Рабочая программа утверждена в составе учебного плана

Заместитель начальника Управления образовательных программ Репина Е.М.

Санкт-Петербургский государственный университет

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование механизма противодействия социально-деструктивному поведению: актуальные проблемы (онлайн-курс)
Creating a Mechanism to Counteract Socially Destructive Behaviour: Current Issues (Online Course)

Язык(и) обучения
русский

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 1

Регистрационный номер рабочей программы:060062

Санкт-Петербург

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Целью изучения данной дисциплины является формирование у обучающихся представления об организации кооперации в работе междисциплинарных исследовательских коллективах, деятельность которых ориентирована на решение научных и научно-образовательных задач в русле нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма.

В рамках курса обучающиеся изучают механизмы, способствующие формированию коррупционного поведения и проявлениям экстремизма и методы изучения указанных явлений. В процессе освоения дисциплины обучающиеся получают знания об общих и специфических для отдельных сфер факторах коррупционного поведения. В рамках курса внимание уделяется организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов): сущности, принципам и цели ее проведения.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Нет.

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

Дисциплина участвует в формировании компетенций обучающихся по образовательной программе, установленных учебным планом для данной дисциплины.

№	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции	Код индикатора и индикатор достижения компетенции
	1	2	3	4
1	Универсальные компетенции	УКО-3: Способен организовывать и руководить работой команды в профессиональной сфере, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, проводя текущий анализ и совершенствование управления командой в русле нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма	Формирование у обучающихся представления об организации кооперации в работе междисциплинарных исследовательских коллективах, деятельность которых ориентирована на решение научных и научно-образовательных задач в русле нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма	УКО-3.1. Организовывает работу команды в профессиональной сфере и руководит работой команды; УКО-3.2. На основе текущего анализа ситуации вырабатывает командную стратегию, с учетом необходимости совершенствования управления командой; УКО – 3.3 Организовывает кооперацию в профессиональной области по решению научных и научно-образовательных задач в русле нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма; УКО-3.4 Участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в русле

				нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма.

1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

Дисциплина реализуется в онлайн-формате. Консультации, предусмотренные в рамках онлайн-дисциплины, не являются обязательными для обучающегося и служат для разъяснения материала, который не был раскрыт в онлайн-лекциях или же остался недопонятым обучающимся.

Научно-педагогический работник, осуществляющий модерацию онлайн-дисциплины содержательно сопровождает форум и отвечает на вопросы обучающихся.

Обучающийся, осваивая онлайн-дисциплину, пишет в форуме не персонально преподавателю, а задает вопрос в привязке к содержанию (модулю или теме) курса, т.о. модерация осуществляется по «принципу одного окна» в разделе «Обсуждения». При этом научно-педагогические работники СПбГУ, осуществляющие модерацию онлайн-курса, самостоятельно организовывают взаимодействие между собой и определяют степень участия каждого из них в подготовке ответов на содержательные вопросы обучающихся в форуме.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1 Основной курс

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации			
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ			
очная форма обучения			
Любой период обучения		Зачет	

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Основной курс Базовая часть периода обучения

Период обучения (модуль): **Любой период обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	Социологический анализ коррупции.	Лекция	1
		самостоятельная работа	4
		контроль освоения модуля	2
Итого за модуль			7
2	Психологические механизмы и психолого-политические механизмы, лежащие в основе коррупционного поведения.	Лекция	1
		самостоятельная работа	4
		контроль освоения модуля	2
Итого за модуль			7
3	Факторы коррупции и механизмы предупреждения коррупции	лекция	1
		самостоятельная работа	4
		контроль освоения модуля	2

Итого за модуль			7
4	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	лекция	1
		самостоятельная работа	4
		контроль освоения модуля	2
Итого за модуль			7
5	Противодействие проявлениям экстремизма	лекция	1
		самостоятельная работа	3
		контроль освоения модуля	2
Итого за модуль			6
	Промежуточная аттестация		2
	ВСЕГО		**36**

Содержание учебных занятий

1. Социологический анализ коррупции.

