

Приложение  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Форма аттестационных испытаний претендентов на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы, изменение формы обучения в 2024 году**

№	Восстановление	Изменение образовательной программы	Изменение формы обучения	Перевод из других образовательных организаций
<b>1.</b>	<b>Образовательные программы бакалавриата</b>			
1.1.	<b>06.03.01 Биология</b> – программы: (СВ.5017.*) «Биология», (СВ.5163.*) «Биология: биоинженерные технологии»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-теста. Тестирование проводится с использованием ИКТ. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения). При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-теста. Тестирование проводится с использованием ИКТ. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения). При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-теста. Тестирование проводится с использованием ИКТ. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения). При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).
Инструкция				
	1.Комплект документов направляется	1.Комплект документов направляется	-	1.Комплект документов

	<p>дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте файл с тестовым заданием, на выполнение которого отводится 1 час. Выполненное задание отсылается по адресу, с которого оно было получено. Работы, отправленные позже указанного срока, не рассматриваются и претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p>	<p>дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте файл с тестовым заданием, на выполнение которого отводится 1 час. Выполненное задание отсылается по адресу, с которого оно было получено. Работы, отправленные позже указанного срока, не рассматриваются и претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p>		<p>направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте файл с тестовым заданием, на выполнение которого отводится 1 час. Выполненное задание отсылается по адресу, с которого оно было получено. Работы, отправленные позже указанного срока, не рассматриваются и претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p>
1.2.	<p><b>58.03.01 Востоковедение и африканистика</b> – программы:</p> <p>(СВ.5174.*) «Арабская филология»,  (СВ.5127.*) «Ассириология (языки, история и культура древнего Ближнего Востока)»,  (СВ.5197.*) «Вьетнамско-кхмерская филология», (СВ.5175.*) «Гebraистика»,  (СВ.5176.*) «Египтология (языки, история и культура древнего Египта)»,  (СВ.5198.*) «Индоарийская филология (хинди, санскрит, телугу)»,  (СВ.5177.*) «Индонезийско-малайская филология», (СВ.5178.*) «Иранская филология»,  (СВ.5099.*) «Исламоведение»,  (СВ.5199.*) «История арабских стран»,  (СВ.5179.*) «История Вьетнама»,  (СВ.5222.*) «История Индии»,  (СВ.5180.*) «История Индии и Непала»,</p>			

<p>(СВ.5200.*) «История Ирана и Афганистана»,  (СВ.5201.*) «История Кавказа (Азербайджан)»,  (СВ.5181.*) «История Кавказа (Грузия)»,  (СВ.5182.*) «История Китая»,  (СВ.5202.*) «История Малайзии и Индонезии»,  (СВ.5203.*) «История Таиланда»,  (СВ.5227.*) «История Таиланда и Бирмы»,  (СВ.5204.*) «История Тибета (Китай)»,  (СВ.5205.*) «История Турции»,  (СВ.5206.*) «История Центральной Азии»,  (СВ.5183.*) «История Японии»,  (СВ.5133.*) «Китайская филология»,  (СВ.5184.*) «Корейская филология»,  (СВ.5185.*) «Тибетско-монгольская филология», (СВ.5186.*) «Тюркская филология»,  (СВ.5187.*) «Языки и культура Восточной Африки (суахили)»,  (СВ.5137.*) «Языки и культура Восточной Африки (эфиопистика)»,  (СВ.5207.*) «Языки и культуры Западной Африки (языки манде)»,  (СВ.5208.*) «Японская филология»,  (СВ.5218.*) «Индоарийская (бенгальская) филология»,  (СВ.5219.*) «История Кавказа (Армения)»,  (СВ.5220.*) «История Кореи»,  (СВ.5221.*) «Монгольско-тибетская филология»,  (СВ.5223.*) «Языки и культура Западной Африки (хауса)»,  (СВ.5224.*) «Языки, история и культура Древнего Египта (египтология)»</p>			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание) по основному (профилирующему) восточному языку посредством направления заданий на указанную в заявлении электронную почту. При возникновении конкурсной ситуации</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание) по основному (профилирующему) восточному языку посредством направления заданий на указанную в</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание) по основному (профилирующему) восточному языку посредством направления заданий на указанную</p>

составляется рейтинг академической успеваемости.	заявлении электронную почту. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.		в заявлении электронную почту. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.
<b>Инструкция</b>			
<p>В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, содержащим вопросы по основному (профилирующему) восточному языку. Ответы на вопросы должны быть даны в том же файле, который затем отправляется по адресу, с которого получено задание. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: <a href="mailto:e.osmanov@spbu.ru">e.osmanov@spbu.ru</a> Ответы на задание должны быть направлены для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не</p>	<p>В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, содержащим вопросы по основному (профилирующему) восточному языку. Ответы на вопросы должны быть даны в том же файле, который затем отправляется по адресу, с которого получено задание. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: <a href="mailto:e.osmanov@spbu.ru">e.osmanov@spbu.ru</a> Ответы на задание должны быть направлены для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не</p>	-	<p>В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, содержащим вопросы по основному (профилирующему) восточному языку. Ответы на вопросы должны быть даны в том же файле, который затем отправляется по адресу, с которого получено задание. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: <a href="mailto:e.osmanov@spbu.ru">e.osmanov@spbu.ru</a> Ответы на задание должны быть направлены для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на</p>

	аттестован».	рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».		дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».
1.3.	<p><b>05.03.01 Геология</b> – программы: (СВ.5018.*) «Геология»;</p> <p><b>05.03.02 География</b> – программы: (СВ.5019.*) «География»;</p> <p><b>05.03.03 Картография и геоинформатика</b> – программы: (СВ.5020.*) «Картография и геоинформатика»;</p> <p><b>05.03.04 Гидрометеорология</b> – программы: (СВ.5021.*) «Гидрометеорология»;</p> <p><b>05.03.06 Экология и природопользование</b> – программы: (СВ.5024.*) «Экология и природопользование»;</p> <p><b>06.03.02 Почвоведение</b> – программы: (СВ.5022.*) «Почвоведение»;</p> <p><b>21.03.01 Нефтегазовое дело</b> – программы: (СВ.5077.*) «Нефтегазовое дело»;</p> <p><b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b> – программы: (СВ.5121.*) «Кадастр недвижимости: оценка и информационное обеспечение»;</p>			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)
	Инструкция			
	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма:	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и	-	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.

<p>Мотивационное письмо должно отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе;</li> <li>-академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</li> <li>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</li> <li>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</li> <li>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</li> </ul> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-краткие сведения о претенденте;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</li> <li>-доказательства заинтересованности</li> </ul>	<p>оформлению мотивационного письма:</p> <p>Мотивационное письмо должно отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе;</li> <li>-академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</li> <li>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</li> <li>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</li> <li>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</li> </ul> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-краткие сведения о претенденте;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном</li> </ul>		<p>2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма:</p> <p>Мотивационное письмо должно отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе;</li> <li>-академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</li> <li>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</li> <li>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</li> <li>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</li> </ul>
---	--	--	---

<p>претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом</p>	<p>университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал –</p>		<p>Содержание мотивационного письма:</p> <p>-краткие сведения о претенденте;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление</p>
--	---	--	--

<p>причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p>	<p>1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом</p>		<p>мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в</p>
--	---	--	---

		<p>своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p>		<p>обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p>
1.4.	<b>43.03.02 Туризм</b> – программы: (СВ.5114.*) «Организация туристской деятельности (с углубленным изучением китайского языка)», (СВ.5108.*) «Туризм»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных	В дистанционном формате с использованием информационно-	Обучение осуществляется только по очной форме и	В дистанционном формате с использованием информационно-

технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	изменение формы обучения не предусмотрено	коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)
<b>Инструкция</b>			
<p>1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма:  Мотивационное письмо должно отражать:  -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе;  -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</p> <p>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p>	<p>1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма:  Мотивационное письмо должно отражать:  -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе;</p> <p>-академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</p> <p>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к</p>	-	<p>1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма:  Мотивационное письмо должно отражать:  -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе;</p> <p>-академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</p> <p>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить</p>

<p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-краткие сведения о претенденте;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</li> <li>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</li> <li>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</li> <li>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</li> <li>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</li> </ul> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-язык написания мотивационного письма – русский;</li> <li>-формат мотивационного письма – А4;</li> <li>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</li> </ul>	<p>образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-краткие сведения о претенденте;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</li> <li>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</li> <li>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</li> <li>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</li> <li>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную</li> </ul>		<p>выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-краткие сведения о претенденте;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</li> <li>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</li> <li>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</li> <li>-сведения о деятельности</li> </ul>
--	--	--	--

<p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного</p>	<p>программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p>		<p>претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со</p>
---	--	--	--

	<p>университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p>	<p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p>		<p>следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить</p>
--	---	--	--	--

				выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов; -Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов; Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.
1.5.	<b>42.03.02 Журналистика</b> – программы: (СВ.5032.*) «Журналистика», (СВ.5100.*) «Международная журналистика»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).
	<b>Инструкция</b>			
	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на восстановление будут высланы задания (два вопроса из Программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: <a href="mailto:a.teplyashina@spbu.ru">a.teplyashina@spbu.ru</a> . Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на изменение образовательной программы будут высланы задания (два вопроса из Программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: <a href="mailto:a.teplyashina@spbu.ru">a.teplyashina@spbu.ru</a> . Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на изменение формы обучения будут высланы (два вопроса из программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес:	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на перевод из других образовательных организаций будут высланы задания (два вопроса из Программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: <a href="mailto:a.teplyashina@spbu.ru">a.teplyashina@spbu.ru</a> Тексты, присланные с нарушением

		испытание, проверяться не будут.	<a href="mailto:a.teplyashina@spbu.ru">a.teplyashina@spbu.ru</a> Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.
1.6.	<p><b>09.03.03 Прикладная информатика</b> – программы: (СВ.5078.*) «Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук»;</p> <p><b>53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство</b> – программы: (СВ.5140.*) «Инструментальное исполнительство на органе, клавесине, карильоне», (СВ.5116.*) «Инструментальное исполнительство на скрипке»;</p> <p><b>53.03.03 Вокальное искусство</b> – программы: (СВ.5119.*) «Академическое пение»;</p> <p><b>54.03.01 Дизайн</b> – программы: (СВ.5064.*) «Графический дизайн», (СВ.5065.*) «Дизайн среды»;</p> <p><b>54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</b> – программы: (СВ.5066.*) «Декоративно-прикладное искусство»;</p> <p><b>54.03.04 Реставрация</b> – программы: (СВ.5155.*) «Реставрация произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства»</p>			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ. Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ. Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ. Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.
	Инструкция			
	Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с	Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний	-	Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на

	предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»	файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»		любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»
1.7.	<b>50.03.01 Искусства и гуманитарные науки</b> – программы: (СВ.5045.*) «Свободные искусства и науки», (СВ.5226.*) «Искусства и гуманитарные науки»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание). При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание). При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание). При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.
	<b>Инструкция</b>			
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий В день аттестационного испытания задания в виде файлов .rtf размещаются в электронной системе на платформе Microsoft Teams; файлы будут доступны в 09:50 (по дисциплине «Английский язык») и 12:50 (по	В день аттестационного испытания задания в виде файлов .rtf размещаются в электронной системе на платформе Microsoft Teams; файлы будут доступны в 09:50 (по дисциплине «Английский язык») и 12:50 (по дисциплине «Введение в гуманитарные науки»). В случае если претендент не вошел в электронную систему на платформе Microsoft Teams и не получил задание до 10:00 по дисциплине «Английский язык» и до 13:00 по дисциплине	-	В день аттестационного испытания задания в виде файлов .rtf размещаются в электронной системе на платформе Microsoft Teams; файлы будут доступны в 09:50 (по дисциплине «Английский язык») и 12:50 (по дисциплине «Введение в гуманитарные науки»). В случае если претендент не вошел в электронную систему на платформе Microsoft Teams и не получил задание до 10:00 по

<p>дисциплине «Введение в гуманитарные науки»).</p> <p>В случае если претендент не вошел в электронную систему на платформе Microsoft Teams и не получил задание до 10:00 по дисциплине «Английский язык» и до 13:00 по дисциплине «Введение в гуманитарные науки», необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (e.malyshkin@spbu.ru)</p> <p>Если по причинам технического или организационного характера задание было получено претендентом с задержкой, составляющей не более 15 минут (считая от официального времени начала испытания), то время выполнения заданий продлевается на срок, соответствующий протяженности такой задержки.</p> <p>Если задержка начала выполнения задания составляет более 15 минут (т.е. если технические проблемы претендента не решены к 10:15), то аттестационное задание считается невыполненным.</p> <p>Письменные работы оформляются в виде файлов .rtf; название файла должно иметь формат Фамилия Инициалы Название испытания (пример: Иванов И. И. _Англ_яз.rtf и Иванов И.И. _Гум.науки.rtf).</p> <p>Время на выполнение каждого задания — 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 11:45 и 14:45 соответственно, выполненные</p>	<p>«Введение в гуманитарные науки», необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (e.malyshkin@spbu.ru)</p> <p>Если по причинам технического или организационного характера задание было получено претендентом с задержкой, составляющей не более 15 минут (считая от официального времени начала испытания), то время выполнения заданий продлевается на срок, соответствующий протяженности такой задержки.</p> <p>Если задержка начала выполнения задания составляет более 15 минут (т.е. если технические проблемы претендента не решены к 10:15), то аттестационное задание считается невыполненным.</p> <p>Письменные работы оформляются в виде файлов .rtf; название файла должно иметь формат Фамилия Инициалы Название испытания (пример: Иванов И. И. _Англ_яз.rtf и Иванов И.И. _Гум.науки.rtf).</p> <p>Время на выполнение каждого задания — 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 11:45 и 14:45 соответственно, выполненные задания по каждому аттестационному</p>		<p>дисциплине «Английский язык» и до 13:00 по дисциплине «Введение в гуманитарные науки», необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (e.malyshkin@spbu.ru)</p> <p>Если по причинам технического или организационного характера задание было получено претендентом с задержкой, составляющей не более 15 минут (считая от официального времени начала испытания), то время выполнения заданий продлевается на срок, соответствующий протяженности такой задержки.</p> <p>Если задержка начала выполнения задания составляет более 15 минут (т.е. если технические проблемы претендента не решены к 10:15), то аттестационное задание считается невыполненным.</p> <p>Письменные работы оформляются в виде файлов .rtf; название файла должно иметь формат Фамилия Инициалы Название испытания (пример: Иванов И. И. _Англ_яз.rtf и Иванов И.И. _Гум.науки.rtf).</p> <p>Время на выполнение каждого задания — 90 минут. По истечении времени, отведенного для</p>
--	---	--	--

	задания по каждому аттестационному испытанию должны быть размещены в электронной системе на платформе Microsoft Teams.	испытанию должны быть размещены в электронной системе на платформе Microsoft Teams.		выполнения задания, но не позднее 11:45 и 14:45 соответственно, выполненные задания по каждому аттестационному испытанию должны быть размещены в электронной системе на платформе Microsoft Teams.
1.8.	<p><b>41.03.02 Регионоведение России</b> – программы: (СВ.5109.*) «Россиеведение»;</p> <p><b>46.03.01 История</b> – программы: (СВ.5115.*) «Археология», (СВ.5030.*) «История»;</p> <p><b>50.03.03 История искусств</b> – программы: (СВ.5046.*) «История искусств»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание в виде эссе по Истории России.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание в виде эссе по Истории России.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем,</p>	<p>Обучение осуществляется только в очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание в виде эссе по Истории России.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе:</p>

<p>этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Работа должна представлять собой текст в программе Word.</li> <li>•Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5.</li> <li>•Соблюдение правил орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•тема эссе;</li> <li>•введение;</li> <li>•содержательная часть;</li> <li>•заключение;</li> <li>•список использованных источников и литературы.</li> </ul> <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе: Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии,</p>	<p>направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Работа должна представлять собой текст в программе Word.</li> <li>•Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5.</li> <li>•Соблюдение правил орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•тема эссе;</li> <li>•введение;</li> <li>•содержательная часть;</li> <li>•заключение;</li> <li>•список использованных источников и литературы.</li> </ul> <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе:</p>		<p>Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Работа должна представлять собой текст в программе Word.</li> <li>•Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5.</li> <li>•Соблюдение правил орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•тема эссе;</li> <li>•введение;</li> <li>•содержательная часть;</li> <li>•заключение;</li> </ul>
--	---	--	---

<p>логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности;</li> <li>• представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества;</li> <li>• знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография;</li> <li>• знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними;</li> <li>• знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности;</li> <li>• умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути.</li> <li>• знание методологических подходов, историографии, источников, литературы;</li> </ul>	<p>Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности;</li> <li>• представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества;</li> <li>• знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография;</li> <li>• знание основных источников по</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• список использованных источников и литературы.</li> </ul> <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе:</p> <p>Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода</li> </ul>
---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России;</li> <li>• знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России;</li> <li>• знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).</li> </ul> <p>Критерии оценивания:  Максимальное количество баллов, выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.  Снижение количества баллов:  Текст эссе:  Орфографические ошибки – 1 (один) балл  Несущественная ошибка* – 1 (один) балл  Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла  Существенная ошибка** – 3 (три) балла  Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять)</p>	<p>описываемой эпохе и особенностях работы с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности;</li> <li>• умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути.</li> <li>• знание методологических подходов, историографии, источников, литературы;</li> <li>• владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России;</li> <li>• знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России;</li> <li>• знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).</li> </ul> <p>Критерии оценивания:  Максимальное количество баллов, выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов</p>		<p>к изучению российской государственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества;</li> <li>• знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография;</li> <li>• знание основных источников по описываемой эпохе и особенностях работы с ними;</li> <li>• знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности;</li> <li>• умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути.</li> <li>• знание методологических подходов, историографии, источников, литературы;</li> <li>• владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России;</li> <li>• знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-</li> </ul>
--	--	--	--

