность в цифровом мире	лекция	1
		самостоятельная работа с методическими материалами	1
		самоконтроль освоения модуля	1
Итого за модуль			3
2	Трансформация социальной сферы в информационном обществе	лекция	4
		самостоятельная работа с методическими материалами	5
		самоконтроль освоения модуля	1
Итого за модуль			9
3	Трансформация сферы экономики в информационном обществе	лекция	4
		самостоятельная работа с методическими материалами	7
		самоконтроль освоения модуля	1
Итого за модуль			12
4	Трансформация научной деятельности в информационном обществе	лекция	2
		самостоятельная работа с методическими материалами	2
		самоконтроль освоения модуля	1
Итого за модуль			5
5	Искусственный интеллект и большие данные	лекция	2
		самостоятельная работа с методическими материалами	2
		самоконтроль освоения модуля	1
Итого за модуль			5
	Промежуточная аттестация		2
	ИТОГО		**36**

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающийся автоматически зачисляется в систему Blackboard на дисциплину электронного обучения «Цифровые трансформации в современном информационном обществе».

Обучающемуся необходимо войти в систему Blackboard (bb.spbu.ru), используя личный логин и пароль, выбрать курс «Цифровые трансформации в современном информационном обществе».

Обучающийся должен:

- ознакомиться со всеми инструкциями, данными в электронном курсе;

- регулярно посещать электронный курс «Цифровые трансформации в современном информационном обществе»;
- просматривать аудиовизуальные материалы курса, изучать дополнительные материалы курса, отвечать на вопросы и выполнять задания для самоконтроля, приведенные после каждого модуля.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Освоение курса осуществляется в процессе аудиовизуального знакомства с содержанием лекций и систематической самостоятельной работы, подразумевающей тщательное изучение содержания.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя дополнительные материалы, размещенные в системе Blackboard к каждому модулю дисциплины «Цифровые трансформации в современном информационном обществе» (презентации, текстовые документы, ссылки на рекомендованные источники литературы (при наличии)).

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Выполнение заданий для самоконтроля и ответы на вопросы для самоконтроля по каждому модулю является обязательным. Обучающийся самостоятельно проверяет свою успеваемость.

Промежуточная аттестация по дисциплине является обязательной.

Зачет проводится в формате итогового теста с применением информационно-коммуникационных технологий.

Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения обучающимся итогового теста не менее чем на 60 баллов (по 100 балльной шкале).

Для выполнения итогового теста отводится 2 академических часа.

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Самоконтроль текущей успеваемости осуществляется обучающимся посредством подготовки им ответов на вопросы или выполнения заданий для самоконтроля. Задания и вопросы для самоконтроля текущей успеваемости содержат вопросы и задания по отдельным учебным модулям. Предлагаемые для прохождения промежуточной аттестации итоговые тесты содержат в себе пятнадцать вопросов (заданий) по любым темам, входящим в курс (перечислены в п. 2.2 настоящей РПД). Тесты имеют форму вопроса с четырьмя вариантами ответов (с одним или несколькими правильными вариантами ответов).

<u>Образцы вопросов и заданий для самоконтроля</u>

Вопросы и задания основаны на материалах лекций.

Вопросы:

1. В чем особенность четвертого этапа внедрения цифровых технологий в публичное управление?
2. Какие задачи можно решать в публичном управлении, используя блокчейн-технологии?
3. Раскройте, как цифровые трансформации повседневности отражены в современных социологических исследования.
4. Перечислите актуальные источник эмпирических данных для социологического анализа цифровой повседневности.

5. Назовите основные технологии цифровых социальных коммуникаций.
6. Сформулируйте основные преимущества и риски электронной коммерции.

Образцы тестовых заданий для промежуточной аттестации

Тестовые задания основаны на материалах лекций.

1. В чем основная управленческая проблема внедрения цифровых технологий в публичное управление?

- нет адекватных публичной сфере цифровых технологий;
- публичное управление не готово использовать цифровые технологии;
- цифровые технологии проблематизируют государственную управляемость;
- государство пытается регулировать использование цифровых технологий в публичной сфере.

2. Цифровые технологии повышают эффективность деятельности публичного управления. Какое понятие наиболее адекватно отражает политико-управленческую эффективность цифровых технологий в публичном управлении?

- скорость решения задач;
- снижение затрат на взаимодействие;
- усиление регулирующей функции государства;
- понижение количества государственных служащих;

3. Цифровизация повседневности обеспечивает:

- устойчиво предсказывать поведение конкретного человека
- распознавать объекты при плохих погодных условиях
- оценить количество людей, которые совершат то или иное действие
- научиться проходить компьютерную игру

4. За счет чего можно “обманывать” автоматизированные системы, полагающиеся при анализе данных на обученные модели?