Социологические методы изучения коррупции. Особенности социологического анализа проявлений коррупции. Социальные представления о коррупции. Социальные группы и их оценка антикоррупционной политики. Особенности некоррупционного социального поведения. Социальные стратегии коррупционного поведения. Особенности составления группового портрета респондентов при исследовании коррупционного поведения. Социологическая оценка уровня и структуры коррупции. Социологическое измерение объемов коррупционных рынков. Социологическое объяснение источников и причин коррупции. Социологический анализ возможностей осуществления эффективной антикоррупционной деятельности. Социологический анализ антикоррупционной культуры.

2. Психологические механизмы и психолого-политические механизмы, лежащие в основе коррупционного поведения.

Психологические механизмы коррупции: социальные установки, стереотипы, вынужденное конформное поведение, корпоративная мораль. Политико-психологические механизмы и факторы коррупции: фаза развития общества, фактор смены режима, догоняющая модель капитализма, «скупка государства», компенсация дефицита социального капитала, патернализм. Экономико-психологические механизмы коррупции: раздаточная экономика, интенсивность аудита, комбинация «кнутов и пряников», экономические риски чиновников. Культурно-психологические предпосылки коррупции: архетипы, экономоцентризм, уровень персональности деятельности. Психологические последствия коррупции.

3. Факторы коррупции и механизмы предупреждения коррупции.

Противодействие коррупции: понятие и направления. Предупреждение коррупционных нарушений: пропаганда антикоррупционного поведения в средствах массовой информации; формирование антикоррупционных установок, закрепляемых в гражданском образовании; создание в обществе нетерпимости к коррупционному поведению через их общественное обсуждение; разработку и исследование проблем коррупции с позиции науки; создание механизмов общественного надзора за деятельностью публичных органов власти. Расширение возможностей участия гражданского общества (гарантирование свободы информации; усиление роли СМИ). Социально-этические меры предупреждения (профилактики) коррупции. Оценка коррупционных рисков.

4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
Антикоррупционная экспертиза: понятие, принципы организации. Цели проведения антикоррупционной экспертизы. Виды антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы. Методические основы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов в России.

5. Противодействие проявлениям экстремизма.
Основное содержание понятия «экстремизм». Проявления экстремизма: насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной, языковой или по признаку принадлежности к определенной религии или социальной группе; пропаганда и публичное демонстрирование нацисткой атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения. Сходство и дифференциация экстремизма и ксенофобии, антисемитизма, терроризма и сепаратизма. Понятие публичности. Проявление экстремизма в вербальном и графическом виде. Основные критерии оценки материалов на экстремизм.

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 *Методические указания по освоению дисциплины*.

Обучающийся автоматически зачисляется на образовательную платформу и на онлайн-дисциплину. Освоение онлайн-дисциплины возможно только с корпоративной почты @student.spbu.ru.

Обучающемуся необходимо войти на курс, используя логин выданной корпоративной электронной почты (stXXXXXX@student.spbu.ru) по следующей инструкции:

1. Войти на платформу по той ссылке, указанной в расписании.
2. Нажать «забыли пароль» и указать адрес своей корпоративной почты, на адрес которой придет ссылка-инструкция по восстановлению пароля.
3. В личном кабинете открыть вкладку «Мои курсы», в которой представлен перечень тех онлайн-курсов, которые указаны в расписании, с указанием группы.
4. Нажать «Перейти к материалам курса».

Обучающийся должен:

- ознакомиться со всеми инструкциями, данными в онлайн-курсе;
- регулярно посещать личный кабинет на платформе, где размещен онлайн-курс;
- просматривать видеоматериалы курса, изучать дополнительные материалы и выполнять контрольные задания, данные после каждого модуля.

В случае возникновения вопросов по содержанию онлайн-курса, обучающийся может обращаться на форум онлайн-курса в раздел «Обсуждения».

Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс».

3.1.2 *Методическое обеспечение самостоятельной работы*

Освоение курса осуществляется в процессе аудивизуального знакомства с содержанием онлайн-лекций и систематической самостоятельной работы, подразумевающей тщательное изучение содержания.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя дополнительные материалы, размещенные к каждому модулю (видеофильмы, видеосюжеты по отработке практических навыков, презентации, текстовые документы, ссылки на рекомендованные источники литературы (при наличии)).

3.1.3 *Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания*

Выполнение контрольных заданий по каждому модулю является обязательным. Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс». Текущая успеваемость по итогам освоения модулей влияет на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Учет успеваемости обучающихся производится централизованно и передается в Учебное управление.