<p>баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл;</li> <li>•Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл.</li> </ul> <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются:</p> <p>а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются:</p> <p>а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий</p>	<p>уменьшается в соответствии с критериями.</p> <p>Снижение количества баллов:</p> <p>Текст эссе:</p> <p>Орфографические ошибки – 1 (один) балл</p> <p>Несущественная ошибка* – 1 (один) балл</p> <p>Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла</p> <p>Существенная ошибка** – 3 (три) балла</p> <p>Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл;</li> <li>•Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл.</li> </ul> <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p>		<p>политического развития России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).</li> </ul> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Максимальное количество баллов, выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.</p> <p>Снижение количества баллов:</p> <p>Текст эссе:</p> <p>Орфографические ошибки – 1 (один) балл</p> <p>Несущественная ошибка* – 1 (один) балл</p> <p>Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла</p> <p>Существенная ошибка** – 3 (три) балла</p> <p>Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование</p>
--	---	--	--

<p>развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>	<p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных</p>		<p>отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл;</li> <li>•Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл.</li> </ul> <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла</p>
--	---	--	--

		<p>терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>	<p>перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и</p>
--	--	---	--

				имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.
<b>Инструкция</b>				
1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не	-		1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-

	<p>электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии <a href="mailto:g.nalivaiko@spbu.ru">g.nalivaiko@spbu.ru</a>.</p>	<p>позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии <a href="mailto:g.nalivaiko@spbu.ru">g.nalivaiko@spbu.ru</a>.</p>		<p>коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии <a href="mailto:g.nalivaiko@spbu.ru">g.nalivaiko@spbu.ru</a>.</p>
1.9.	<p><b>37.03.02 Конфликтология</b> – программы: (СВ.5044.*) «Конфликтология»</p>			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).</p>	
<p>Инструкция</p>				
<p>В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов</p>	<p>В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса</p>	<p>-</p>	<p>Дистанционно, в письменной форме. В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо</p>	

<p>аттестационной комиссии:  <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>, <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>,  <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть  представлены в виде приложенного  документа формата Word, Times New Roman,  12 шрифт, обычный интервал и содержать  около 5 000 печатных знаков. После  окончания проверки ответов претендентам  будет направлена информация о количестве  выставленных баллов и предоставлены  комментарии в случае, если балл не будет  максимальным. Ответы, имеющие не  самостоятельный характер, будут расценены  как отсутствующие. Вся информация о  порядке проведения аттестации, список  вопросов и критерии оценивания  предоставлены на сайте Института  философии СПбГУ в разделе «переводы и  восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a>  При возникновении конкурсной ситуации  учитываются дополнительные критерии  (успеваемость, наличие публикаций, участие  в грантах, конференциях, научных  мероприятиях, призовые места на  интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>корпоративной почты СПбГУ членов  аттестационной комиссии:  <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>,  <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>,  <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны  быть представлены в виде  приложенного документа формата  Word, Times New Roman, 12 шрифт,  обычный интервал и содержать около 5  000 печатных знаков. После окончания  проверки ответов претендентам будет  направлена информация о количестве  выставленных баллов и предоставлены  комментарии в случае, если балл не  будет максимальным. Ответы,  имеющие не самостоятельный  характер, будут расценены как  отсутствующие. Вся информация о  порядке проведения аттестации, список  вопросов и критерии оценивания  предоставлены на сайте Института  философии СПбГУ в разделе  «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a>  При возникновении конкурсной  ситуации учитываются  дополнительные критерии  (успеваемость, наличие публикаций,</p>		<p>подготовить письменные ответы и  выслать их на следующие адреса  корпоративной почты СПбГУ  членов аттестационной комиссии:  <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>,  <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>,  <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы  должны быть представлены в виде  приложенного документа формата  Word, Times New Roman, 12  шрифт, обычный интервал и  содержать около 5 000 печатных  знаков. После окончания проверки  ответов претендентам будет  направлена информация о  количестве выставленных баллов и  предоставлены комментарии в  случае, если балл не будет  максимальным. Ответы, имеющие  не самостоятельный характер,  будут расценены как  отсутствующие. Вся информация о  порядке проведения аттестации,  список вопросов и критерии  оценивания предоставлены на  сайте Института философии  СПбГУ в разделе «переводы и  восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a></p>
--	---	--	--

		участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).		dy%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).
1.10.	<p><b>01.03.02 Прикладная математика и информатика</b> – программы: (СВ.5004.*) «Прикладная математика и информатика», СВ.5213.*) «Прикладная математика, программирование и искусственный интеллект»</p> <p><b>01.03.03 Механика и математическое моделирование</b> – программы: (СВ.5008.*) «Механика и математическое моделирование»;</p> <p><b>02.03.01 Математика и компьютерные науки</b> – программы: (СВ.5161.*) «Mathematics and Artificial Intelligence / Математика и искусственный интеллект», (СВ.5001.*) «Математика и компьютерные науки»;</p> <p><b>02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</b> – программы: (СВ.5162.*) «Технологии программирования»;</p> <p><b>09.03.03 Прикладная информатика</b> – программы: (СВ.5212.*) «Искусственный интеллект и наука о данных»</p> <p><b>09.03.04 Программная инженерия</b> – программы: (СВ.5080.*) «Программная инженерия»</p>			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме
1.11.	<b>01.03.01 Математика</b> – программы: (СВ.5000.*) «Математика»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.
Инструкция				

	<p>Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования: 1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации. 2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.</p>	<p>Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования: 1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации. 2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.</p>	-	<p>Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования: 1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации. 2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.</p>
1.12.	<p><b>01.03.02 Прикладная математика и информатика</b> – программы: (СВ.5156.*) «Современное программирование»; <b>02.03.01 Математика и компьютерные науки</b> – программы: (СВ.5152.*) «Математика, алгоритмы и анализ данных», (СВ.5189.*) «Науки о данных»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (онлайн-тестирование) и собеседование</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (онлайн-тестирование) и собеседование</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (онлайн-тестирование) и собеседование</p>
	Инструкция			
	<p>Аттестационное испытание состоит из двух этапов: онлайн-тестирование и собеседование с успешно прошедшими тестирование. Онлайн-тестирование и собеседование проводится с использованием ИКТ.</p>	<p>Аттестационное испытание состоит из двух этапов: онлайн-тестирование и собеседование с успешно прошедшими тестирование. Онлайн-тестирование и собеседование проводится с использованием ИКТ.</p>	-	<p>Аттестационное испытание состоит из двух этапов: онлайн-тестирование и собеседование с успешно прошедшими тестирование. Онлайн-тестирование и собеседование проводится с использованием ИКТ.</p>

1.13.	<b>41.03.05 Международные отношения</b> – программы: (СВ.5034.*) «Международные отношения»			
В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрения документов, аттестационное испытание в формате письменного эссе. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрения документов, аттестационное испытание в формате письменного эссе. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрения документов, аттестационное испытание в формате письменного эссе. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	
Инструкция				
1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета. <a href="https://sir.spbu.ru/obrazovanie/study/vosst">https://sir.spbu.ru/obrazovanie/study/vosst</a> 2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.	-	1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета. <a href="https://sir.spbu.ru/obrazovanie/study/vosst">https://sir.spbu.ru/obrazovanie/study/vosst</a> 2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.	
1.14.	<b>41.03.04 Политология</b> – программы: (СВ.5027.*) «Политология»			
В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1й этап – Рассмотрение документов, 2й этап – Письменное аттестационное	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1й этап – Рассмотрение документов, 2й этап – Письменное аттестационное	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1й этап – Рассмотрение документов,	

	испытание в форме эссе	испытание в форме эссе		2й этап – Письменное аттестационное испытание в форме эссе
	Инструкция			
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.
1.15.	<b>01.03.02 Прикладная математика и информатика</b> – программы: (СВ.5005.*) «Прикладная математика, фундаментальная информатика и программирование»; <b>02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии</b> – программы: (СВ.5190.*) «Большие данные и распределенная цифровая платформа», (СВ.5003.*) «Программирование и информационные технологии»; <b>27.03.03 Системный анализ и управление</b> – программы: (СВ.5164.*) «Прикладные компьютерные технологии»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.
1.16.	<b>37.03.01 Психология</b> – программы: (СВ.5028.*) «Психология»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием

			ИКТ.
Инструкция			
<p>1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>2.Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям: 2.1.Мотивация обучения (0 – 2 балла) 2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей; 1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат; 0 баллов – узколичностные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или</p>	<p>1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>2.Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям: 2.1.Мотивация обучения (0 – 2 балла) 2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей; 1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный</p>	-	<p>1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>2.Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям: 2.1.Мотивация обучения (0 – 2 балла) 2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и</p>

<p>перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла) 3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных; 2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня; 1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе; 0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла) 2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете; 1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях; 0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4. Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным</p>	<p>результат; 0 баллов – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла) 3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных; 2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня; 1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе; 0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла) 2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете;</p>		<p>настойчивость в достижении поставленных образовательных целей; 1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат; 0 баллов – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла) 3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных; 2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня; 1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа</p>
--	--	--	---

	<p>дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0;  2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49;  1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99;  0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>	<p>1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;  0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4. Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0;  2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49;  1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99;  0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>		<p>в студенческом научном обществе;  0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла)  2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете;  1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;  0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4. Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0;</p>
--	---	--	--	--

				<p>2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49;  1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99;  0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>
1.17.	<b>42.03.01 Реклама и связи с общественностью</b> – программы: (СВ.5033.*) «Реклама и связи с общественностью»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).</p>
<b>Инструкция</b>				
	<p>В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на восстановление (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: <a href="mailto:p.gurushkin@spbu.ru">p.gurushkin@spbu.ru</a>. Работы, присланные с нарушением времени, выделенном на аттестационное испытание, проверяться не</p>	<p>В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на изменение образовательной программы (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: <a href="mailto:p.gurushkin@spbu.ru">p.gurushkin@spbu.ru</a>. Тексты,</p>	<p>В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на изменение формы обучения (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении</p>	<p>В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на перевод из других образовательных организаций (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают</p>

	будут.	присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: <a href="mailto:p.gurushkin@spbu.ru">p.gurushkin@spbu.ru</a> . Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	текст с ответами на электронный адрес: <a href="mailto:p.gurushkin@spbu.ru">p.gurushkin@spbu.ru</a> . Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.
1.18.	<b>39.03.01 Социология</b> – программы: (СВ.5122.*) «Социологические исследования в цифровом обществе», (СВ.5056.*) «Социология»; <b>39.03.02 Социальная работа</b> – программы: (СВ.5057.*) «Социальная работа»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрения документов, аттестационное испытание в формате письменного эссе. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрения документов, аттестационное испытание в формате письменного эссе. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрения документов, аттестационное испытание в формате письменного эссе. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).
	<b>Инструкция</b>			
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета. <a href="https://soc.spbu.ru/studentam/perevody_i-vosstanovleniya.html">https://soc.spbu.ru/studentam/perevody_i-vosstanovleniya.html</a> 2. Эссе в письменной форме	-	1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета. <a href="https://soc.spbu.ru/studentam/perevody_i-vosstanovleniya.html">https://soc.spbu.ru/studentam/perevody_i-vosstanovleniya.html</a> 2. Эссе в письменной форме

		направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.		направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.
1.19.	<b>03.03.01 Прикладные математика и физика</b> – программы: (СВ.5112.*) «Инженерно-ориентированная физика», (СВ.5009.*) «Прикладные физика и математика»; <b>03.03.02 Физика</b> – программы: (СВ.5011.*) «Физика»; <b>03.03.03 Радиофизика</b> – программы: (СВ.5113.*) «Электромагнитные и акустические процессы»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменное аттестационное испытание (решение задач по физике и математике).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменное аттестационное испытание (решение задач по физике и математике).	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменное аттестационное испытание (решение задач по физике и математике).
Инструкция				
	Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты	Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты	-	Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты
1.20.	<b>49.03.01 Физическая культура</b> – программы: (СВ.5110.*) «Физическая культура и спорт»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Творческий конкурс (Портфолио), собеседование. Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления файлов в Личный кабинет претендента	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Творческий конкурс (Портфолио), собеседование. Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления файлов в Личный кабинет претендента на перевод
Инструкция				
	1. Комплект документов направляется	1. Комплект документов направляется	-	1. Комплект документов

	<p>дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>		<p>направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
1.21.	<p><b>45.03.01 Филология</b> – программы: (СВ.5040.*) «Английский язык и литература», (СВ.5037.*) «Классическая филология (древнегреческий и латинский языки; античная литература)», (СВ.5165.*) «Литература народов зарубежных стран, немецкий язык», (СВ.5192.*) «Литература народов зарубежных стран, французский язык», (СВ.5038.*) «Новогреческий язык, византийская и новогреческая филология», (СВ.5036.*) «Отечественная филология (Русский язык и литература)»; (СВ.5214.*) «Библейская филология (языки Библии и библейская письменность)»; (СВ.5215.*) «Венгерский и немецкий языки в австро-венгерском культурном пространстве»;</p> <p><b>45.03.02 Лингвистика</b> – программы: (СВ.5166.*) «Албанский язык», (СВ.5126.*) «Английский язык», (СВ.5167.*) «Болгарский язык», (СВ.5168.*) «Датский язык», (СВ.5193.*) «Иностранный язык (украинский и английский язык)», (СВ.5169.*) «Иностранный язык (чешский и английский язык)», (СВ.5142.*) «Испанский язык», (СВ.5143.*) «Итальянский язык», (СВ.5144.*) «Латышский язык», (СВ.5170.*) «Литовский язык», (СВ.5147.*) «Межъязыковая коммуникация и перевод (английский язык)», (СВ.5148.*) «Межъязыковая коммуникация и перевод (немецкий язык)», (СВ.5149.*) «Межъязыковая коммуникация и перевод (французский язык)», (СВ.5150.*) «Немецкий язык», (СВ.5194.*) «Нидерландский язык», (СВ.5151.*) «Норвежский язык», (СВ.5094.*) «Общая и прикладная фонетика», (СВ.5154.*) «Португальский язык», (СВ.5106.*) «Прикладная, компьютерная и математическая лингвистика (английский язык)», (СВ.5171.*) «Румынский язык», (СВ.5095.*) «Русский язык как иностранный», (СВ.5195.*) «Сравнительно-историческое языкознание (английский язык)», (СВ.5048.*) «Теоретическое и экспериментальное языкознание (английский язык)», (СВ.5096.*) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)», (СВ.5097.*) «Языки Библии», (СВ.5051.*) «Теория и практика межкультурной коммуникации (английский язык)», (СВ.5172.*) «Финский язык», (СВ.5157.*) «Французский язык», (СВ.5158.*) «Шведский язык», (СВ.5216.*) «Английский язык как иностранный в обучении и коммуникации (для иностранных обучающихся)/English as a Foreign Language in Teaching and Communication (for international students)»; (СВ.5217.*) «Иностранный язык (польский и немецкий языки)»; (СВ.5230.*) «Английский язык как язык кросс-культурного взаимодействия (для иностранных обучающихся)/ English as a Language of Cross-Cultural Interaction (for international students)»; (СВ.5229.*) «Иностранные языки в глобальных коммуникациях»; (СВ.5228.*) «Сербский язык»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов,</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Изменение формы обучения возможно только при изменении</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>

	<p>письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным.</p>	<p>Рассмотрение документов, письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>образовательной программы</p>	<p>Рассмотрение документов, письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>
--	--	--	----------------------------------	--

## Инструкция

<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: <a href="mailto:e.a.yakovleva@spbu.ru">e.a.yakovleva@spbu.ru</a>. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия_Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx» (пример: «Иванов И.И_Бакалавриат_Испанский язык_2 курс.docx»). Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: <a href="mailto:e.a.yakovleva@spbu.ru">e.a.yakovleva@spbu.ru</a>. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия_Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx» (пример: «Иванов И.И_Бакалавриат_Испанский язык_2 курс.docx»). Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на</p>	-	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: <a href="mailto:e.a.yakovleva@spbu.ru">e.a.yakovleva@spbu.ru</a>. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия_Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx» (пример:</p>
---	--	---	--

	<p>срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>	<p>дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленном для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>		<p>«Иванов И.И. Бакалавриат Испанский язык_2 курс.docx». Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленном для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>
1.22.	<p><b>47.03.01 Философия</b> – программы: (СВ.5026.*) «Философия»;</p> <p><b>47.03.03 Религиоведение</b> – программы: (СВ.5042.*) «Религиоведение»;</p> <p><b>51.03.01 Культурология</b> – программы: (СВ.5173.*) «Культура Италии», (СВ.5196.*) «Культура Китая», (СВ.5041.*) «Культурология»;</p> <p><b>51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия</b> – программы: (СВ.5063.*) «Музеология и охрана объектов культурного и</p>			

<p>природного наследия»</p> <p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).</p>
Инструкция			
<p>В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии: <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>, <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>, <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список</p>	<p>В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии: <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>, <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>, <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы,</p>		<p>В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии: <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>, <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>, <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и</p>

	<p>вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a>          При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a>          При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>		<p>предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a>          При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>
1.23.	<p><b>04.03.01 Химия</b> – программы: (СВ.5014.*) «Химия»;  <b>04.03.02 Химия, физика и механика материалов</b> – программы: (СВ.5191.*) «Химическое материаловедение», (СВ.5016.*) «Химия, физика и механика материалов»</p>			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных	В дистанционном формате с использованием информационно-	Обучение осуществляется только по очной форме и	В дистанционном формате с использованием информационно-

	технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 50, максимальное-100.	коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 50, максимальное-100.	изменение формы обучения не предусмотрено.	коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 50, максимальное-100.
<b>Инструкция</b>				
	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>	-	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>
1.25.	<b>38.03.01 Экономика</b> – программы: (СВ.5068.*) «Экономика», (СВ.5111.*) «Экономика (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)»,			