- повышение безопасности;
- снижение приватности;
- оба ответа верные;
- оба ответа неверные.

5. В каких сферах цифровизация модифицирует повседневность?

- в сфере услуг;
- в трудовой сфере;
- в сфере домашнего хозяйства;
- в сфере образования.

3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Анкетирование обучающихся проводится в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

Модерацию и/или содержательное сопровождение дисциплины осуществляют научно-педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы не менее трех лет.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Для технического обеспечения учебного процесса необходима возможность прибегать к помощи специалистов, ответственных за надлежащее функционирование компьютеров и программного обеспечения, а также за своевременное поддержание в рабочем состоянии другой используемой техники.

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Учебная аудитория (компьютерный класс), оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации; оснащенная оборудованием, используемым для обучения в СПбГУ в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечению общего пользования.

Оборудование, используемое для обучения:

- специализированная мебель для учебных занятий (столы, стулья);
- технические средства обучения (персональные компьютеры);
- наличие подключения к сети Интернет;
- стандартное программное обеспечение.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

В данном курсе специализированное оборудование не применяется.

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

Система прокторинга ProctorEdu.

3.3.5. Перечень и объёмы расходных материалов:

Стандартные требования к перечню и объему расходных материалов.

3.4. Информационное обеспечение

1. Гухман В.Б. Информационное общество / В.Б. Гухман. - Москва: Национальный Открытый Университет ИНТУИТ, 2016. - 173 с. - https://e.lanbook.com/book/100596
2. Соколова И.В. Социальная информатика: учебник / И.В. Соколова. - Москва: Квант Медиа, 2018. - 286 с. - ISBN 978-5-6040311-1-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/359262
3. Сковиков, А.Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие / А.Г. Сковиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — https://e.lanbook.com/book/189400
4. Старков А.Н. Цифровая экономика. Учебное пособие / А.Н. Старков, Е.В. Сторожева. - Москва: Флинта, 2017. - 82 с. - ISBN 978-5-9765-3697-5. - https://znanium.com/catalog/document?id=393130
5. Черновалов А.В. Цифровое будущее или экономика счастья? / А.В. Черновалов, З. Цекановский, З. Шиманьский, П.А. Черновалов. - Москва: Дашков и К, 2020. - 218 с. – https://znanium.com/catalog/document?id=371215
6. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие для бакалавров — 6-е изд., стер. / С.Е. Гасумова. - Москва: Дашков и К, 2020. - 312 с. - https://znanium.com/catalog/document?id=358524
7. Жданова С.Н. Информационная культура личности: социально-педагогический аспект / С.Н. Жданова. - Москва: Флинта, 2016. - 191 с. - https://znanium.com/catalog/document?id=357949
8. Провалов В.С. Информационные технологии управления — 3-е изд., стер. Учебное пособие / В.С. Провалов. - Москва: Флинта, 2008. - 373 с. - https://znanium.com/catalog/document?id=207366
9. Балдин К.В. Информационные системы в экономике / К.В. Балдин. - Москва: Дашков и К, 2019. - 395 с. - https://znanium.com/catalog/document?id=354743

10. Уленко Ю.В. Информационные ресурсы общества / Ю.В. Уленко. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 36 с. - https://e.lanbook.com/book/121929
11. Сухарев О.С. Информационная экономика: знание, конкуренция и рост / О.С. Сухарев. - Москва: Финансы и статистика, 2015. - 288 с. - https://e.lanbook.com/book/65893
12. Остроух, А.В. Системы искусственного интеллекта: монография / А.В. Остроух, Н.Е. Суркова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 228 с. https://e.lanbook.com/book/310199
13. Макшанов, А.В. Большие данные. Big Data: учебник для вузов / А.В. Макшанов, А.Е. Журавлев, Л.Н. Тындыкарь. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. https://e.lanbook.com/book/198599
Джесутасан, Р. Реинжиниринг бизнеса: как грамотно внедрить автоматизацию и искусственный интеллект / Равин Джесутасан, Джон Будро; пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 280 с. https://e.lanbook.com/book/140499

3.4.2. Перечень иных информационных источников:

- 1. Информационные материалы по дисциплине «Цифровая культура» в системе Blackboard
- Онлайн-курсы СПбГУ: https://spbu.ru/universitet/onlayn-kursy-spbgu
- Портал открытого образования: https://openedu.ru
- Образовательная платформа Coursera: https://coursera.org
- Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: http://www.library.spbu.ru/
- Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
- Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ: http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/
- Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ: http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8Разработчики:

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контакты
Борисов Николай Валентинович	доктор физ.-мат. наук	доцент	профессор кафедры информационных систем в искусстве и гуманитарных науках СПбГУ	n.borisov@spbu.ru