Промежуточная аттестация по дисциплине является обязательной.

Зачет проводится в онлайн формате.

Допуск к промежуточной аттестации: не менее 40 % за выполнение оцениваемых контрольных заданий (КЗ) по курсу (подсчет автоматический).

Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения обучающимся итогового теста не менее чем на 50 % или 180 баллов.

Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS

Итоговый процент выполнения, %	**Оценка СПбГУ при проведении зачета**	**Оценки ECTS**	**Балл**
90-100	зачтено	A	5,0
80-89	зачтено	B	4,5
70-79	зачтено	C	4,0
61-69	зачтено	D	3,5
50-60	зачтено	E	3,0
менее 50	не зачтено	F	0,0

Индикаторы компетенций и контрольно-измерительные материалы

№	Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) (тестовые вопросы, контрольные задания, кейсы и пр.)
1.	УКО-3.1. Организовывает работу команды в профессиональной сфере и руководит работой команды	Контрольные задания (тестовые вопросы), направленные на проверку способности организовывать и руководить работой команды, исходя из заданной модели поведения - нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма
2.	УКО-3.2. На основе текущего анализа ситуации вырабатывает командную стратегию, с учетом необходимости совершенствования управления командой	Контрольные задания (тестовые задания), направленные на проверку способности вырабатывать командную стратегию, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма
3.	УКО – 3.3 Организовывает кооперацию в профессиональной области по решению научных и научно- образовательных задач в русле нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма	Контрольные задания, направленные на проверку способности организации кооперации в профессиональной области, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма
4.	УКО-3.4 Участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач в русле нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма	Контрольные задания, направленные на проверку способности взаимодействия в составе исследовательского коллектива, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма

Для выполнения тестового задания отводится до 45 минут (1 академический час).

3.1.4 *Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)*

Предложенные для прохождения промежуточной аттестации тесты содержат в себе задания по любой(-ым) теме(-ам), входящей(-им) в курс (перечислены в п. 2.2 настоящей РПД). Тесты могут иметь три формы: во-первых, вопрос с четырьмя вариантами ответов, во вторых, вопрос и таблицу с двумя колонками, в каждой из которых необходимо указать правильно соответствие строк друг другу, в-третьих, задание без предложения вариантов ответов на знание хронологии.

Пример задания первого типа:
1. Выделите среди перечисленных факторов те, которые усугубляют коррупцию.
(x) значительная диспропорция в уровне доходов между группами населения
( ) низкая дистанция власти
(x) низкий уровень экономического развития страны
( ) высокий уровень индивидуализма
(x) высокий уровень маскулинности

3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Анкетирование обучающихся в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

Модерацию/содержательное сопровождение дисциплины осуществляют научно-педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата или доктора исторических наук и стаж педагогической работы.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом
Не требуется.

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Учебная аудитория (компьютерный класс), оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации; оснащенная оборудованием, используемым для обучения в СПбГУ в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Оборудование, используемое для обучения:

- специализированная мебель для учебных занятий (столы, стулья);
- технические средства обучения (персональные компьютеры);
- наличие подключения к сети Интернет;
- стандартное программное обеспечение.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования
не требуется

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения
не требуется

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов
не требуется

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 *Список обязательной литературы*

1. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / под общей ред. Е. В. Охотского; МГИМО университет. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2023. – https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-511710
2. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / под общей ред. А.В. Мартыненко. – Москва: Юрайт, 2023. https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-515087