<p>(СВ.5104.*) «Экономико-математические методы»;  <b>38.03.03 Управление персоналом</b> – программы: (СВ.5083.*) «Управление персоналом»;  <b>38.03.05 Бизнес-информатика</b> – программы: (СВ.5071.*) «Бизнес-информатика»</p>				
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, аттестационное испытание (эссе) в письменной форме. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, аттестационное испытание (эссе) в письменной форме. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, аттестационное испытание (эссе) в письменной форме. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>	
Инструкция				
<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.  2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета.  <a href="https://www.econ.spbu.ru/ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya">https://www.econ.spbu.ru/ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya</a>  2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p>	-	<p>1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета.  <a href="https://www.econ.spbu.ru/ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya">https://www.econ.spbu.ru/ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya</a>  2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p>	
1.26.	<p><b>40.03.01 Юриспруденция</b> – программы: (СВ.5031.*) «Юриспруденция», (СВ.5107.*) «Юриспруденция (с углубленным изучением китайского языка и права КНР)», (СВ.5120.*) «Юриспруденция (с углубленным изучением японского языка и права Японии)»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-</p>	<p>В дистанционном формате с использованием</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-</p>

технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».	коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».	информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».	коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».
<b>Инструкция</b>			
<p>В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 12:50). В случае если претендент не получил задание до 13:00 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (<a href="mailto:m.v.filippova@spbu.ru">m.v.filippova@spbu.ru</a>).</p> <p>Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: <u>Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания</u>.Word (примеры: Иванов А.А._бакалавриат_Теория права и государства.Word). Время на выполнение каждого задания – 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 14:45 выполненные задания должны быть отправлены по адресу <a href="mailto:m.v.filippova@spbu.ru">m.v.filippova@spbu.ru</a>.</p>	<p>В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 12:50). В случае если претендент не получил задание до 13:00 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (<a href="mailto:m.v.filippova@spbu.ru">m.v.filippova@spbu.ru</a>).</p> <p>Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: <u>Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания</u>.Word (примеры: Иванов А.А._бакалавриат_Теория права и государства.Word). Время на выполнение каждого задания – 90</p>	<p>В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 12:50). В случае если претендент не получил задание до 13:00 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (<a href="mailto:m.v.filippova@spbu.ru">m.v.filippova@spbu.ru</a>).</p> <p>Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название</p>	<p>В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 12:50). В случае если претендент не получил задание до 13:00 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (<a href="mailto:m.v.filippova@spbu.ru">m.v.filippova@spbu.ru</a>).</p> <p>Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: <u>Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания</u>.Word (примеры: Иванов А.А._бакалавриат_Теория</p>

		минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 14:45 выполненные задания должны быть отправлены по адресу <a href="mailto:m.v.filippova@spbu.ru">m.v.filippova@spbu.ru</a> .	файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания. Word (примеры: Иванов А.А._бакалавриат_Теория права и государства. Word). Время на выполнение каждого задания – 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 14:45 выполненные задания должны быть отправлены по адресу <a href="mailto:m.v.filippova@spbu.ru">m.v.filippova@spbu.ru</a> .	права и государства. Word). Время на выполнение каждого задания – 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 14:45 выполненные задания должны быть отправлены по адресу <a href="mailto:m.v.filippova@spbu.ru">m.v.filippova@spbu.ru</a> .
1.27.	<b>38.03.02 Менеджмент – программы:</b> (СВ.5070.*) «Менеджмент»; (СВ.5087.*) «Международный менеджмент», (СВ.5188.*) «Международный менеджмент (с изучением европейских или восточных языков)» <b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление – программы:</b> (СВ.5072.*) «Государственное и муниципальное управление»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий в формате рассмотрения документов и аттестационного испытания в письменной форме в формате эссе на заданную тему. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий в формате рассмотрения документов и аттестационного испытания в письменной форме в формате эссе на заданную тему. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы не предусмотрено	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий в формате рассмотрения документов и аттестационного испытания в письменной форме в формате эссе на заданную тему. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).

Инструкция				
	<p>1. Полный комплект документов предоставляется претендентом дистанционно (онлайн) посредством Личного кабинета поступающего в установленном порядке.</p> <p>2. Комплект документов претендента проверяется Комиссией по приему документов в целях осуществления переводов и восстановлений по направлению менеджмент</p> <p>3. В день проведения аттестационного испытания на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, будет направлена тема эссе. Не позднее чем, через три часа (180 минут) после отправки задания претендент должен направить выполненное эссе для проверки на адрес корпоративной электронной почты СПбГУ: <b><u>rudneva@gsom.spbu.ru</u></b>. Эссе должно быть написано: для программ «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление» - на русском языке, для программы «Международный менеджмент» - на английском.</p> <p>Объем эссе - Выполненное эссе должно быть представлено в виде приложенного к электронному письму файла в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12, обычный интервал. Эссе, имеющее не самостоятельный характер выполнения, будет расценено как отсутствующие. Оценка за эссе выставляется по шкале</p>	<p>1. Полный комплект документов предоставляется претендентом дистанционно (онлайн) посредством Личного кабинета поступающего в установленном порядке.</p> <p>2. Комплект документов претендента проверяется Комиссией по приему документов в целях осуществления переводов и восстановлений по направлению менеджмент</p> <p>3. В день проведения аттестационного испытания на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, будет направлена тема эссе. Не позднее чем, через три часа (180 минут) после отправки задания претендент должен направить выполненное эссе для проверки на адрес корпоративной электронной почты СПбГУ: <b><u>rudneva@gsom.spbu.ru</u></b>. Эссе должно быть написано: для программ «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление» - на русском языке, для программы «Международный менеджмент» - на английском.</p> <p>Объем эссе - Выполненное эссе должно быть представлено в виде приложенного к электронному письму файла в формате Word, шрифт Times</p>	-	<p>1. Полный комплект документов предоставляется претендентом дистанционно (онлайн) посредством Личного кабинета поступающего в установленном порядке.</p> <p>2. Комплект документов претендента проверяется Комиссией по приему документов в целях осуществления переводов и восстановлений по направлению менеджмент</p> <p>3. В день проведения аттестационного испытания на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, будет направлена тема эссе. Не позднее чем, через три часа (180 минут) после отправки задания претендент должен направить выполненное эссе для проверки на адрес корпоративной электронной почты СПбГУ: <b><u>rudneva@gsom.spbu.ru</u></b>. Эссе должно быть написано: для программ «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление» - на русском языке, для программы «Международный менеджмент» - на английском.</p>

	«аттестован»/«не аттестован». Эссе, полученное позже выше установленного срока не рассматривается, претенденту выставляется оценка «не аттестован».	New Roman, размер шрифта - 12, обычный интервал. Эссе, имеющее не самостоятельный характер выполнения, будет расценено как отсутствующие. Оценка за эссе выставляется по шкале «аттестован»/«не аттестован». Эссе, полученное позже выше установленного срока не рассматривается, претенденту выставляется оценка «не аттестован».		Объем эссе - Выполненное эссе должно быть представлено в виде приложенного к электронному письму файла в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12, обычный интервал. Эссе, имеющее не самостоятельный характер выполнения, будет расценено как отсутствующие. Оценка за эссе выставляется по шкале «аттестован»/«не аттестован». Эссе, полученное позже выше установленного срока не рассматривается, претенденту выставляется оценка «не аттестован».
1.28.	<b>34.03.01 Сестринское дело</b> – программы: (СВ.5231.*) «Сестринское дело»; (СВ.5232.*) «Сестринское дело (на английском языке)»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменное тестирование с применением ИКТ	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменное тестирование с применением ИКТ	Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы не предусмотрено	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменное тестирование с применением ИКТ
	<b>Инструкция</b>			
	Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранее опубликованному	Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранее	-	Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала

<p>расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание. Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для</p>	<p>опубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание.</p> <p>Видеоконференция прохождения</p>		<p>аттестационного испытания по ранее опубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время</p>
---	---	--	---

<p>претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Комплект тестовых заданий для каждого претендента содержит 50 тестов по профильной учебной дисциплине специальности. Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать 60 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов (от 1 до 50). Положительным результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата является набранный рейтинг не менее 80% (40 баллов).</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не</p>	<p>аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Комплект тестовых заданий для каждого претендента содержит 50 тестов по профильной учебной дисциплине специальности.</p> <p>Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать 60 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов (от 1 до 50).</p> <p>Положительным результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления по образовательным</p>		<p>аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание. Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Комплект тестовых заданий для каждого претендента содержит 50 тестов по профильной учебной дисциплине специальности.</p> <p>Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать 60 минут (без перерыва) с момента получения</p>
--	---	--	--

	<p>рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.</p>	<p>программам высшего образования – программам бакалавриата является набранный рейтинг не менее 80% (40 баллов). Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.</p>		<p>претендентом тестового задания. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу. Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов (от 1 до 50). Положительным результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата является набранный рейтинг не менее 80% (40 баллов). Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.</p>
<b>2.</b>	<b>Образовательные программы магистратуры</b>			
2.1.	<b>06.04.01 Биология</b> – программы: (ВМ.5514.*) «Биология», (ВМ.5758.*) «Биоинформатика», (ВМ.5896.*) «Клеточные и генетические технологии»,			

<b>(BM.5895.*) «Молекулярно-генетические основы агробιοтехнологии»</b>			
<b>05.04.06 Экология и природопользование – программы: (BM.5532.*) «Экология. Биоразнообразие и охрана природы»</b>			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения в бакалавриате/специалитете и магистратуре). Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-мотивационного письма (оценка в баллах). Оно должно содержать обоснование выбора программы, сведения об имеющихся практических навыках и компетенциях, сведения об успехах и достижениях за предыдущий период обучения, описание предполагаемого исследования.</p> <p>При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения в бакалавриате/специалитете и магистратуре). Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-мотивационного письма (оценка в баллах). Оно должно содержать обоснование выбора программы, сведения об имеющихся практических навыках и компетенциях, сведения об успехах и достижениях за предыдущий период обучения, описание предполагаемого исследования. При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы не предусмотрено</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения в бакалавриате/специалитете и магистратуре). Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-мотивационного письма (оценка в баллах). Оно должно содержать обоснование выбора программы, сведения об имеющихся практических навыках и компетенциях, сведения об успехах и достижениях за предыдущий период обучения, описание предполагаемого исследования. При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>
<b>Инструкция</b>			
1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный	-	1. Комплект документов направляется дистанционно

	кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.		(онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.
2.2.	<b>58.04.01 Востоковедение и африканистика</b> – программы: (ВМ.5702.*) «Исламоведение», (ВМ.5738.*) «Современный Китай: экономика, политика, общество (с изучением китайского языка)», (ВМ.5803.*) «История народов Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)», (ВМ.5808.*) «Культура народов Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)», (ВМ.5820.*) «Политика и международные отношения стран Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)», (ВМ.5838.*) «Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)», (ВМ.5845.*) «Языки народов Азии и Африки», (ВМ.5866.*) «Литература народов Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)», (ВМ.5888.*) «Социально-культурная антропология народов Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)», (ВМ.5828.*) «Религии народов Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)», (ВМ.5908.*) «Теория и практика перевода (языки Азии и Африки)»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по основному (профилирующему) восточному языку посредством направления заданий на указанную в заявлении электронную почту. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1. Аттестационное испытание в письменной форме по основному (профилирующему) восточному языку посредством направления заданий на указанную в заявлении электронную почту. 2. Мотивационное письмо (предоставляется в срок до 28.01.2024 включительно, до 18-00, совместно с документами, необходимыми для принятия решения об изменении образовательной программы). При возникновении конкурсной ситуации	-	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1. Аттестационное испытание в письменной форме по основному (профилирующему) восточному языку по специальности посредством направления заданий на указанную в заявлении электронную почту. 2. Мотивационное письмо предоставляется в срок до 28.01.2024 включительно, до 18-00, совместно с документами, необходимыми для принятия решения об изменении

	составляется рейтинг академической успеваемости.		образовательной программы). При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.
<b>Инструкция</b>			
<p>В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, содержащим вопросы по основному (профилирующему) восточному языку. Ответы на вопросы должны быть даны в том же файле, который затем отправляется по адресу, с которого получено задание. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: e.osmanov@spbu.ru</p> <p>Ответы на задание должны быть направлены для проверки всрок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не</p>	<p>В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с темой эссе. Текст эссе должен быть дан в том же файле, который затем отправляется по адресу, с которого получено задание. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: e.osmanov@spbu.ru Эссе должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки темы, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются,</p>	-	<p>В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с темой эссе. Текст эссе должен быть дан в том же файле, который затем отправляется по адресу, с которого получено задание. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: e.osmanov@spbu.ru Эссе должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки темы, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время.</p>

	аттестован».	претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия эссе прочие документы не оцениваются, и итоговая оценка составляет 0 баллов.		Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия эссе прочие документы не оцениваются, и итоговая оценка составляет 0 баллов.
2.3.	<p><b>05.04.01 Геология</b> – программы: (ВМ.5515.*) «Геология», (ВМ.5796.*) «Геофизика», (ВМ.5798.*) «Гидрогеология и инженерная геология», (ВМ.5833.*) «Структурная минералогия и материаловедение»;</p> <p><b>05.04.02 География</b> – программы: (ВМ.5776.*) «География лесов и устойчивое лесопользование», (ВМ.5795.*) «Геоурбанистика», (ВМ.5840.*) «Экономическая география и цифровая пространственная аналитика», (ВМ.5894.*) «Палеогеография четвертичного периода»;</p> <p><b>05.04.03 Картография и геоинформатика</b> – программы: (ВМ.5523.*) «Геоинформационное картографирование»;</p> <p><b>05.04.04 Гидрометеорология</b> – программы: (ВМ.5746.*) «Физическая океанография и биопродуктивность океанов и морей (ФОБОС)», (ВМ.5779.*) «Гидросфера и атмосфера: моделирование и прогноз», (ВМ.5745.*) «Опасные гидрологические явления: от мониторинга до принятия решений (ГОЯ)»;</p> <p><b>05.04.06 Экология и природопользование</b> – программы: (ВМ.5710.*) «Комплексное изучение окружающей среды полярных регионов (CORELIS)», (ВМ.5797.*) «Геоэкология: мониторинг, природопользование и экологическая безопасность»;</p> <p><b>06.04.02 Почвоведение</b> – программы: (ВМ.5522.*) «Почвоведение»;</p> <p><b>21.04.01 Нефтегазовое дело</b> – программы: (ВМ.5641.*) «Нефтегазовое дело», (ВМ.5780.*) «Геологическое сопровождение разработки месторождений углеводородов»;</p> <p><b>21.04.02 Землеустройство и кадастры</b> – программы: (ВМ.5672.*) «Управление объектами недвижимости и развитием территорий»</p>			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)
Инструкция				
	1. Комплект документов и мотивационное	1. Комплект документов и	-	1. Комплект документов и

<p>письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма:</p> <p>Мотивационное письмо должно отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе;</li> <li>-академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</li> <li>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</li> <li>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</li> <li>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</li> </ul> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-краткие сведения о претенденте;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском</li> </ul>	<p>мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма:</p> <p>Мотивационное письмо должно отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе;</li> <li>-академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</li> <li>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</li> <li>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</li> <li>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</li> </ul>		<p>мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма:</p> <p>Мотивационное письмо должно отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе;</li> <li>-академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</li> <li>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</li> <li>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного</li> </ul>
--	--	--	---

<p>государственном университете;  -аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;  -доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;  -сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;  -сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;  -оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.  Объем и оформление мотивационного письма:  -язык написания мотивационного письма – русский;  -формат мотивационного письма – А4;  -объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);  -оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20</p>	<p>Содержание мотивационного письма:  -краткие сведения о претенденте;  -аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;  -аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;  -доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;  -сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;  -сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;  -оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.  Объем и оформление мотивационного письма:  -язык написания мотивационного письма – русский;  -формат мотивационного письма – А4;  -объем мотивационного письма – не</p>		<p>университета;  -грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.  Содержание мотивационного письма:  -краткие сведения о претенденте;  -аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;  -аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;  -доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;  -сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;  -сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;  -оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского</p>
---	---	--	--

<p>мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</li> <li>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</li> <li>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</li> <li>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</li> <li>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</li> <li>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</li> <li>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</li> </ul> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p>	<p>более 3000 знаков (без пробелов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</li> </ul> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</li> <li>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</li> <li>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</li> <li>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</li> <li>-Относимость представленных</li> </ul>		<p>государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-язык написания мотивационного письма – русский;</li> <li>-формат мотивационного письма – А4;</li> <li>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</li> <li>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</li> </ul> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</li> <li>-Достаточность аргументации</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p>		<p>претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40</p>
--	--	---	--	---

				баллов.
2.4.	<b>43.04.02 Туризм</b> – программы: (ВМ.5696.*) «Менеджмент туристских дестинаций»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)
	Инструкция			
	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма: Мотивационное письмо должно отражать: -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.; -способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма: Мотивационное письмо должно отражать: -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.; -способность претендента справиться с	-	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма: Мотивационное письмо должно отражать: -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление

<p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <p>-краткие сведения о претенденте;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p>	<p>задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <p>-краткие сведения о претенденте;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p>		<p>академических достижений и пр.;</p> <p>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <p>-краткие сведения о претенденте;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p>
---	---	--	---

<p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом</p>	<p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p>		<p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным</p>
--	---	--	--

	<p>сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p>	<p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p>		<p>отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p>
--	--	---	--	---

				-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов; -Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов; Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.
2.5.	<b>42.04.02 Журналистика</b> – программы: (ВМ.5741.*) «Профессиональная речевая деятельность в массмедиа», (ВМ.5813.*) «Международная журналистика», (ВМ.5869.*) «Авторский аудиовизуальный проект», (ВМ.5870.*) «Визуальные коммуникации в журналистике и рекламе», (ВМ.5872.*) «Медiateкст в массовых коммуникациях», (ВМ.5883.*) «Журналистика и культура общества», (ВМ.5884.*) «Историческая журналистика», (ВМ.5905.*) «Научно-популярная журналистика», (ВМ.5909.*) «Международная журналистика и мировая политика»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.
Инструкция				
	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на восстановление будут высланы задания (два вопроса из Программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: a.teplyashina@spbu.ru. Тексты,	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на изменение образовательной программы будут высланы задания (два вопроса из Программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты	-	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на перевод из других образовательных организаций будут высланы задания (два вопроса из Программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по

