



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

20.06.2018

№ 6259/И

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1190.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Восстановительное обучение при речевых расстройствах у пациентов после органических поражений головного мозга» по направлению подготовки «Лечебное дело», (шифр В1.1190.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/1190/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1190.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология Подсадного С.А. от 30.05.2018 № 04/1-11-155.

Проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 20.06.2018 № 6259/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Восстановительное обучение при речевых расстройствах у пациентов
после органических поражений головного мозга*
Rehabilitation training in patients with speech disturbance after organic brain lesions

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	18/1190/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способность и готовность исследовать, проектировать, реализовывать процессы речевой реабилитации, лиц с органическим поражением головного мозга с использованием инновационных технологий
	ДК-2	способность и готовность к осуществлению комплексного психолого-педагогического изучения с целью выявления особенностей психофизического состояния людей с нарушениями речи в результате органического поражения головного мозга и организации медико-психолого-педагогического сопровождения
	ДК-3	способность и готовность обосновать целесообразность, необходимость и индивидуальную допустимость применение реабилитационных речевых программ для достижения эффективности планируемого восстановительного обучения
	ДК-4	способность и готовность выявлять основные признаки речевого нарушения и функциональные повреждения коры и подкорковых структур головного мозга данного пациента для составления индивидуальной программы речевого восстановления
	ДК-5	способность и готовностью к мониторингу эффективности педагогического реабилитационного процесса в отношении лиц с нарушениями речи в учреждениях здравоохранения

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Групоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
Учётных недель 04						
Базовая часть периода обучения						
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[053163] Восстановительное обучение при речевых расстройствах у пациентов после органических поражений головного мозга Rehabilitation training in patients with speech disturbance after organic brain lesions	итоговая аттестация	итоговый зачёт	144	2
Вариативная часть периода обучения						
Не предусмотрено						

Приложение №2 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 20.06.2018 № 6259/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Восстановительное обучение при речевых расстройствах у пациентов
после органических поражений головного мозга»
Шифр образовательной программы шифр В1.1190.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Лекции	5
2	Семинары	7
3	Практические занятия	7
4	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 20.06.2018 № 6259/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Восстановительное обучение при речевых расстройствах у пациентов
после органических поражений головного мозга*
Rehabilitation training in patients with speech disturbance after organic brain lesions

Шифр образовательной программы В1.1190.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>4 учётные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП - усовершенствование теоретических знаний и практических навыков логопедов и нейропсихологов в области речевой реабилитации больных с органическими поражениями головного мозга разной этиологии (инсульты, черепно-мозговые травмы, опухоли и др.); ознакомление с особенностями первичной диагностики и диагностикой динамики восстановительного обучения, а также с практическими методами восстановления утраченной речевой функции.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способность и готовность исследовать, проектировать, реализовывать процессы речевой реабилитации, лиц с органическим поражением головного мозга с использованием инновационных технологий
ДК-2	способность и готовность к осуществлению комплексного психолого-педагогического изучения с целью выявления особенностей психофизического состояния людей с нарушениями речи в результате органического поражения головного мозга и организации медико-психолого-педагогического сопровождения
ДК-3	способность и готовность обосновать целесообразность, необходимость и индивидуальную допустимость применение реабилитационных речевых программ для достижения эффективности планируемого восстановительного обучения
ДК-4	способность и готовность выявлять основные признаки речевого нарушения и функциональные повреждения коры и подкорковых структур головного мозга данного пациента для составления индивидуальной программы речевого восстановления
ДК-5	способность и готовностью к мониторингу эффективности педагогического реабилитационного процесса в отношении лиц с нарушениями речи в учреждениях здравоохранения

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, проводящие практические занятия, должны иметь высшее педагогическое либо психологическое, либо медицинское образование, имеющие педагогический стаж, знать и владеть методикой преподавания дисциплины, знать содержание цикла обучения и владеть навыками, обязательными к освоению слушателями. Преподаватели, проводящие тестовый контроль, должны владеть навыками работы с компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

В ходе занятий освещаются не только теоретические вопросы речевой реабилитации, но и практические клинические разборы реальных больных на базе СПбГБУЗ «Городская больница № 40». Обучение в условиях реального реабилитационного процесса с реальными пациентами, где в ходе учебных занятий возможно наблюдать динамику речевого восстановления и влияние на него других реабилитационных мероприятий, в том числе ТКМС, брейн-порт, VocaStim и других современных реабилитационных технологий, участвующих в речевой и нейропсихологической реабилитации.

1.5. Возможные модели, особенности реализации: электронное обучение.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
02.002	Здравоохранение	Медико-профилактическая деятельность	Специалист в области медико-профилактического дела