3.4.2 *Список дополнительной литературы*

1. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография / С.В. Борисов, А.А. Каширкина, А.Н. Морозов и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой, А.В. Федорова. М.: ИЗиСП, 2015.
2. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ [Текст]: монография. - Москва: Проспект, 2016.
3. Ванновская О.В. Психология коррупционного поведения государственных служащих. 2-е изд., М.: Изд-во Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/psihologiya-korrupcionnogo-povedeniya-gosudarstvennyh-sluzhaschih-492154
4. Дейнека О.С. Психология превентивной политики правонарушений в экономике и бизнесе. Учебное пособие. Германия: Palmarium Akademic Publishing. 2013. – 410с.
5. Константинов А.Д. Коррумпированная Россия [Текст] / Андрей Константинов и Агентство Журналистских Расследований. - Москва: ОЛМА-Пресс, 2006. - 633, [5] с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 632-634.
6. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: научно-методическое пособие / под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ИНФРА-М, 2017. https://znanium.com/catalog/document?id=141844
7. Кудряшова О.А. Ограничение свободы распространения информации в целях противодействия экстремистской деятельности: конституционно-правовой аспект. Автореф. Диссертации. Санкт-Петербург, 2012.
8. Международные обязательства РФ по борьбе с коррупцией и международные тенденции // Реализация антикоррупционных программ на муниципальном уровне. Коллективная монография под ред. М. Хуппер. М., 2013.
9. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации: учеб. пособие. – М., 2018 г. – 226 с.
10. Печкуров И.В. Противодействие коррупции в контексте национальной безопасности России: информацонно-правовые аспекты: автореферат дис. кандидата социологических наук: 22.00.04 - Ростов-на-Дону, 2016

11. Попова О.В. Борьба с коррупцией в Российской Федерации как инновационный проект гражданского общества? // ПОЛИТЭКС. 2006. № 4. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12855781
12. Примаков Д.Я. Антикоррупционные программы на предприятиях, находящихся в собственности или под контролем государства. OSCE. 2018.
13. Принципы и методы работы в области межкультурного воспитания, бесконфликтного общения и профилактики экстремизма в подростковой и молодежной среде, учебное пособие для специалистов учреждений по делам молодежи НОУ ДО «Архитектура Будущего», 2016
14. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / отв. ред. Т.Я. Хабриева. М., 2019. https://znanium.com/catalog/document?id=343281
15. Решетников М.М. Психология коррупции: утопия и антиутопия. СПб.: Восточно-Европейский институт психоанализа. 2020. – 101 с. https://urait.ru/book/psihologiya-korrupcii-utopiya-i-antiutopiya-454674
16. Сухаренко А. Н. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в России // Российская юстиция. 2013. № 6. Проект ВШЭ - https://lap.hse.ru/anticorrrec
17. Участие институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией: научно-практическое пособие / отв. ред. Ю.А. Тихомиров. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, ПОЛИГРАФ-ПЛЮС, 2013
18. Экспертные исследования по делам и признании информационных материалов экстремистскими: теоретические основания и методическое руководство (научно-практическое издание) / С.А.Кузнецов, С.М.Оленников. М., 2014

3.4.3 ***Иные информационные источники***

- Официальный интернет - портал правовой информации http://pravo.gov.ru
- Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Раздел противодействие коррупции // https://minjust.gov.ru/ru/ministry/anticorruption
- Официальный сайт Санкт-Петербургского государственного университета. Раздел противодействие коррупции // https://spbu.ru/openuniversity/protivodeystvie-korrupcii
- Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Раздел противодействие экстремизму и терроризму // мвд.рф/нет-экстремизму
- Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Раздел противодействие экстремизму // https://minjust.gov.ru/ru/pages/perechen-nko-likvidirovannyh/
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года // http://www.kremlin.ru/acts/bank/45555
- Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: http://www.library.spbu.ru/
- Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
- Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ: http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/
- Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ: http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8

Раздел 4. Разработчик(и) рабочей программы:

Фамилия, имя отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация
Дмитрикова Екатерина	к.ю.н.		Доцент кафедры административного и	e.dmitrikova@spbu.ru

Александровна			финансового права СПбГУ	
Нигматуллина Камилла Ренатовна	К. полит. н.		Доцент кафедры цифровых медиакоммуникаций СПбГУ	k.nigmatullina@spbu.ru
Савин Сергей Дмитриевич	К.с.н.	Доцент	Доцент кафедры социологии политических и социальных процессов СПбГУ	
Петров Александр Викторович	Д.с.н.	профессор	Профессор кафедры экономической социологии СПбГУ	aleksandr.v.petrov@spbu.ru
Кушниренко Светлана Петровна	К.ю.н.	Доцент	Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики	
Кузнецова Ирина Викторовна	К.пс.н.		Доцент кафедры социальной психологии СПбГУ	
Дейнека Ольга Сергеевна	д.пс.н.		Профессор кафедры политической психологии СПбГУ	o.deyneka@spbu.ru
Ревазов Михаим Аркадьевич			Преподаватель кафедры конституционного права СПбГУ	m.revazov@spbu.ru