	<p>присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.</p>	<p>высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: <a href="mailto:a.teplyashina@spbu.ru">a.teplyashina@spbu.ru</a>. Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.</p>		<p>истечения которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: <a href="mailto:a.teplyashina@spbu.ru">a.teplyashina@spbu.ru</a> Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.</p>
2.6.	<p><b>50.04.01 Искусства и гуманитарные науки</b> – программы: (ВМ.5802.*) «Историческое исполнительство на клавишных музыкальных инструментах»;  <b>54.04.01 Дизайн</b> – программы: (ВМ.5591.*) «Графический дизайн», (ВМ.5592.*) «Дизайн среды»;  <b>54.04.04 Реставрация</b> – программы: (ВМ.5590.*) «Реставрация предметов изобразительного и декоративно-прикладного искусства»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.          Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ.          Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс.          При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.          Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ.          Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс.          При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.          Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ.          Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс.          При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>
	Инструкция			
	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио</p>	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям.</p>	-	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав</p>

	выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»	Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»		просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»
2.7.	<b>50.04.01 Искусства и гуманитарные науки</b> – программы: (ВМ.5620.*) «Музыкальная критика», (ВМ.5670.*) «Кураторские исследования», (ВМ.5671.*) «Арт-критика»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание). Мотивационное письмо в свободной форме, соответствующее 4 содержательным критериям, объемом от 3500 до 6000 знаков (предоставляется в сроки подачи заявлений вместе с комплектом документов, необходимых для принятия решения об изменении образовательной программы). Мотивационное письмо оценивается по шкале 35 баллов и засчитывается при наборе более 26 баллов. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание). Мотивационное письмо в свободной форме, соответствующее 4 содержательным критериям, объемом от 3500 до 6000 знаков (предоставляется в сроки подачи заявлений вместе с комплектом документов, необходимых для принятия решения об изменении образовательной программы). Мотивационное письмо оценивается по шкале 35 баллов и засчитывается при наборе более 26 баллов. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание). Мотивационное письмо в свободной форме, соответствующее 4 содержательным критериям, объемом от 3500 до 6000 знаков (предоставляется в сроки подачи заявлений вместе с комплектом документов, необходимых для принятия решения о переводе из другого ВУЗа). Мотивационное письмо оценивается по шкале 35 баллов и засчитывается при наборе более 26 баллов. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.
	Инструкция			
	Мотивационное письмо сдается через	Мотивационное письмо сдается через	-	Мотивационное письмо сдается

	Личный кабинет в установленные сроки приема заявлений и проверяется аттестационной комиссией.	Личный кабинет в установленные сроки приема заявлений и проверяется аттестационной комиссией.		через Личный кабинет в установленные сроки приема заявлений и проверяется аттестационной комиссией.
2.8.	<p><b>41.04.02 Регионоведение России</b> – программы: (ВМ.5720.*) «Регионоведение России»;</p> <p><b>46.04.01 История</b> – программы: (ВМ.5703.*) «История и теория наций и проблемы национализма», (ВМ.5734.*) «Становление современной западной цивилизации», (ВМ.5830.*) «Россия и Франция в пространстве истории и культуры /La Russie et la France dans l'espace de l'histoire et de la culture», (ВМ.5861.*) «История Российской цивилизации», (ВМ.5863.*) «Россия в войнах и социальных конфликтах»;</p> <p><b>46.04.03 Антропология и этнология</b> – программы: (ВМ.5719.*) «Этнологическая экспертиза»;</p> <p><b>50.04.03 История искусств</b> – программы: (ВМ.5585.*) «Искусствоведение (история искусств)»;</p> <p><b>51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия</b> – программы: (ВМ.5661.*) «Музейное кураторство»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и аттестационное испытание в письменной форме в виде эссе по Истории России в объеме программы бакалавриата по истории России.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и аттестационное испытание в письменной форме в виде эссе по Истории России в объеме программы бакалавриата по истории России.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и аттестационное испытание в письменной форме в виде эссе по Истории России в объеме программы бакалавриата по истории России.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов</p>

<p>аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Работа должна представлять собой текст в программе Word.</li> <li>•Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5.</li> <li>•Соблюдение правил орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•тема эссе;</li> <li>•введение;</li> <li>•содержательная часть;</li> <li>•заключение;</li> <li>•список использованных источников и литературы.</li> </ul> <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе: Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления,</p>	<p>формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Работа должна представлять собой текст в программе Word.</li> <li>•Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5.</li> <li>•Соблюдение правил орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•тема эссе;</li> <li>•введение;</li> <li>•содержательная часть;</li> <li>•заключение;</li> <li>•список использованных источников и литературы.</li> </ul> <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и</p>		<p>для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Работа должна представлять собой текст в программе Word.</li> <li>•Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5.</li> <li>•Соблюдение правил орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•тема эссе;</li> <li>•введение;</li> </ul>
--	---	--	--

<p>стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи. Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности;</li> <li>• представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества;</li> <li>• знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография;</li> <li>• знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними;</li> <li>• знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности;</li> <li>• умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути.</li> </ul>	<p>поставленной автором задаче. Требования к содержанию эссе: Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должен отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи. Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности;</li> <li>• представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества;</li> <li>• знание современных подходов к изучению Отечественной истории -</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержательная часть;</li> <li>• заключение;</li> <li>• список использованных источников и литературы.</li> </ul> <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче. Требования к содержанию эссе: Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должен отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи. Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности,</li> </ul>
---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>•знание методологических подходов, историографии, источников, литературы;</li> <li>•владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России;</li> <li>•знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России;</li> <li>•знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).</li> </ul> <p>Критерии оценивания: Максимальное количество баллов, выставяемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями. Снижение количества баллов: Текст эссе: Орфографические ошибки – 1 (один) балл Несущественная ошибка* – 1 (один) балл Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла Существенная ошибка** – 3 (три) балла Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета</p>	<p>историография;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними;</li> <li>•знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности;</li> <li>•умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути.</li> <li>•знание методологических подходов, историографии, источников, литературы;</li> <li>•владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России;</li> <li>•знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России;</li> <li>•знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).</li> </ul> <p>Критерии оценивания: Максимальное количество баллов, выставяемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе</p>		<p>ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества;</li> <li>•знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография;</li> <li>•знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними;</li> <li>•знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности;</li> <li>•умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути.</li> <li>•знание методологических подходов, историографии, источников, литературы;</li> <li>•владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России;</li> <li>•знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней</li> </ul>
---	--	--	---

<p>или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл;</li> <li>•Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл.</li> </ul> <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и</p>	<p>допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.</p> <p>Снижение количества баллов:</p> <p>Текст эссе:</p> <p>Орфографические ошибки – 1 (один) балл</p> <p>Несущественная ошибка* – 1 (один) балл</p> <p>Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла</p> <p>Существенная ошибка** – 3 (три) балла</p> <p>Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл;</li> <li>•Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл.</li> </ul> <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх)</p>		<p>политики, социально-экономического и социально-политического развития России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).</li> </ul> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Максимальное количество баллов, выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.</p> <p>Снижение количества баллов:</p> <p>Текст эссе:</p> <p>Орфографические ошибки – 1 (один) балл</p> <p>Несущественная ошибка* – 1 (один) балл</p> <p>Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла</p> <p>Существенная ошибка** – 3 (три) балла</p> <p>Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике</p>
--	---	--	---

<p>отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и</p>	<p>баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в)</p>		<p>вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл;</li> <li>•Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл.</li> </ul> <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий</p>
---	--	--	---

	<p>связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>	<p>отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>		<p>или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а</p>
--	---	--	--	---

				<p>равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>
<b>Инструкция</b>				
<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с</p>	-	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в</p>	

	<p>коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии <a href="mailto:r.nalivaiko@spbu.ru">r.nalivaiko@spbu.ru</a>.</p>	<p>использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии <a href="mailto:r.nalivaiko@spbu.ru">r.nalivaiko@spbu.ru</a>.</p>		<p>дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии <a href="mailto:r.nalivaiko@spbu.ru">r.nalivaiko@spbu.ru</a>.</p>
2.9.	<b>37.04.02 Конфликтология</b> – программы: (ВМ.5806.*) «Конфликтменеджмент»			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).</p>	
<b>Инструкция</b>				
<p>В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные</p>	<p>В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо</p>		<p>В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного</p>	

<p>ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии: <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>, <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>, <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»: <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a> При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии: <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>, <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>, <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»: <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a> При возникновении конкурсной ситуации учитываются</p>		<p>академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии: <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>, <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>, <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»: <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a></p>
--	--	--	---

		дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).		Opretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).
2.10.	<p><b>01.04.02 Прикладная математика и информатика</b> – программы: (ВМ.5751.*) «Математическое моделирование, программирование и искусственный интеллект»;</p> <p><b>01.04.03 Механика и математическое моделирование</b> – программы: (ВМ.5506.*) «Механика и математическое моделирование», (ВМ.5775.*) «Advanced Mechanics and Modeling / Современная механика и моделирование»;</p> <p><b>02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</b> – программы: (ВМ.5665.*) «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»;</p> <p><b>09.04.03 Прикладная информатика</b> – программы: (ВМ.5890.*) «Искусственный интеллект и наука о данных»;</p> <p><b>09.04.04 Программная инженерия</b> – программы: (ВМ.5666.*) «Программная инженерия»</p>			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.
2.11.	<p><b>01.04.01 Математика</b> – программы: (ВМ.5832.*) «Современная математика»;</p> <p><b>01.04.02 Прикладная математика и информатика</b> – программы: (ВМ.5889.*) «Разработка программного обеспечения и науки о данных»</p>			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.

			предусмотрено.	
	Инструкция			
	<p>Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования:</p> <p>1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации.</p> <p>2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.</p>	<p>Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования:</p> <p>1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации.</p> <p>2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.</p>	-	<p>Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования:</p> <p>1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации.</p> <p>2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.</p>
2.12.	<p><b>41.04.05 Международные отношения</b> – программы: (BM.5556.*) «Американские исследования», (BM.5557.*) «Дипломатия Российской Федерации и зарубежных государств», (BM.5558.*) «Европейские исследования», (BM.5559.*) «Исследования Балтийских и Северных стран», (BM.5560.*) «Исследования Тихоокеанского региона», (BM.5561.*) «История международных отношений в XX – XXI веках», (BM.5562.*) «Международное сотрудничество в области окружающей среды и развития», (BM.5563.*) «Международные гуманитарные связи», (BM.5564.*) «Международные отношения на постсоветском пространстве», (BM.5565.*) «Мировая политика», (BM.5566.*) «Стратегические исследования», (BM.5567.*) «Теория международных отношений и внешнеполитический анализ», (BM.5568.*) «Связи с общественностью в сфере международных отношений», (BM.5569.*) «Международные отношения (на английском языке)», (BM.5709.*) «Исследования БРИКС», (BM.5904.*) «Искусственный интеллект и международная безопасность»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрения документов, аттестационное испытание в формате письменного эссе. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрения документов, аттестационное испытание в формате письменного эссе. При конкурсной ситуации – учет дополнительных</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрения документов, аттестационное испытание в формате письменного эссе. При конкурсной ситуации – учет</p>

	критериев (средний балл успеваемости).		дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	
	Инструкция			
1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета. <a href="https://sir.spbu.ru/obrazovanie/study/vosst">https://sir.spbu.ru/obrazovanie/study/vosst</a> 2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.	-	1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета. <a href="https://sir.spbu.ru/obrazovanie/study/vosst">https://sir.spbu.ru/obrazovanie/study/vosst</a> 2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.	
2.13.	<b>38.04.02 Менеджмент</b> – программы: (BM.5603.*) «Корпоративные финансы (Master in Corporate Finance - MCF)», (BM.5669.*) «Менеджмент (Master in Management - MIM)», (BM.5783.*) «Бизнес-аналитика и большие данные (Master in Business Analytics and Big Data - MiBA)»; <b>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</b> – программа (BM.5876.*) «Управление умным городом (Master in Smart City Management - MSC)»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1. Заочно, эссе по подготовке магистерской диссертации на английском языке. Оценивается из 100% в соответствии с весами критериев. 1.1. При восстановлении на 2 семестр эссе должно включать формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1. Заочно, эссе по подготовке магистерской диссертации на английском языке. Оценивается из 100% в соответствии с весами критериев. 1.1. При изменении образовательной программы на 2 семестр эссе должно включать	Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1. Заочно, эссе по подготовке магистерской диссертации на английском языке. Оценивается из 100% в соответствии с весами критериев. 1.1. При переводе на 2 семестр эссе должно включать формулировку и обоснование

<p>задачи исследования, предмет и объект исследования, анализ ключевых публикаций (5-10) по теме исследования), объем 2-5 страниц (7-15 тысяч знаков с пробелами), не считая списка источников). Критерии оценивания: обоснование актуальности темы 30%, качество постановки проблемы 30%, качество анализа существующих исследований, включая качество и актуальность источников 40%. 1.2. При восстановлении на 3 и 4 семестр эссе должно включать формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования), анализ актуальной литературы по теме исследования (не менее 60% текста эссе, не менее 50% источников не старше 5 лет), план эмпирического исследования (характеристики источников данных и методика сбора данных, описание и обоснование выборки, разработка моделей исследования), объем до 10 страниц (от 15 до 25 тысяч знаков с пробелами), не считая списка источников. Критерии оценивания: обоснование актуальности темы 15%, качество постановки проблемы 15%, качество анализа литературы 30%, качество плана эмпирического исследования 15%, обоснование плана эмпирического исследования и соответствие сформулированной исследовательской проблеме 25%. 2. Для успешного</p>	<p>формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования, анализ ключевых публикаций (5-10) по теме исследования), объем 2-5 страниц (7-15 тысяч знаков с пробелами), не считая списка источников). Критерии оценивания: обоснование актуальности темы 30%, качество постановки проблемы 30%, качество анализа существующих исследований, включая качество и актуальность источников 40%. 1.2. При изменении образовательной программы на 3 и 4 семестр эссе должно включать формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования), анализ актуальной литературы по теме исследования (не менее 60% текста эссе, не менее 50% источников не старше 5 лет), план эмпирического исследования (характеристики источников данных и методика сбора данных, описание и обоснование выборки, разработка моделей исследования), объем до 10 страниц (от 15 до 25 тысяч знаков с пробелами), не считая списка источников. Критерии оценивания: обоснование актуальности</p>		<p>темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования, анализ ключевых публикаций (5-10) по теме исследования), объем 2-5 страниц (7-15 тысяч знаков с пробелами), не считая списка источников). Критерии оценивания: обоснование актуальности темы 30%, качество постановки проблемы 30%, качество анализа существующих исследований, включая качество и актуальность источников 40%. 1.2. При переводе на 3 и 4 семестр эссе должно включать формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования), анализ актуальной литературы по теме исследования (не менее 60% текста эссе, не менее 50% источников не старше 5 лет), план эмпирического исследования (характеристики источников данных и методика сбора данных, описание и обоснование выборки, разработка моделей исследования), объем до 10 страниц (от 15 до 25 тысяч знаков с пробелами), не считая списка источников. Критерии</p>
--	---	--	--

<p>прохождения аттестации необходимо набрать 50% и более. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>	<p>темы 15%, качество постановки проблемы 15%, качество анализа литературы 30%, качество плана эмпирического исследования 15%, обоснование плана эмпирического исследования и соответствие сформулированной исследовательской проблеме 25%. 2. Для успешного прохождения аттестации необходимо набрать 50% и более. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>		<p>оценивания: обоснование актуальности темы 15%, качество постановки проблемы 15%, качество анализа литературы 30%, качество плана эмпирического исследования 15%, обоснование плана эмпирического исследования и соответствие сформулированной исследовательской проблеме 25%. 2. Для успешного прохождения аттестации необходимо набрать 50% и более. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>
Инструкция			
<p>1. Полный комплект документов (в т.ч. документ из п.1) направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленном порядке. 2. Комплект документов претендента проверяется Центральной комиссией по переводам и восстановлению. 3. Эссе необходимо в том числе направить на адрес электронной почты: k.armand@gsom.spbu.ru не позднее 12:00 дня проведения аттестационных испытаний согласно установленному расписанию.</p>	<p>1. Полный комплект документов (в т.ч. документ из п.1) направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленном порядке. 2. Комплект документов претендента проверяется Центральной комиссией по переводам и восстановлению. 3. Эссе необходимо в том числе направить на адрес электронной почты: k.armand@gsom.spbu.ru не позднее 12:00 дня проведения аттестационных испытаний согласно установленному расписанию.</p>	-	<p>1. Полный комплект документов (в т.ч. документ из п.1) направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленном порядке. 2. Комплект документов претендента проверяется Центральной комиссией по переводам и восстановлению. 3. Эссе необходимо в том числе направить на адрес электронной почты: k.armand@gsom.spbu.ru не позднее 12:00 дня проведения аттестационных испытаний согласно установленному расписанию.</p>

				расписанию.
2.14.	<b>44.04.01 Педагогическое образование</b> – программы: (ВМ.5818.*) «Педагог для школы высоких технологий», (ВМ.5792.*) «Genius: педагог для талантливых школьников»; <b>50.04.01 Искусства и гуманитарные науки</b> – программы: (ВМ.5583.*) «Межкультурное образование»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование.  При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование.  При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование.  При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование.  При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>
<b>Инструкция</b>				
	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.  2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.  2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.  2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.  2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>

