



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

20.06.2018

№

6216/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0438.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Мочеполовая система: остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций. Функциональные подходы в остеопатии» по направлению подготовки «Лечебное дело», (шифр В1.0438.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/0438/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0438.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Института Остеопатии СПбГУ Мохова Д.Е. от 25.05.2018 № 80.08/21-9.

Проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 20.06 2018 № 6216/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Мочеполовая система: остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций.

Функциональные подходы в остеопатии

Genitourinary system: osteopathic diagnostics and correction of somatic disfunctions.

Functional approaches in osteopathy

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	18/0438/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	ДК-2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ДК-3	готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ДК-4	готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов
	ДК-5	готовность к применению остеопатических и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грубо́е́мость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
Учётных недель 20						
Базовая часть периода обучения						
10	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[047012] Мочеполовая система: остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций. Функциональные подходы в остеопатии Genitourinary system: osteopathic diagnostics and correction of somatic disfunctions. Functional approaches in osteopathy	итоговая аттестация	итоговый экзамен	358	2
Вариативная часть периода обучения						
Не предусмотрено						

Приложение №2 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 20.06.2018 № 6216/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Мочеполовая система: остеопатическая диагностика и коррекция соматических
дисфункций. Функциональные подходы в остеопатии»
Шифр образовательной программы шифр В1.0438.*

Вариант реализации

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	31
2	Практические занятия	29
3	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 20.06.2018 № 6216/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Мочеполовая система: остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций.

Функциональные подходы в остеопатии

Genitourinary system: osteopathic diagnostics and correction of somatic disfunctions.

Functional approaches in osteopathy

Шифр образовательной программы В1.0438.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Сроки обучения:	<i>20 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП: Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ДК-2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ДК-3	готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ДК-4	готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов
ДК-5	готовность к применению остеопатических и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается специалистами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт трудовой деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг ДОП:

Особенности реализации – приоритет отдается активным методам обучения (обсуждение клинических случаев, ситуационных задач), формированию практических умений.

1.5. Возможные модели особенности реализации: традиционные.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Здравоохранение	Медицинская деятельность	Не предусмотрено