			информационно-коммуникационных технологий.	
2.15.	<b>41.04.04 Политология</b> – программы: (ВМ.5660.*) «Политическое управление и публичная политика (на английском языке)», (ВМ.5817.*) «Организация отношений с органами государственной власти», (ВМ.5825.*) «Прикладная политология и этнополитические процессы в современном мире», (ВМ.5855.*) «Публичная политика в современной России», (ВМ.5821.*) «Политика и современные информационные технологии», (ВМ.5837.*) «Цифровое публичное управление», (ВМ.5881.*) «Современные политические стратегии», (ВМ.5903.*) «Политическая глобалистика», (ВМ.5880.*) «Россия и Китай в глобальной политике (на английском языке)»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1й этап – Рассмотрение документов, 2й этап – Письменное аттестационное испытание в форме эссе	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1й этап – Рассмотрение документов, 2й этап – Письменное аттестационное испытание в форме эссе	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1й этап – Рассмотрение документов, 2й этап – Письменное аттестационное испытание в форме эссе
Инструкция				
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.
2.16.	<b>01.04.02 Прикладная математика и информатика</b> – программы: (ВМ.5504.*) «Исследование операций и системный анализ», (ВМ.5505.*) «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности», (ВМ.5517.*) «Методы прикладной математики и информатики в задачах управления», (ВМ.5644.*) «Теория игр и исследование операций», (ВМ.5691.*) «Прикладная математика и информатика в задачах медицинской			

	<p>диагностики», (BM.5754.*) «Математические методы цифровизации экономики»; (BM.5891.*) «Математическая робототехника и искусственный интеллект»;</p> <p><b>02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии</b> – программы: (BM.5827.*) «Распределенные вычислительные технологии»; (BM.5893.*) «Технологии искусственного интеллекта и Big Data»;</p> <p><b>03.04.01 Прикладные математика и физика</b> – программы: (BM.5521.*) «Математические и информационные технологии»;</p> <p><b>27.04.03 Системный анализ и управление</b> – программы: (BM.5897.*) «Инженерно-ориентированная информатика и искусственный интеллект»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание (собеседование путем организации видеоконференции).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание (собеседование путем организации видеоконференции).</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание (собеседование путем организации видеоконференции).</p>
2.17.	<p><b>37.04.01 Психология</b> – программы: (BM.5536.*) «Социальная психология и политическая психология», (BM.5539.*) «Организационная психология и психология менеджмента», (BM.5729.*) «Психология образования», (BM.5730.*) «Психология личности», (BM.5731.*) «Психология развития», (BM.5732.*) «Общая и когнитивная психология», (BM.5846.*) «Психология физической культуры и спорта», (BM.5898.*) «Психическое здоровье детей и раннее вмешательство»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.</p>
	Инструкция			
	<p>1. Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и</p>	<p>1. Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности,</p>	-	<p>1. Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в</p>

<p>профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>2.Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям: 2.1.Мотивация обучения (0 – 2 балла) 2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей; 1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат; 0 баллов – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций. 2.2.Научная деятельность (0 – 3 балла) 3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных; 2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях</p>	<p>успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>2.Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям: 2.1.Мотивация обучения (0 – 2 балла) 2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей; 1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат; 0 баллов – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций. 2.2.Научная деятельность (0 – 3 балла) 3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная</p>		<p>общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>2.Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям: 2.1.Мотивация обучения (0 – 2 балла) 2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей; 1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат; 0 баллов – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов,</p>
---	---	--	---

<p>разного уровня; 1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе; 0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла) 2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете; 1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях; 0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4. Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам). 3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0; 2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49; 1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99; 0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов</p>	<p>публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных; 2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня; 1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе; 0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла) 2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете; 1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях; 0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4. Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой</p>		<p>непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла) 3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных; 2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня; 1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе; 0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла) 2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов,</p>
--	---	--	---

	<p>за собеседование – 10 баллов.</p>	<p>образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).  3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0;  2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49;  1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99;  0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>		<p>акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете;  1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;  0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4. Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).  3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0;  2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49;  1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99;  0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>
--	--------------------------------------	---	--	--

2.18.	<b>42.04.01 Реклама и связи с общественностью</b> – программы: (ВМ.5782.*) «Медиакоммуникации», (ВМ.5867.*) «Корпоративные коммуникации и реклама», (ВМ.5882.*) «Управление коммуникационными проектами в политике и бизнесе»			
В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	
Инструкция				
В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на восстановление (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: <a href="mailto:p.gurushkin@spbu.ru">p.gurushkin@spbu.ru</a> . Работы, присланные с нарушением времени, выделенном на аттестационное испытание, проверяться не будут.	В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на изменение образовательной программы (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: <a href="mailto:p.gurushkin@spbu.ru">p.gurushkin@spbu.ru</a> . Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	-	В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на перевод из других образовательных организаций (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: <a href="mailto:p.gurushkin@spbu.ru">p.gurushkin@spbu.ru</a> . Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	
2.19.	<b>39.04.01 Социология</b> – программы: (ВМ.5589.*) «Социология», (ВМ.5736.*) «Социология в России и Китае», (ВМ.5847.*) «Европейские общества», (ВМ.5902.*) «Цифровая социология»; <b>39.04.02 Социальная работа</b> – программы: (ВМ.5628.*) «Социальная работа»			
В дистанционном формате с использованием	В дистанционном формате с	Обучение осуществляется	В дистанционном формате с	

информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).
Инструкция			
<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета. <a href="https://soc.spbu.ru/studentam/perevody -i-vosstanovleniya.html">https://soc.spbu.ru/studentam/perevody -i-vosstanovleniya.html</a></p> <p>2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>3. После официального окончания приема документов, начальник Учебного отдела направляет представленные претендентами эссе по электронной почте председателю аттестационной комиссии для проверки.</p>	-	<p>1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета. <a href="https://soc.spbu.ru/studentam/perevody -i-vosstanovleniya.html">https://soc.spbu.ru/studentam/perevody -i-vosstanovleniya.html</a></p> <p>2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p>
2.20.	<b>03.04.01 Прикладные математика и физика</b> – программы: (ВМ.5510.*) «Прикладные физика и математика», (ВМ.5873.*) «Инженерная электрофизика»,		

<p>(ВМ.5914.*) «Инженерно-ориентированная физика»;  <b>03.04.02 Физика</b> – программы: (ВМ.5511.*) «Физика», (ВМ.5760.*) «Физика конденсированного состояния на исследовательских установках МЕГА-класса»</p>			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов (средний балл).          Аттестационное испытание в письменной форме (письменное решение задач).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов (средний балл).          Аттестационное испытание в письменной форме (письменное решение задач).</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов (средний балл).          Аттестационное испытание в письменной форме (письменное решение задач).</p>
Инструкция			
<p>Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.          Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты</p>	<p>Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.          Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты</p>	-	<p>Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.          Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты</p>
2.21.	<p><b>45.04.01 Филология</b> – программы: (ВМ.5611.*) «Русская литература», (ВМ.5612.*) «Литература и культура народов зарубежных стран», (ВМ.5614.*) «Филологические основы редактирования и критики», (ВМ.5804.*) «Классическая филология и античная традиция в мировой культуре», (ВМ.5812.*) «Литература России и Франции: перекрестный взгляд / Littératures russe et française: regards croisés», (ВМ.5831.*) «Славянские языки и литературы», (ВМ.5858.*) «Литературное творчество», (ВМ.5580.*) «Русский язык и литература»; (ВМ.5794.*) «Византийская и новогреческая филология»; (ВМ.5921.*) «Литература в кино, мультимедиа и на театральной сцене»;  <b>45.04.02 Лингвистика</b> – программы: (ВМ.5621.*) «Русский язык», (ВМ.5622.*) «Русский язык и русская культура в аспекте русского языка как иностранного», (ВМ.5624.*) «Теория и история языка и языки народов Европы», (ВМ.5625.*) «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация», (ВМ.5645.*) «Юридический перевод», (ВМ.5662.*) «Инновационные технологии перевода: французский/ испанский/ итальянский языки (на французском/ испанском/ итальянском языках)», (ВМ.5664.*) «Лингвокультурология Великобритании и США», (ВМ.5681.*) «Юридическая лингвистика», (ВМ.5713.*) «Синхронный перевод (английский язык)», (ВМ.5717.*) «Германия и Восточная Европа в контексте межязыкового и межкультурного взаимодействия», (ВМ.5753.*) «Лингвистика англоязычного общественно-политического дискурса», (ВМ.5791.*) «Литературный</p>		

<p>перевод», (BM.5799.*) «Дискурс и вариативность английского языка», (BM.5805.*) «Компьютерная и прикладная лингвистика», (BM.5810.*) «Лингвистические проблемы скандинавистики и нидерландистики», (BM.5829.*) «Романские языки», (BM.5844.*) «Язык и коммуникация (на немецком языке)», (BM.5857.*) «Deutsch als Fremdsprache als Kulturdialog / Немецкий язык как иностранный и межкультурный диалог», (BM.5860.*) «Теория перевода и межъязыковая коммуникация (немецкий язык)», (BM.5886.*) «Interkulturelle Kommunikation als DACH-RU-Kulturdialog / Межкультурная коммуникация: немецко-русский диалог»; (BM.5892.*) «Искусственный интеллект в моделировании речевой деятельности»; (BM.5922.*) «Переводческое обеспечение государственной службы»; BM.5923.*) «Петербургская школа литературного перевода»,</p>			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент</p>	<p>Изменение формы обучения возможно только при изменении образовательной программы</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается</p>

		считается не аттестованным. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.		аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.
<b>Инструкция</b>				
1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: e.a.yakovleva@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия_Инициалы_Уровень_образования_Название_образовательной	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: e.a.yakovleva@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла		1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: e.a.yakovleva@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут	

	<p>программы_курс.docx (пример: Иванов И.И_Магистратура_Русский язык_2 курс.docx». Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>	<p>должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx (пример: Иванов И.И_Магистратура_Русский язык_2 курс.docx». Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>		<p>(1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx (пример: Иванов И.И_Магистратура_Русский язык_2 курс.docx». Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного</p>
--	--	---	--	---

				испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.
2.22.	<p><b>45.04.02 Лингвистика</b> – программы: (ВМ.5766.*) «Иностранные языки в практике обучения и коммуникации», (ВМ.5763.*) «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента», (ВМ.5769.*) «Иностранные языки в сфере международных отношений», (ВМ.5801.*) «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере туризма и экскурсионной деятельности», (ВМ.5856.*) «Межкультурная коммуникация и перевод в нефтегазовом бизнесе», (ВМ.5906.*) «Перевод и деловая коммуникация в атомной энергетике», (ВМ.5885.*) «Иностранные языки и перевод в средствах массовой информации», (ВМ.5913.*) «Межкультурная коммуникация, GR-менеджмент и перевод в государственном и муниципальном управлении (социальный перевод)», ВМ.5771.*) «Преподаватель профессионально-ориентированного иностранного языка в высшей школе», ВМ.5912.*) «Судебный перевод и деловая коммуникация в международных организациях»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных претендентами к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных претендентами к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов.</p>	<p>Изменение формы обучения возможно только при изменении образовательной программы</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных претендентами к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку</p>

аттестованным.	Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.		производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.
Инструкция			
1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом К. В. Гудковой по адресу: k.gudkova@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом К. В. Гудковой по адресу: k.gudkova@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки		1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом К. В. Гудковой по адресу: k.gudkova@spbu.ru. Выполненное задание должно

<p>формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx (пример: Иванов И.И_Магистратура_Русский язык_2 курс.docx)». Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>	<p>задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx (пример: Иванов И.И_Магистратура_Русский язык_2 курс.docx)». Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>	<p>быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx (пример: Иванов И.И_Магистратура_Русский язык_2 курс.docx)». Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка</p>
--	---	--

				составляет 0 баллов. 3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.
2.23.	<p><b>47.04.01 Философия</b> – программы: (BM.5834.*) «Философский диалог России и Франции /Dialogue philosophique entre Russie et France», (BM.5864.*) «Философский дискурс современности»;</p> <p><b>47.04.02 Прикладная этика</b> – программы: (BM.5576.*) «Прикладная этика»;</p> <p><b>47.04.03 Религиоведение</b> – программы: (BM.5575.*) «Религиоведение»;</p> <p><b>51.04.01 Культурология</b> – программы: (BM.5723.*) «Русская культура (на английском языке)», (BM.5865.*) «Аксиология русской культуры», (BM.5907.*) «Культура цифрового общества»;</p> <p><b>51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия</b> – программы: (BM.5651.*) «Визуальные технологии в музее»</p>			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).	Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).
<b>Инструкция</b>				
	В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии:	В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов		В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса

<p><a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>, <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>, <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a>          При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>аттестационной комиссии:  <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>, <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>, <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a>          При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях,</p>		<p>корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии:  <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>, <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>, <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a></p>
--	---	--	---

		научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).		При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).
2.24.	<b>04.04.01 Химия</b> – программы: (ВМ.5512.*) «Химия», <b>28.04.04 Наносистемы и наноматериалы</b> – программы: (ВМ.5910.*) «Материалы высоких технологий», (ВМ.5724.*) «Фундаментальные и прикладные аспекты наноматериалов и нанотехнологий»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 50, максимальное-100.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 50, максимальное-100.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 50, максимальное-100.
<b>Инструкция</b>				
	Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном. Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной	Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном. Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить	-	Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном. Для участия в тестировании претендентам на переводы и

	<p>почты. В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>	<p>в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты. В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>		<p>восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты. В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>
2.25.	<p><b>38.04.01 Экономика</b> – программы: (ВМ.5598.*) «Международная торговая система (на английском языке)», (ВМ.5629.*) «Математические методы в экономике», (ВМ.5631.*) «Прикладная макроэкономика, экономическая политика и государственное регулирование», (ВМ.5632.*) «Учёт, анализ, аудит», (ВМ.5634.*) «Экономика и управление на предприятии», (ВМ.5748.*) «Управление бизнесом в цифровой экономике», (ВМ.5839.*) «Экономика фирмы и инновационной деятельности», (ВМ.5633.*) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», (ВМ.5874.*) «Россия и Китай в международных финансах и торговле (на английском языке)», (ВМ.5899.*) «Бизнес России в глобальной экономике и евразийская интеграция», (ВМ.5900.*) «Управление на основе данных (в онлайн-формате)», (ВМ.5649.*) «Управление развитием организаций»; (ВМ.5916.*) «Экономическая политика и государственное стратегическое управление»;</p> <p><b>38.04.03 Управление персоналом</b> – программы: (ВМ.5708.*) «Управление человеческими ресурсами»; (ВМ.5901.*) «Искусство управления научными проектами / Master of Science in Research Administration (MRA)»;</p> <p><b>38.04.05 Бизнес-информатика</b> – программы: (ВМ.5604.*) «Информационная бизнес-аналитика», (ВМ.5836.*) «Цифровая трансформация с использованием технологий распределённых реестров»;</p> <p><b>38.04.08 Финансы и кредит</b> – программы: (ВМ.5638.*) «Финансовые рынки и банки», (ВМ.5639.*) «Управление рисками и страхование», (ВМ.5640.*) «Финансовый менеджмент»; (ВМ.5917.*) «Корпоративные финансы и учёт»; (ВМ.5877.*) «Финансовая экономика»;</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет</p>

		дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	дополнительных критериев (средний балл успеваемости).
2.26.	<b>40.04.01 Юриспруденция</b> – программы: (ВМ.5528.*) «Налоговое право», (ВМ.5530.*) «Предпринимательское право», (ВМ.5552.*) «Гражданский процесс, арбитражный процесс», (ВМ.5700.*) «Медицинское и фармацевтическое право», (ВМ.5742.*) «Юрист в сфере финансового рынка (финансовый юрист)», (ВМ.5743.*) «Гражданское право, семейное право», (ВМ.5787.*) «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», (ВМ.5788.*) «Уголовное право», (ВМ.5814.*) «Международное публичное право», (ВМ.5815.*) «Международное частное право», (ВМ.5841.*) «Юрист в сфере нормотворческой деятельности», (ВМ.5842.*) «Юрист в сфере оборота недвижимости», (ВМ.5843.*) «Юрист в сфере спортивного права (спортивный юрист)», (ВМ.5848.*) «Transnational Legal Practice (in English) / Юридическое сопровождение международного бизнеса (на английском языке)», (ВМ.5849.*) «Банкротное право», (ВМ.5878.*) «Правовое сопровождение бизнеса», (ВМ.5879.*) «Эколого-юридическое сопровождение хозяйственной деятельности»; (ВМ.5920.*) «Адвокатская деятельность»; (ВМ.5918.*) «Информационное право и защита данных»; (ВМ.5919.*) «Налоговое право и налоговое консультирование»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».
<b>Инструкция</b>				
	В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 12:50). В случае если претендент не получил задание до 13:00 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по	В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 12:50). В случае если претендент не получил задание до 13:00 (установленное расписанием время начала аттестационного	-	В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 12:50). В случае если претендент не получил задание до 13:00 (установленное расписанием

	<p>электронной почте (m.v.filippova@spbu.ru). Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания.Word (примеры: Иванов А.А._бакалавриат_Проблемы теории права и государства.Word). Время на выполнение каждого задания – 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 14:45 выполненные задания должны быть отправлены по адресу <a href="mailto:m.v.filippova@spbu.ru">m.v.filippova@spbu.ru</a>.</p>	<p>испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (m.v.filippova@spbu.ru). Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания.Word (примеры: Иванов А.А._бакалавриат_Проблемы теории права и государства.Word). Время на выполнение каждого задания – 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 14:45 выполненные задания должны быть отправлены по адресу <a href="mailto:m.v.filippova@spbu.ru">m.v.filippova@spbu.ru</a>.</p>		<p>время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (m.v.filippova@spbu.ru). Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания.Word (примеры: Иванов А.А._бакалавриат_Проблемы теории права и государства.Word). Время на выполнение каждого задания – 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 14:45 выполненные задания должны быть отправлены по адресу <a href="mailto:m.v.filippova@spbu.ru">m.v.filippova@spbu.ru</a>.</p>
2.27.	<b>40.04.01 Юриспруденция</b> – программы: (ВМ.5761.*) «Правовая защита экономической конкуренции»			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (решение задачи) по дисциплине «Конкурентное право».</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (решение задачи) по дисциплине «Конкурентное право».</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (решение задачи) по дисциплине «Конкурентное право».</p>	
Инструкция				

	<p>На указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам направляется письменное задание в формате Word. Начало рассылки - 12:50. В случае, если претендент не получил задание до 13:00, необходимо незамедлительно известить экзаменационную комиссию по электронной почте (l.mikhalevich@spbu.ru). Письменная работа оформляется в виде файла в формате Word. Название файла: Фамилия Инициалы_Название испытания.docx (примеры: Иванов А.А._Конкурентное право.docx). Время выполнения задания – 120 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания (до 15:00), работа должна быть отправлена по адресу: l.mikhalevich@spbu.ru</p>	<p>На указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам направляется письменное задание в формате Word. Начало рассылки - 12:50. В случае, если претендент не получил задание до 13:00, необходимо незамедлительно известить экзаменационную комиссию по электронной почте (l.mikhalevich@spbu.ru). Письменная работа оформляется в виде файла в формате Word. Название файла: Фамилия Инициалы_Название испытания.docx (примеры: Иванов А.А._Конкурентное право.docx). Время выполнения задания – 120 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания (до 15:00), работа должна быть отправлена по адресу: l.mikhalevich@spbu.ru</p>	-	<p>На указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам направляется письменное задание в формате Word. Начало рассылки - 12:50. В случае, если претендент не получил задание до 13:00, необходимо незамедлительно известить экзаменационную комиссию по электронной почте (l.mikhalevich@spbu.ru). Письменная работа оформляется в виде файла в формате Word. Название файла: Фамилия Инициалы_Название испытания.docx (примеры: Иванов А.А._Конкурентное право.docx). Время выполнения задания – 120 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания (до 15:00), работа должна быть отправлена по адресу: l.mikhalevich@spbu.ru</p>
2.28.	<b>50.04.01 Искусства и гуманитарные науки</b> – программы (ВМ.5618.*) «Когнитивные исследования»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование. Мотивационное письмо в свободной форме, соответствующее 4 содержательным критериям, объемом</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование. Мотивационное письмо в свободной форме, соответствующее 4</p>

		от 3500 до 6000 знаков (предоставляется в сроки подачи заявлений вместе с комплектом документов, необходимых для принятия решения об изменении образовательной программы). Мотивационное письмо оценивается по шкале 35 баллов и засчитывается при наборе более 26 баллов. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.		содержательным критериям, объемом от 3500 до 6000 знаков (предоставляется в сроки подачи заявлений вместе с комплектом документов, необходимых для принятия решения о переводе из другого ВУЗа). Мотивационное письмо оценивается по шкале 35 баллов и засчитывается при наборе более 26 баллов. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.
<b>Инструкция</b>				
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Мотивационное письмо сдается через Личный кабинет в установленные сроки приема заявлений и проверяется аттестационной комиссией.	-	Мотивационное письмо сдается через Личный кабинет в установленные сроки приема заявлений и проверяется аттестационной комиссией.
<b>3.</b>	<b>Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>			
3.1.	<b>06.06.01 Биологические науки</b> – программы: (МК.3015.*) «Биоразнообразии», (МК.3017.*) «Клеточная и молекулярная биология», (МК.3016.*) «Физиология»; <b>05.06.01 Науки о Земле</b> – программы: (МК.3011.*) «Экология. Биоразнообразии и охрана природы»			

<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения в бакалавриате/специалитете и магистратуре). Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-мотивационного письма (оценка в баллах). Оно должно содержать обоснование выбора программы, сведения об имеющихся практических навыках и компетенциях, сведения об успехах и достижениях за предыдущий период обучения, описание предполагаемого исследования.</p> <p>При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения в бакалавриате/специалитете и магистратуре). Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-мотивационного письма (оценка в баллах). Оно должно содержать обоснование выбора программы, сведения об имеющихся практических навыках и компетенциях, сведения об успехах и достижениях за предыдущий период обучения, описание предполагаемого исследования. При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения в бакалавриате/специалитете и магистратуре). Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-мотивационного письма (оценка в баллах). Оно должно содержать обоснование выбора программы, сведения об имеющихся практических навыках и компетенциях, сведения об успехах и достижениях за предыдущий период обучения, описание предполагаемого исследования. При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>
Инструкция			
<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p>	<p>-</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные</p>

	2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.		сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3.2.	<b>45.06.01 Языкознание и литературоведение</b> – программы: (МК.3043.*) «Литература народов стран Азии и Африки», (МК.3044.*) «Языки народов стран Азии и Африки»;			
	<b>46.06.01 Исторические науки и археология</b> – программы (МК.3050.*) «История народов стран Азии и Африки»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.
	Инструкция			
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Комплект документов претендента проверяется Центральной комиссией по переводам и восстановлению.	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Комплект документов претендента проверяется Центральной комиссией по переводам и восстановлению.	-	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Комплект документов претендента проверяется Центральной комиссией по переводам и восстановлению.
3.3.	<b>05.06.01 Науки о Земле</b> – программы: (МК.3014.*) «География», (МК.3013.*) «Геология»;			
	<b>06.06.01 Биологические науки</b> – программы: (МК.3018.*) «Почвоведение»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных	В дистанционном формате с использованием информационно-	Обучение осуществляется только по очной форме и	В дистанционном формате с использованием информационно-

технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	изменение формы обучения не предусмотрено.	коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)
<b>Инструкция</b>			
<p>1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма:  Мотивационное письмо должно отражать:  -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе;  -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</p> <p>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p>	<p>1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма:  Мотивационное письмо должно отражать:  -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе;</p> <p>-академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</p> <p>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к</p>	-	<p>1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма:  Мотивационное письмо должно отражать:  -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе;</p> <p>-академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</p> <p>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить</p>

<p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-краткие сведения о претенденте;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</li> <li>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</li> <li>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</li> <li>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</li> <li>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</li> </ul> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-язык написания мотивационного письма – русский;</li> <li>-формат мотивационного письма – А4;</li> <li>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</li> </ul>	<p>образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-краткие сведения о претенденте;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</li> <li>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</li> <li>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</li> <li>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</li> <li>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную</li> </ul>		<p>выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-краткие сведения о претенденте;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</li> <li>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</li> <li>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</li> <li>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</li> <li>-сведения о деятельности</li> </ul>
--	--	--	--

<p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного</p>	<p>программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p>		<p>претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со</p>
---	--	--	--

	<p>университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p>	<p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p>		<p>следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить</p>
--	---	--	--	--

				выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов; -Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов; Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.
3.4.	<b>42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело – программы: (МК.3031.*) «Журналистика»</b>			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.
	Инструкция			
	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на восстановление будут высланы задания (два вопроса из Программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: <a href="mailto:a.teplyashina@spbu.ru">a.teplyashina@spbu.ru</a> . Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на изменение образовательной программы будут высланы задания (два вопроса из Программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: <a href="mailto:a.teplyashina@spbu.ru">a.teplyashina@spbu.ru</a> . Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	-	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на перевод из других образовательных организаций будут высланы задания (два вопроса из Программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: <a href="mailto:a.teplyashina@spbu.ru">a.teplyashina@spbu.ru</a> Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.

3.5.	<b>46.06.01 Исторические науки и археология</b> – программы: (МК.3048.*) «История»; <b>50.06.01 Искусствоведение</b> – программы: (МК.3052.*) «История искусства»			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме в виде эссе по Истории России в объеме программы бакалавриата по Истории России. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе:  Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Работа должна представлять собой текст в программе Word.</li> <li>•Объем – не менее 5 страниц (не менее 12</li> </ul>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме в виде эссе по Истории России в объеме программы бакалавриата по Истории России. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе:  Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме в виде эссе по Истории России в объеме программы бакалавриата по Истории России. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе:  Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом</p>	

<p>500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Соблюдение правил орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•тема эссе;</li> <li>•введение;</li> <li>•содержательная часть;</li> <li>•заключение;</li> <li>•список использованных источников и литературы.</li> </ul> <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе: Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p>	<p>заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Работа должна представлять собой текст в программе Word.</li> <li>•Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5.</li> <li>•Соблюдение правил орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•тема эссе;</li> <li>•введение;</li> <li>•содержательная часть;</li> <li>•заключение;</li> <li>•список использованных источников и литературы.</li> </ul> <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе: Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения,</p>		<p>можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Работа должна представлять собой текст в программе Word.</li> <li>•Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5.</li> <li>•Соблюдение правил орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•тема эссе;</li> <li>•введение;</li> <li>•содержательная часть;</li> <li>•заключение;</li> <li>•список использованных источников и литературы.</li> </ul> <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе:</p>
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности;</li> <li>• представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества;</li> <li>• знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография;</li> <li>• знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними;</li> <li>• знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности;</li> <li>• умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути.</li> <li>• знание методологических подходов, историографии, источников, литературы;</li> <li>• владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России;</li> <li>• знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России;</li> <li>• знание главных тенденций развития</li> </ul>	<p>исключающая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности;</li> <li>• представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества;</li> <li>• знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография;</li> <li>• знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними;</li> <li>• знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности;</li> <li>• умение анализировать факты Отечественной истории в контексте</li> </ul>		<p>Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности;</li> <li>• представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества;</li> </ul>
---	---	--	---

<p>общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).</p> <p>Критерии оценивания:          Максимальное количество баллов, выставяемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.          Снижение количества баллов:          Текст эссе:          Орфографические ошибки – 1 (один) балл          Несущественная ошибка* – 1 (один) балл          Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла          Существенная ошибка** – 3 (три) балла          Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.          Структура:          •Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл;          •Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл.          По итогам проверки выносятся решение аттестационной комиссии – аттестован/не</p>	<p>государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•знание методологических подходов, историографии, источников, литературы;</li> <li>•владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России;</li> <li>•знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России;</li> <li>•знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).</li> </ul> <p>Критерии оценивания:          Максимальное количество баллов, выставяемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.          Снижение количества баллов:          Текст эссе:          Орфографические ошибки – 1 (один) балл          Несущественная ошибка* – 1 (один)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография;</li> <li>•знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними;</li> <li>•знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности;</li> <li>•умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути.</li> <li>•знание методологических подходов, историографии, источников, литературы;</li> <li>•владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России;</li> <li>•знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России;</li> <li>•знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).</li> </ul>
--	--	--

<p>аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются:</p> <p>а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий.</p>	<p>балл</p> <p>Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла</p> <p>Существенная ошибка** – 3 (три) балла</p> <p>Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл;</li> <li>•Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл.</li> </ul> <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и</p>		<p>Критерии оценивания:</p> <p>Максимальное количество баллов, выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.</p> <p>Снижение количества баллов:</p> <p>Текст эссе:</p> <p>Орфографические ошибки – 1 (один) балл</p> <p>Несущественная ошибка* – 1 (один) балл</p> <p>Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла</p> <p>Существенная ошибка** – 3 (три) балла</p> <p>Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл;</li> </ul>
---	---	--	---

<p>г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>	<p>последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических</p>		<p>•Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл. По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения</p>
--	--	--	--

		<p>явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>	<p>исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей. ***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы</p>
--	--	---	---

				экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.
<b>Инструкция</b>				
1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе	-	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем	

	аттестационной комиссии <a href="mailto:r.nalivaiko@spbu.ru">r.nalivaiko@spbu.ru</a> .	необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии <a href="mailto:r.nalivaiko@spbu.ru">r.nalivaiko@spbu.ru</a> .		эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии <a href="mailto:r.nalivaiko@spbu.ru">r.nalivaiko@spbu.ru</a> .
3.6.	<b>01.06.01 Математика и механика</b> – программы: (МК.3001.*) «Математика», (МК.3004.*) «Механика»; <b>02.06.01 Компьютерные и информационные науки</b> – программы: (МК.3071.*) «Математическая робототехника и искусственный интеллект»; <b>03.06.01 Физика и астрономия</b> – программы: (МК.3007.*) «Астрономия»; <b>09.06.01 Информатика и вычислительная техника</b> – программы: (МК.3019.*) «Информатика»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.
3.7.	<b>01.06.01 Математика и механика</b> – программы: (МК.3070.*) «Современная математика»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.
	Инструкция			
	Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования: 1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите	Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования: 1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка	-	Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования: 1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время

	получение этой информации. 2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.	для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации. 2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.		начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации. 2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.
3.8.	<b>31.06.01 Клиническая медицина</b> – программы: (МК.3023.*) «Медицинские науки»; <b>32.06.01 Медико-профилактическое дело</b> – программы: (МК.3058.*) «Медико-профилактическое дело»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (онлайн-тестирование).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (онлайн-тестирование).	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (онлайн-тестирование).
Инструкция				
	Аттестационное испытание для претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования. 1. Правила проведения аттестационного испытания: 1.1. Тест проводится с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный	Аттестационное испытание для претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования. 1. Правила проведения аттестационного испытания: 1.1. Тест проводится с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия	-	Аттестационное испытание для претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования. 1. Правила проведения аттестационного испытания: 1.1. Тест проводится с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения тестирования

<p>web-камерой и микрофоном.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования. Видеоконференция прохождения аттестации записывается.</p> <p>В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест.</p> <p>Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении.</p> <p>Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к</p>	<p>в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования. Видеоконференция прохождения аттестации записывается.</p> <p>В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест.</p> <p>Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу</p>		<p>является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p> <p>Видеоконференция прохождения аттестации записывается.</p> <p>В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p>
--	---	--	---

<p>выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеокамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28</p>	<p>обучения, указанному в заявлении. Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеокамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии</p>		<p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест. Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении.</p> <p>Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением</p>
---	--	--	---

	<p>баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.</p>	<p>основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.</p>	<p>непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеокамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Повторное</p>
--	--	--	--

				проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.
3.9.	<b>41.06.01 Политические науки и регионоведение</b> – программы (МК.3029.*) «Международные отношения и мировая политика»; <b>46.06.01 Исторические науки и археология</b> – программы: (МК.3049.*) «История международных отношений и внешней политики»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1. Заочно, эссе по планируемой научно-исследовательской работе (далее – эссе по НИР) на языке реализации программы. Эссе по НИР включает: формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования), формулировку проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, анализ актуальной научной литературы по теме исследования, формулирование модели/ предположений/ гипотез исследования, определение и описание методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами (включая порядок организации эмпирического сбора данных, выбор и обоснование методов анализа данных). Объем 10-15 страниц (20-30 тыс. знаков с пробелами), не считая списка литературы и приложений.</p> <p>Критерии оценивания: обоснование актуальности темы 15%, качество постановки проблемы 15%, качество анализа литературы</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1. Заочно, эссе по планируемой научно-исследовательской работе (далее – эссе по НИР) на языке реализации программы. Эссе по НИР включает: формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования), формулировку проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, анализ актуальной научной литературы по теме исследования, формулирование модели/ предположений/ гипотез исследования, определение и описание методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами (включая порядок организации эмпирического сбора данных, выбор и обоснование методов анализа данных). Объем 10-15 страниц (20-30 тыс. знаков с пробелами), не считая списка литературы и приложений.</p> <p>Критерии оценивания: обоснование актуальности темы 15%, качество</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1. Заочно, эссе по планируемой научно-исследовательской работе (далее – эссе по НИР) на языке реализации программы. Эссе по НИР включает: формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования), формулировку проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, анализ актуальной научной литературы по теме исследования, формулирование модели/ предположений/ гипотез исследования, определение и описание методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами (включая порядок организации эмпирического сбора данных, выбор и обоснование методов анализа данных). Объем 10-15 страниц (20-30 тыс. знаков с</p>

	30%, качество плана эмпирического исследования 15%, обоснование плана эмпирического исследования и соответствие сформулированной исследовательской проблеме 25%. Для успешного прохождения аттестации необходимо набрать 50%. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	постановки проблемы 15%, качество анализа литературы 30%, качество плана эмпирического исследования 15%, обоснование плана эмпирического исследования и соответствие сформулированной исследовательской проблеме 25%. Для успешного прохождения аттестации необходимо набрать 50%. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).		пробелами), не считая списка литературы и приложений. Критерии оценивания: обоснование актуальности темы 15%, качество постановки проблемы 15%, качество анализа литературы 30%, качество плана эмпирического исследования 15%, обоснование плана эмпирического исследования и соответствие сформулированной исследовательской проблеме 25%. Для успешного прохождения аттестации необходимо набрать 50%. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).
Инструкция				
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3.10.	<b>38.06.01 Экономика</b> – программы: (МК.3025.*) «Экономика и управление»			
	В дистанционном формате с использованием	В дистанционном формате с	Обучение осуществляется	В дистанционном формате с

<p>информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1. Заочно, эссе по планируемой научно-исследовательской работе (далее – эссе по НИР) на языке реализации программы (объем и содержание – в зависимости от года восстановления):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При восстановлении на 1 год обучения эссе по НИР включает: формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования), формулировку проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, анализ актуальной научной литературы по теме исследования, определение методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами. Объем 7-15 страниц (15-30 тыс. знаков с пробелами), не считая списка литературы и приложений.</li> <li>• При восстановлении на 2 год обучения эссе по НИР включает: формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования), формулировку проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, развернутый анализ актуальной научной литературы по теме исследования с выводом модели/предположений/гипотез исследования, определение методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами. Объем</li> </ul>	<p>использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1. Заочно, эссе по планируемой научно-исследовательской работе на языке реализации программы и портфолио научных работ: см. требования в п. 1 раздела «Восстановление». 2. Заочно, портфолио научных работ (кроме 1 года обучения): см. требования в п. 2 раздела «Восстановление». 3. См. п. 3 раздела «Восстановление».</p>	<p>только по очной форме, изменение формы не предусмотрено</p>	<p>использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1. Заочно, эссе по планируемой научно-исследовательской работе на языке реализации программы и портфолио научных работ: см. требования в п. 1 раздела «Восстановление». 2. Заочно, портфолио научных работ (кроме 1 года обучения): см. требования в п. 2 раздела «Восстановление». 3. См. п. 3 раздела «Восстановление».</p>
---	---	--	---

<p>15-25 страниц (25-45 тыс. знаков с пробелами), не считая списка литературы и приложений. • При восстановлении на 3 год обучения эссе по НИР включает: формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования), формулировку проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, развернутый анализ актуальной научной литературы по теме исследования с выводом модели/ предположений/ гипотез исследования, определение и описание методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами (включая порядок организации эмпирического сбора данных, выбор и обоснование методов анализа данных). Объем 25-45 страниц (40-60 тыс. знаков с пробелами), не считая списка литературы и приложений. • При восстановлении на 2 и 3 год обучения вместо эссе по НИР может быть предоставлен черновой вариант текста диссертационного исследования (на языке реализации программы), содержащий все указанные в требованиях к эссе элементы. 1.1. Критерии оценивания эссе при восстановлении на 1 год обучения: обоснование актуальности темы 30%, качество постановки проблемы 30%, качество анализа существующих исследований, включая качество и актуальность источников, 40%. 1.2. Критерии</p>			
---	--	--	--

<p>оценивания при восстановлении на 2 и 3 год обучения: обоснование актуальности темы 15%, качество постановки проблемы 15%, качество анализа литературы 30%, качество плана эмпирического исследования 15%, обоснование плана эмпирического исследования и соответствие сформулированной исследовательской проблеме 25%. 2. Заочно, портфолио научных работ (при восстановлении на 2 и 3 год обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• При восстановлении на 2 год: рукопись статьи по теме научно-исследовательской работы, поданная в научный журнал списка РИНЦ, рекомендованного Ученым советом Института «Высшая школа менеджмента» СПбГУ (журналы категории А и В: <a href="https://gsom.spbu.ru/gsom/research_statistics/ru_s_journals_list/">https://gsom.spbu.ru/gsom/research_statistics/ru_s_journals_list/</a>)</li><li>• При восстановлении на 3 год: не менее 2-х рукописей статей по теме научно-исследовательской работы, поданных в научный журнал списка РИНЦ, рекомендованного Ученым советом Института «Высшая школа менеджмента» СПбГУ (журналы категории А и В: <a href="https://gsom.spbu.ru/gsom/research_statistics/ru_s_journals_list/">https://gsom.spbu.ru/gsom/research_statistics/ru_s_journals_list/</a>) (из них как минимум 1 должна быть опубликована или принята к публикации); не менее 2-х рукописей статей, поданных в редакцию научного журнала, проиндексированного в базе WoS/Scopus.</li></ul> <p>3. Для успешного прохождения аттестации</p>			
---	--	--	--

	необходимо набрать 50% и более за эссе (п. 1) и полностью выполнить требования п. 2. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).			
<b>Инструкция</b>				
	1. Полный комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленном порядке. 2. Эссе и портфолио научных работ необходимо в том числе направить на адрес электронной почты: n.mukhanova@gsom.spbu.ru не позднее 12:00 дня проведения аттестационных испытаний согласно установленному расписанию.	1. Полный комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленном порядке. 2. Эссе и портфолио научных работ необходимо в том числе направить на адрес электронной почты: n.mukhanova@gsom.spbu.ru не позднее 12:00 дня проведения аттестационных испытаний согласно установленному расписанию.	-	1. Полный комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленном порядке. 2. Эссе и портфолио научных работ необходимо в том числе направить на адрес электронной почты: n.mukhanova@gsom.spbu.ru не позднее 12:00 дня проведения аттестационных испытаний согласно установленному расписанию.
3.11.	<b>44.06.01 Образование и педагогические науки</b> – программы: (МК.3033.* «Педагогика», (МК.3032.* «Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)», (МК.3034.* «Теория и методика обучения иностранным языкам»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий и представляет собой испытание, направленное для выявления общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных претендентами к соответствующему этапу обучения. При возникновении конкурсной	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий и представляет собой испытание, направленное для выявления общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий и представляет собой испытание, направленное для выявления общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и

ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	претендентами к соответствующему этапу обучения. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.		навыков, полученных претендентами к соответствующему этапу обучения. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.
<b>Инструкция</b>			
В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий и представляет собой испытание, направленное для выявления общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных претендентами к соответствующему этапу обучения. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	<p><b>МК.3032 «Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)»</b></p> <p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий и представляет собой испытание, направленное для выявления общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных претендентами к соответствующему этапу обучения. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг на основе учета дополнительных критериев (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях). При необходимости уточнения оцениваемых позиций проводится индивидуальное собеседование.</p>	-	<p><b>МК.3032 «Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)»</b></p> <p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий и представляет собой испытание, направленное для выявления общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных претендентами к соответствующему этапу обучения. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг на основе учета дополнительных критериев (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на</p>

		<p><b>МК 3033 «Педагогика»</b>  В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование в онлайн-режиме. Для организации собеседования претенденту с использованием предоставленного им адреса электронной почты высылается ссылка для доступа к видеоконференции, получение которой он должен подтвердить ответным письмом. В назначенное время проводится собеседование, ориентированное на анализ мотивации претендента и оценку его готовности освоить образовательную программу в полном объеме. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие и уровень научных публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях)</p> <p><b>МК.3034 Теория и методика обучения иностранным языкам</b>  В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование в онлайн-режиме. Для</p>		<p>интеллектуальных соревнованиях). При необходимости уточнения оцениваемых позиций проводится индивидуальное собеседование.</p> <p><b>МК 3033 «Педагогика»</b>  В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование в онлайн-режиме. Для организации собеседования претенденту с использованием предоставленного им адреса электронной почты высылается ссылка для доступа к видеоконференции, получение которой он должен подтвердить ответным письмом. В назначенное время проводится собеседование, ориентированное на анализ мотивации претендента и оценку его готовности освоить образовательную программу в полном объеме. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие и уровень научных публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях)</p> <p><b>МК.3034 Теория и методика</b></p>
--	--	---	--	--

		<p>организации собеседования претенденту с использованием предоставленного им адреса электронной почты высылается ссылка для доступа к видеоконференции, получение которой он должен подтвердить ответным письмом. В назначенное время проводится собеседование, ориентированное на анализ мотивации претендента и оценку его готовности освоить образовательную программу в полном объеме. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие и уровень научных публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях)</p>		<p><b>обучения иностранным языкам</b> В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование в онлайн-режиме. Для организации собеседования претенденту с использованием предоставленного им адреса электронной почты высылается ссылка для доступа к видеоконференции, получение которой он должен подтвердить ответным письмом. В назначенное время проводится собеседование, ориентированное на анализ мотивации претендента и оценку его готовности освоить образовательную программу в полном объеме. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие и уровень научных публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях)</p>
3.12.	<b>41.06.01 Политические науки и регионоведение</b> – программы: (МК.3030.*) «Политология»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.

	1й этап – Рассмотрение документов, 2й этап – Письменное аттестационное испытание в форме эссе	1й этап – Рассмотрение документов, 2й этап – Письменное аттестационное испытание в форме эссе	обучения не предусмотрено.	1й этап – Рассмотрение документов, 2й этап – Письменное аттестационное испытание в форме эссе
<b>Инструкция</b>				
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно- коммуникационных технологий.	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно- коммуникационных технологий.	-	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно- коммуникационных технологий.
3.13.	<b>01.06.01 Математика и механика</b> – программы: (МК.3002.*) «Прикладная математика и процессы управления»; <b>02.06.01 Компьютерные и информационные науки</b> – программы: (МК.3005.*) «Математическая кибернетика»; <b>09.06.01 Информатика и вычислительная техника</b> – программы: (МК.3021.*) «Системный анализ, информатика и управление»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	В дистанционном формате с использованием информационно- коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно- коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.
3.14.	<b>37.06.01 Психологические науки</b> – программы: (МК.3060.*) «Клиническая психология», (МК.3024.*) «Психология»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.	В дистанционном формате с использованием информационно- коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно- коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием

			ИКТ.
Инструкция			
<p>1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>2.Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям: 2.1.Мотивация обучения (0 – 2 балла) 2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей; 1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат; 0 баллов – узколичностные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или</p>	<p>1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>2.Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям: 2.1.Мотивация обучения (0 – 2 балла) 2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей; 1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный</p>	-	<p>1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>2.Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям: 2.1.Мотивация обучения (0 – 2 балла) 2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и</p>

<p>перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла) 3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных; 2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня; 1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе; 0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла) 2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете; 1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях; 0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4. Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным</p>	<p>результат; 0 баллов – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла) 3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных; 2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня; 1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе; 0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла) 2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете;</p>		<p>настойчивость в достижении поставленных образовательных целей; 1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат; 0 баллов – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла) 3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных; 2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня; 1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа</p>
--	--	--	---

	<p>дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0;  2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49;  1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99;  0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>	<p>1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;  0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4. Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0;  2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49;  1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99;  0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>		<p>в студенческом научном обществе;  0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла)  2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете;  1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;  0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4. Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0;</p>
--	---	--	--	--

				<p>2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49;  1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99;  0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>
3.15.	<b>42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело – программы: (МК.3059.* ) «Реклама и связи с общественностью»</b>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.  Аттестационное испытание проводится в письменной форме.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.  Аттестационное испытание проводится в письменной форме.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.  Аттестационное испытание проводится в письменной форме.</p>
	Инструкция			
	<p>В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на восстановление (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: <a href="mailto:p.gurushkin@spbu.ru">p.gurushkin@spbu.ru</a>. Работы, присланные с нарушением времени, выделенном на аттестационное испытание, проверяться не будут.</p>	<p>В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на изменение образовательной программы (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: <a href="mailto:p.gurushkin@spbu.ru">p.gurushkin@spbu.ru</a>. Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.</p>	-	<p>В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на перевод из других образовательных организаций (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: <a href="mailto:p.gurushkin@spbu.ru">p.gurushkin@spbu.ru</a>. Тексты, присланные с нарушением</p>

				времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.
3.16.	<b>39.06.01 Социологические науки</b> – программы: (МК.3027.*) «Социология»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание проводится в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание проводится в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание проводится в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).
	Инструкция			
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3.17.	<b>31.06.01 Клиническая медицина</b> – программы: (МК.3022.*) «Стоматология»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменное тестирование с применением ИКТ.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменное тестирование с применением ИКТ.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменное тестирование с применением ИКТ.

Инструкция				
	<p>Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранееопубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание. Видеоконференция прохождения</p>	<p>Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранее опубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время</p>	-	<p>Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранееопубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты</p>

<p>аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Комплект тестовых заданий для каждого претендента содержит 50 тестов по профильной учебной дисциплине специальности. Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать 60 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов (от 1 до 50). Положительным результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры является</p>	<p>аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание.</p> <p>Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Комплект тестовых заданий для каждого претендента содержит 50 тестов по профильной учебной дисциплине специальности. Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать 60 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p>		<p>участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание. Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента. Комплект тестовых заданий для</p>
---	--	--	--

	<p>набранный рейтинг не менее 80% (40 баллов).</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.</p>	<p>Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов (от 1 до 50). Положительным результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры является набранный рейтинг не менее 80% (40 баллов).</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.</p>		<p>каждого претендента содержит 50 тестов по профильной учебной дисциплине специальности.</p> <p>Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать 60 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов (от 1 до 50). Положительным результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры является набранный рейтинг не менее 80% (40 баллов).</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы,</p>
--	---	--	--	---

				отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.
3.18.	<b>48.06.01 Теология</b> – программы: (МК.3064.*) «Иудейские классические религиозные источники»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).	Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).
Инструкция				
	В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии: <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a> , <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a> , <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a> . Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После	В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии: <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a> , <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a> , <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a> . Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата	-	В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии: <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a> , <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a> , <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a> . Ответы должны быть представлены в виде

<p>окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a>          При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a>          При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>		<p>приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a>          При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных</p>
---	--	--	--

				мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).
3.19.	<b>01.06.01 Математика и механика</b> – программы: (МК.3003.*) «Математическая физика»; <b>03.06.01 Физика и астрономия</b> – программы: (МК.3008.*) «Физика»; <b>04.06.01 Химические науки</b> – программы: (МК.3009.*) «Физика полимеров и биополимеров»; <b>05.06.01 Науки о Земле</b> – программы: (МК.3063.*) «Моделирование и мониторинг геосфер»; <b>09.06.01 Информатика и вычислительная техника</b> – программы: (МК.3020.*) «Информационные технологии и численные методы»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценки успеваемости (средний балл). Аттестационное испытание в письменной форме (решение задач).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценки успеваемости (средний балл). Аттестационное испытание в письменной форме (решение задач).	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценки успеваемости (средний балл). Аттестационное испытание в письменной форме (решение задач).
	Инструкция			
	Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты	Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты	-	Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты
3.20.	<b>45.06.01 Языкознание и литературоведение</b> – программы: (МК.3062.*) «Лингвистика», (МК.3061.*) «Литературоведение»; <b>48.06.01 Теология</b> – программы: (МК.3068.*) «Библеистика»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, письменное аттестационное испытание,	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, письменное	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов,

<p>направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным.</p>	<p>аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>предусмотрено.</p>	<p>письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>
Инструкция			

<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, претендент получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием. Ответ должен быть отправлен по тому же адресу, с которого получено задание. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: e.a.yakovleva@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 120 минут (2 часа) с момента отправки задания. Название файла должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx» (пример: «Иванов И.И_Аспирантура_Лингвистика_2 курс.docx») Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, претендент получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием. Ответ должен быть отправлен по тому же адресу, с которого получено задание. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: e.a.yakovleva@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 120 минут (2 часа) с момента отправки задания. Название файла должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx» (пример: «Иванов И.И_Аспирантура_Лингвистика_2 курс.docx») Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех</p>	<p>-</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, претендент получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием. Ответ должен быть отправлен по тому же адресу, с которого получено задание. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: e.a.yakovleva@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 120 минут (2 часа) с момента отправки задания. Название файла должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx» (пример: «Иванов И.И_Аспирантура_Лингвистика_2</p>
--	--	----------	--

	<p>аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>	<p>участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>		<p>курс.docx.» Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>
3.21.	<p><b>47.06.01 Философия, этика и религиоведение</b> – программы: (МК.3051.*) «Философия, этика и религиоведение»;  <b>51.06.01 Культурология</b> – программы: (МК.3053.*) «Культурология»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Аттестационное испытание в письменной</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Аттестационное испытание в</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы обучения не</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Аттестационное испытание в</p>

форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).	письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).	предусмотрено	письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).
Инструкция			
<p>В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии:  <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>, <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>, <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfil">http://philosophy.spbu.ru/userfil</a></p>	<p>В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии:  <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>, <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>, <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания</p>	-	<p>В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии:  <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>, <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>, <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как</p>

	<p>es/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a></p> <p>При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>		<p>отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a></p> <p>При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>
3.22.	<b>04.06.01 Химические науки</b> – программы: (МК.3010.*) «Химия»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1) Перед началом весеннего семестра - Дистанционное тестирование в письменной форме с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 40, максимальное-100.</p> <p>2) Перед началом осеннего семестра - очное тестирование в письменной форме.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1) Перед началом весеннего семестра - Дистанционное тестирование в письменной форме с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 40, максимальное-100.</p> <p>2) Перед началом осеннего семестра -</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1) Перед началом весеннего семестра - Дистанционное тестирование в письменной форме с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 40, максимальное-100.</p>

	Минимальное количество баллов – 40, максимальное-100.	очное тестирование в письменной форме. Минимальное количество баллов – 40, максимальное-100.		2) Перед началом осеннего семестра - очное тестирование в письменной форме. Минимальное количество баллов – 40, максимальное-100.
<b>Инструкция</b>				
	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p>	-	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p>
3.23.	<b>38.06.01 Экономика</b> – программы: (МК.3026.*) «Экономика»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и эссе в письменной форме. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и эссе в письменной форме. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и эссе в письменной форме. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев</p>

		успеваемости).		(средний балл успеваемости).
3.24.	<b>40.06.01 Юриспруденция</b> – программы: (МК.3028.*) «Юриспруденция»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».
	Инструкция			
	В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 12:50). В случае если претендент не получил задание до 13:00 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (m.v.filipova@spbu.ru). Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания. Word (пример: Петров И.И_аспирантура_Проблемы теории права и государства. Word). Время на выполнение каждого задания – 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 14:45 выполненные задания должны	В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 12:50). В случае если претендент не получил задание до 13:00 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (m.v.filipova@spbu.ru). Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания. Word (пример: Петров И.И_аспирантура_Проблемы теории права и государства. Word).	-	В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 12:50). В случае если претендент не получил задание до 13:00 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (m.v.filipova@spbu.ru). Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название

	<p>быть отправлены по адресу <a href="mailto:m.v.filippova@spbu.ru">m.v.filippova@spbu.ru</a>.</p>	<p>Время на выполнение каждого задания – 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 14:45 выполненные задания должны быть отправлены по адресу <a href="mailto:m.v.filippova@spbu.ru">m.v.filippova@spbu.ru</a>.</p>		<p>испытания. Word (пример: Петров И.И_ аспирантура_ Проблемы теории права и государства. Word). Время на выполнение каждого задания – 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 14:45 выполненные задания должны быть отправлены по адресу <a href="mailto:m.v.filippova@spbu.ru">m.v.filippova@spbu.ru</a>.</p>
3.25.	<b>41.06.01 Политические науки и регионоведение</b> – программы: (МК.3066.*) «Конфликтология»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (ответы на вопросы по образовательной программе, эссе).</p>
	<b>Инструкция</b>			
	<p>В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии: <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>, <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>, <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть представлены в виде приложенного</p>	<p>В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии: <a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>, <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>,</p>	-	<p>Дистанционно, в письменной форме. В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на следующие адреса корпоративной почты СПбГУ членов аттестационной комиссии:</p>

<p>документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a>          При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p><a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a>          При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>		<p><a href="mailto:e.derzhivickij@spbu.ru">e.derzhivickij@spbu.ru</a>,  <a href="mailto:e.makovetsky@spbu.ru">e.makovetsky@spbu.ru</a>,  <a href="mailto:n.nogovitsyn@spbu.ru">n.nogovitsyn@spbu.ru</a>. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. После окончания проверки ответов претендентам будет направлена информация о количестве выставленных баллов и предоставлены комментарии в случае, если балл не будет максимальным. Ответы, имеющие не самостоятельный характер, будут расценены как отсутствующие. Вся информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте Института философии СПбГУ в разделе «переводы и восстановления»:  <a href="http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf">http://philosophy.spbu.ru/userfiles/edu/perevody_vosstanovlenia/2018/poriadok%20attestatcii%20pretendentov%20na%20perevody%20i%20vosstanovleniia%202018.pdf</a>          При возникновении конкурсной ситуации учитываются</p>
--	--	--	---

				дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, конференциях, научных мероприятиях, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).
4.	<b>Образовательные программы специалитета</b>			
4.1.	<b>54.05.02 Живопись</b> – программы: (СМ.5061.*) «Живопись», (СМ.5124.*) «Станковая живопись», (СМ.5117.*) «Художник кино и телевидения», (СМ.5160.*) «Художник кино и телевидения по костюму»; <b>54.05.03 Графика</b> – программы: (СМ.5085.*) «Художник мультипликационного фильма»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ.</p> <p>Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ.</p> <p>Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ.</p> <p>Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>
<b>Инструкция</b>				
	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио</p>	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям.</p>	-	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав</p>

	выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»	Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»		просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»
4.2.	<b>52.05.01 Актёрское искусство</b> – программы: (СМ.5125.*) «Артист драматического театра и кино»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ.</p> <p>Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ.</p> <p>Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ.</p> <p>Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>
	<b>Инструкция</b>			
	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»</p>	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»</p>	-	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с</p>

				указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»
4.3.	<b>01.05.01 Фундаментальные математика и механика</b> – программы: (СМ.5088.*) «Фундаментальная математика», (СМ.5089.*) «Фундаментальная механика»;			
	<b>03.05.01 Астрономия</b> – программы: (СМ.5012.*) «Астрономия»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменная форма аттестационного испытания.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменная форма аттестационного испытания.
4.4.	<b>31.05.01 Лечебное дело</b> – программы: (СМ.5058.*) «Лечебное дело», (СМ.5233.*) «Лечебное дело (на английском языке)»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-тестирование.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-тестирование.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-тестирование.
	<b>Инструкция</b>			
	Аттестационное испытание для претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования. 1. Правила проведения аттестационного испытания: 1.1. Тест проводится с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для	Аттестационное испытание для претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования. 1. Правила проведения аттестационного испытания: 1.1. Тест проводится с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения	-	Аттестационное испытание для претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования. 1. Правила проведения аттестационного испытания: 1.1. Тест проводится с использованием ИКТ на русском

<p>участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования. Видеоконференция прохождения аттестации записывается.</p> <p>В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест.</p> <p>Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении.</p> <p>Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения</p>	<p>тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования. Видеоконференция прохождения аттестации записывается.</p> <p>В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест.</p> <p>Претенденты на перевод или</p>		<p>языке. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p> <p>Видеоконференция прохождения аттестации записывается.</p> <p>В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не</p>
--	---	--	---

<p>претендентом тестового задания. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеокамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом</p>	<p>восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении. Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеокамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не</p>		<p>допускается, и аттестация считается не пройденной. После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест. Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении. Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты,</p>
--	---	--	---

	<p>аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.</p>	<p>аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.</p>		<p>телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеокамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с</p>
--	---	---	--	--

				результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.
4.5.	<b>37.05.01 Клиническая психология</b> – программы: (СМ.5029.*) «Клиническая психология»;			
	<b>37.05.02 Психология служебной деятельности</b> – программы: (СМ.5084.*) «Психология служебной деятельности»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.
	Инструкция			
	1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).  2.Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям: 2.1.Мотивация обучения (0 – 2 балла)	1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).  2.Критерии оценивания. Результаты собеседования	-	1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).

<p>2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей;</p> <p>1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p>0 баллов – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла)</p> <p>3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p>2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p>1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;</p> <p>0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла)</p> <p>2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве</p>	<p>оцениваются по четырем критериям:</p> <p>2.1. Мотивация обучения (0 – 2 балла)</p> <p>2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей;</p> <p>1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p>0 баллов – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла)</p> <p>3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p>2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p>1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях,</p>		<p>2. Критерии оценивания.</p> <p>Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям:</p> <p>2.1. Мотивация обучения (0 – 2 балла)</p> <p>2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей;</p> <p>1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p>0 баллов – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла)</p> <p>3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и</p>
---	---	--	--

<p>волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете;</p> <p>1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p> <p>0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4. Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0;</p> <p>2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49;</p> <p>1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99;</p> <p>0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>	<p>дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;</p> <p>0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла)</p> <p>2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете;</p> <p>1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p> <p>0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4. Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0;</p> <p>2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49;</p> <p>1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99;</p> <p>0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p>		<p>тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p>2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p>1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;</p> <p>0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла)</p> <p>2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете;</p> <p>1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p> <p>0 баллов – отсутствие</p>
---	--	--	--

		Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.		<p>общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4.Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0;</p> <p>2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49;</p> <p>1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99;</p> <p>0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>
4.6.	<b>31.05.03 Стоматология</b> – программы: (СМ.5059.* «Стоматология», СМ.5234.* «Стоматология (на английском языке)»)			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменное тестирование с применением ИКТ	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменное тестирование с применением ИКТ	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	Инструкция			
	Аттестационной комиссией создается	Аттестационной комиссией создается	-	Аттестационной комиссией

<p>видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранееопубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание. Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного</p>	<p>видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранее опубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента</p>		<p>создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранееопубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После</p>
--	--	--	--

<p>испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования –программе специалитета: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления специалитета на третий, четвертый и пятый курсы является количество баллов (от 1 до 40), полученный после прохождения тестов. Полный ответ на 1 вопрос приравнивается к 1 баллу. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 80% (32 балла). Балл рейтинга рассчитывается с учетом всех правильных ответов.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления специалитета на первый и второй курсы является балл (от 1 до 30), полученный после прохождения тестов. Полный ответ на 1 вопрос приравнивается к 1 баллу.</p> <p>Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 80% (24балла). Балл рейтинга рассчитывается с учетом всех</p>	<p>высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание.</p> <p>Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается.</p> <p>После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программе специалитета: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления специалитета на третий, четвертый и пятый курсы является количество баллов (от 1 до 40), полученный после прохождения тестов. Полный ответ на 1 вопрос приравнивается к 1 баллу.</p> <p>Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 80% (32 балла). Балл рейтинга рассчитывается с учетом всех правильных ответов.</p>		<p>идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание. Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования –программе специалитета: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления специалитета на третий, четвертый и пятый курсы является</p>
---	--	--	---

	<p>правильных ответов. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.</p>	<p>Результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления специалитета на первый и второй курсы является балл (от 1 до 30), полученный после прохождения тестов. Полный ответ на 1 вопрос приравнивается к 1 баллу. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 80% (24балла). Балл рейтинга рассчитывается с учетом всех правильных ответов. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.</p>	<p>количество баллов (от 1 до 40), полученный после прохождения тестов. Полный ответ на 1 вопрос приравнивается к 1 баллу. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 80% (32 балла). Балл рейтинга рассчитывается с учетом всех правильных ответов. Результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления специалитета на первый и второй курсы является балл (от 1 до 30), полученный после прохождения тестов. Полный ответ на 1 вопрос приравнивается к 1 баллу. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 80% (24балла). Балл рейтинга рассчитывается с учетом всех правильных ответов. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время.</p>
--	--	--	---

				Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.
<b>5.</b>	<b>Образовательные программы ординатуры</b>			
5.1.	<p><b>31.08.01 Акушерство и гинекология</b> – программы: (P2.2636.*) «Акушерство и гинекология»;</p> <p><b>31.08.02 Анестезиология-реаниматология</b> – программы: (P2.2922.*) «Анестезиология-реаниматология»;</p> <p><b>31.08.09 Рентгенология</b> – программы: (P2.2645.*) «Рентгенология»;</p> <p><b>31.08.19 Педиатрия</b> – программы: (P2.2632.*) «Педиатрия»;</p> <p><b>31.08.20 Психиатрия</b> – программы: (P2.2641.*) «Психиатрия»;</p> <p><b>31.08.28 Гастроэнтерология</b> – программы: (P2.2699.*) «Гастроэнтерология»;</p> <p><b>31.08.32 Дерматовенерология</b> – программы: (P2.2685.*) «Дерматовенерология»;</p> <p><b>31.08.35 Инфекционные болезни</b> – программы: (P2.2642.*) «Инфекционные болезни»;</p> <p><b>31.08.36 Кардиология</b> – программы: (P2.2644.*) «Кардиология»;</p> <p><b>31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина</b> – программы: (P2.2921.*) «Лечебная физкультура и спортивная медицина»;</p> <p><b>31.08.42 Неврология</b> – программы: (P2.2698.*) «Неврология»;</p> <p><b>31.08.49 Терапия</b> – программы: (P2.2803.*) «Терапия»;</p> <p><b>31.08.50 Физиотерапия</b> – программы: (P2.2811.*) «Физиотерапия»;</p> <p><b>31.08.53 Эндокринология</b> – программы: (P2.2701.*) «Эндокринология»;</p> <p><b>31.08.56 Нейрохирургия</b> – программы: (P2.2637.*) «Нейрохирургия»;</p> <p><b>31.08.57 Онкология</b> – программы: (P2.2635.*) «Онкология»;</p> <p><b>31.08.58 Оториноларингология</b> – программы: (P2.2790.*) «Оториноларингология»;</p> <p><b>31.08.59 Офтальмология</b> – программы: (P2.2686.*) «Офтальмология»;</p> <p><b>31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</b> – программы: (P2.2651.*) «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»;</p> <p><b>31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия</b> – программы: (P2.2656.*) «Сердечно-сосудистая хирургия»;</p> <p><b>31.08.65 Торакальная хирургия</b> – программы: (P2.2640.*) «Торакальная хирургия»;</p> <p><b>31.08.66 Травматология и ортопедия</b> – программы: (P2.2634.*) «Травматология и ортопедия»;</p>			

<b>31.08.67 Хирургия</b> – программы: (P2.2633.*) «Хирургия»; <b>31.08.68 Урология</b> – программы: (P2.2639.*) «Урология»; <b>31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье</b> – программы: (P2.2925.*) «Организация здравоохранения и общественное здоровье»			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-тестирование.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-тестирование.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-тестирование.</p>
Инструкция			
<p>Аттестационное испытание для претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования. 1. Правила проведения аттестационного испытания: 1.1. Тест проводится в дистанционной форме с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном. Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо: В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении</p>	<p>Аттестационное испытание для претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования. 1. Правила проведения аттестационного испытания: 1.1. Тест проводится в дистанционной форме с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном. Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления</p>	-	<p>Аттестационное испытание для претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования. 1. Правила проведения аттестационного испытания: 1.1. Тест проводится в дистанционной форме с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном. Для участия в</p>

<p>всего тестирования. Видеоконференция прохождения аттестации записывается. В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест.</p> <p>Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении.</p> <p>Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы,</p>	<p>необходимо:</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования. Видеоконференция прохождения аттестации записывается. В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест.</p> <p>Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении.</p> <p>Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность</p>		<p>тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо:</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p> <p>Видеоконференция прохождения аттестации записывается. В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест.</p>
---	---	--	---

<p>отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеокамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в</p>	<p>аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеокамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p>		<p>Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении.</p> <p>Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время.</p> <p>Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных</p>
---	--	--	---

	<p>учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.</p>	<p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.  2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).  2.3. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).  2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.</p>		<p>материалов, выключение видеокамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.  2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).  2.3. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).  2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.</p>
--	---	--	--	--

5.2.	<p><b>31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия</b> – программы: (P2.2965.*) «Челюстно-лицевая хирургия»;  <b>31.08.72 Стоматология общей практики</b> – программы: (P2.2647.*) «Стоматология общей практики»;  <b>31.08.73 Стоматология терапевтическая</b> – программы: (P2.2964.*) «Стоматология терапевтическая»;  <b>31.08.74 Стоматология хирургическая</b> – программы: (P2.2963.*) «Стоматология хирургическая»;  <b>31.08.75 Стоматология ортопедическая</b> – программы: (P2.2962.*) «Стоматология ортопедическая»;  <b>31.08.76 Стоматология детская</b> – программы: (P2.2961.*) «Стоматология детская»;  <b>31.08.77 Ортодонтия</b> – программы: (P2.2966.*) «Ортодонтия»</p>			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.  Письменное тестирование с применением ИКТ</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.  Письменное тестирование с применением ИКТ</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.  Письменное тестирование с применением ИКТ</p>	
Инструкция				
<p>Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранееопубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи</p>	<p>Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранее опубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент</p>	<p>-</p>	<p>Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранееопубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции</p>	

<p>претендента.Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационноеиспытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой былонаправлено аттестационное задание. Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования –программам ординатуры: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента. Комплект тестовых заданий для каждого претендента содержит 50 тестов по профильной учебной дисциплине специальности. Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать 60 минут (без перерыва) с</p>	<p>должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента.Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендентанаправляется аттестационноеиспытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой былонаправлено аттестационное задание. Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и</p>		<p>за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента.Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой былонаправлено аттестационное задание. Видеоконференция прохожденияаттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p>
---	--	--	--

<p>момента получения претендентом тестового задания. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу. Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов (от 1 до 50). Положительным результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры является набранный рейтинг не менее 80% (40 баллов).</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.</p>	<p>способностей претендента. Комплект тестовых заданий для каждого претендента содержит 50 тестов по профильной учебной дисциплине специальности. Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать 60 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу. Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов (от 1 до 50). Положительным результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры является набранный рейтинг не менее 80% (40 баллов).</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную</p>		<p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента. Комплект тестовых заданий для каждого претендента содержит 50 тестов по профильной учебной дисциплине специальности. Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать 60 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу. Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов (от 1 до 50). Положительным результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в</p>
---	---	--	---

		комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.		аспирантуре и программам ординатуры является набранный рейтинг не менее 80% (40 баллов). Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.
<b>6.</b>	<b>Образовательные программы среднего профессионального образования</b>			
6.1.	<b>34.02.01 Сестринское дело – программы: (СХ.5235.*) «Сестринское дело», (СХ.5225.*) «Сестринское дело»</b>			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.
Инструкция				
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный	-	1. Комплект документов направляется дистанционно

	кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.		(онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.
6.2.	<b>49.02.01 Физическая культура</b> – программы: (ТХ.5961.*) «Физическая культура», (ТХ.5978.*) «Физическая культура», (СХ.5962.*) «Физическая культура», (СХ.5969.*) «Физическая культура»			
	1. Аттестационные испытания проводятся в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 2. Тестирование проводится по учебным дисциплинам «Теория и история физической культуры и спорта», «Педагогика», «Психология» 3. В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 11:00). 4. В случае если претендент не получил задание до 11:30 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (i.gyukova@spbu.ru) 5. Письменные работы оформляются в виде	1. Аттестационные испытания проводятся в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 2. Тестирование проводится по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры и спорта», «Педагогика», «Психология». 3. В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 11:00). 4. В случае если претендент не получил задание до 11:30 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	1. Аттестационные испытания проводятся в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 2. Тестирование проводится по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры и спорта», «Педагогика», «Психология». 3. В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 11:00). 4. В случае если претендент не получил задание до 11:30 (установленное расписанием

<p>файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания.Word (примеры: Иванов А.А._СПО_Теория и история физической культуры и спорта. Педагогика. Психология. Word).</p> <p>6. Время на выполнение задания – 45 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 12:30 выполненные задания должны быть отправлены по адресу i.ryukova@spbu.ru.</p> <p>7. Проверка тестовых работ с учетом количества претендентов проводится в течении 3х рабочих дней после проведения аттестационного испытания с оформлением аттестационных ведомостей.</p> <p>8. При конкурсной ситуации проводится учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости, портфолио).</p>	<p>электронной почте (i.ryukova@spbu.ru)</p> <p>5. Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания.Word (примеры: Иванов А.А._СПО_Теория и история физической культуры и спорта. Педагогика. Психология. Word).</p> <p>6. Время на выполнение задания – 45 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 12:30 выполненные задания должны быть отправлены по адресу i.ryukova@spbu.ru.</p> <p>7. Проверка тестовых работ с учетом количества претендентов проводится в течении 3х рабочих дней после проведения аттестационного испытания с оформлением аттестационных ведомостей.</p> <p>8. При конкурсной ситуации проводится учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости, портфолио).</p>		<p>испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (i.ryukova@spbu.ru)</p> <p>5. Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания.Word (примеры: Иванов А.А._СПО_ Теория и история физической культуры и спорта. Педагогика. Психология. Word).</p> <p>6. Время на выполнение задания – 45 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 12:30 выполненные задания должны быть отправлены по адресу i.ryukova@spbu.ru.</p> <p>7. Проверка тестовых работ с учетом количества претендентов проводится в течении 3х рабочих дней после проведения аттестационного испытания с оформлением аттестационных ведомостей.</p> <p>8. При конкурсной ситуации проводится учет дополнительных</p>
---	--	--	---

				критериев (средний балл успеваемости, портфолио).
Инструкция				
1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-		1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.