



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

21.06.2018

№ 6289/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1158.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Клиническая психология» по направлению подготовки «Клиническая психология», (шифр В1.1158.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/1158/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1158.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка Директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия Семенова В.В. от 05.06.2018 № 04/1-04-175.

Проректор по  
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 21.06.2018 № 6289/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Клиническая психология*  
*Clinical Psychology*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	<i>37.05.01 Клиническая психология</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	18/1158/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Готов использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	ДК-2	Методическая компетенция: Умеет использовать различные техники и стратегии решения проблем и структурирования задач. Гибко и целесообразно применять технологии работы в своей профессиональной области
	ДК-3	Социальная компетенция: Готов взаимодействовать с другими людьми, способен работать в команде, организовывать коммуникации на уровне предметного содержания с учетом индивидуальности партнеров по интеракции и требований ситуации
	ДК-4	Самоорганизация: Умеет управлять собой, своими эмоциями и поведением, способен совладать со стрессовыми ситуациями, развивать свои способности, планировать карьеру
	ДК-5	Мультикультурная компетенция: Способен понять межкультурные отличия и быть толерантным по отношению к другим культурам
	ДК-6	Готов к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
	ДК-7	Готов инициировать психологические исследования: Определяет области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие, методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
	ДК-8	Умеет разрабатывать дизайн психологического исследования: Создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
	ДК-9	Владеет приемами анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения
	ДК-10	Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, способен определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы
	ДК-11	Умеет применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций адекватные контексту оказания услуги
	ДК-12	Готов разрабатывать психологические продукты или услуги для определенных потребителей, анализировать требования к ним и их ограничения. Умеет оценить создаваемый продукт или услугу, по

		критериям: валидность, надежность, полезность, удобство в использовании, удовлетворенность клиента, затраты и т.д.
	ДК-13	Умеет выбирать и применять методы интервенции (вмешательства, помощи, профилактики) в соответствии с поставленными целями, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь в ситуациях повышенного напряжения и острых переживаний. Способен оценить эффективность интервенции в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями
	ДК-14	Готов давать обратную связь клиенту: устную, письменную, с использованием аудио - видео материалов. Владеет методами составления отчетов о результатах диагностики и интервенции
	ДК-15	Способен обеспечить соответствие практики правовым, этическим и профессиональным нормам
	ДК-16	Готов участвовать в подготовке и реализации проектов направленных на улучшение качества жизни различных групп населения
	ДК-17	Способен готовить и координировать программы психологической профилактики для уязвимых групп населения
	ДК-18	Умеет проводить психологическую экспертизу социальных, экономических проектов и нормативных документов
	ДК-19	Популяризирует психологические знания, касающиеся актуальных проблем человека и общества
	ДК-20	Способен учитывать и формировать потребность в обучении и развитии. Умеет обеспечить системность представления структуры и содержания учебного материала. Способен ориентироваться на современный уровень практики при планировании содержания обучения
	ДК-21	Понимает изменения в образовательной ситуации и проблемы в обучении, использует современные образовательные технологии
	ДК-22	Владеет основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
	ДК-23	Умеет четко формулировать проблемы для специалистов из смежных областей, ставить им задачи и кооперировать их действия
	ДК-24	Знает психологические основы развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность и актуальные психологические проблемы и трудности развития личности. Владеет методами информационно-аналитической деятельности
	ДК-25	Готов инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности. Активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области
	ДК-26	Знает психологические основы обучения, воспитания и развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса
	ДК-27	Знает психологические основы обучения, воспитания и развития лиц, с ограниченными возможностями здоровья, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачетных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
<b>Семестровый период 1</b>						
<b>Базовая часть периода обучения</b>						
1	ДК-15, ДК-24, ДК-26, ДК-27	[051851] Нарушения психического развития детей и подростков Mental Development Disorders in Children and Adolescents	промежуточная аттестация	экзамен	20	20
1	ДК-4, ДК-15, ДК-19, ДК-20	[051847] Введение в клиническую психологию Introduction to Clinical Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	20	20
2	ДК-10, ДК-12, ДК-14	[051846] Психосоматика Psychosomatics	промежуточная аттестация	экзамен	48	24
1	ДК-8, ДК-9, ДК-11, ДК-24, ДК-27	[051901] Диагностика психического развития детей в норме и патологии Methods of Developmental Diagnostics of Child Normal and Abnormal Development	промежуточная аттестация	зачёт	24	16
1	ДК-11, ДК-13, ДК-16, ДК-19	[051852] Онкопсихология и психологическая помощь онкологическим больным Oncopsychology and Psychological Support for Oncology Patients	промежуточная аттестация	зачёт	16	10
2	ДК-13, ДК-17, ДК-23	[051845] Психиатрия: основы клинической диагностики и терапии Psychiatry: Principles of Clinical Diagnostics and Therapy	промежуточная аттестация	экзамен	72	30
1	ДК-4, ДК-15, ДК-19, ДК-20	[051848] Этические основы работы клинического психолога Ethical principles of clinical psychologist work	промежуточная аттестация	зачёт	12	8
1	ДК-1, ДК-7, ДК-8	[051890] Психофизиология Psychophysiology	промежуточная аттестация	экзамен	20	20
1	ДК-4, ДК-10, ДК-13	[051892] Психология кризисных и экстремальных ситуаций Psychology of Crisis Extreme Situations	промежуточная аттестация	зачёт	20	20
1	ДК-10, ДК-11, ДК-13, ДК-16, ДК-17, ДК-19, ДК-24	[051870] Психология деструктивного поведения Psychology of Destructive Behaviour	промежуточная аттестация	зачёт	20	14
<b>Вариативная часть периода обучения</b>						
<b>Не предусмотрено</b>						
<b>Семестровый период 2</b>						
<b>Базовая часть периода обучения</b>						
1	ДК-17, ДК-24, ДК-25	[051853] Невротические, личностные и стрессовые расстройства Neurotic, Personal and Stress Disorders	промежуточная аттестация	экзамен	24	20
1	ДК-8, ДК-9, ДК-11, ДК-14, ДК-18	[051882] Клиническая психология в экспертной практике Clinical Psychology in Expert Practice	промежуточная аттестация	зачёт	16	12
1	ДК-24, ДК-26, ДК-27	[051896] Современные исследования в детской клинической психологии Modern Studies in Clinical Child Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	20	12
1	ДК-11, ДК-23, ДК-27	[051854] Нейропсихология. Современные методы исследования мозга Neuropsychology. Modern Methods in Brain Research	промежуточная аттестация	экзамен	20	20
1	ДК-5, ДК-6, ДК-24	[051871] Теории личности в клинической психологии Personality Theories in Clinical Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	20	20
1	ДК-7, ДК-10, ДК-25	[051893] Суицидология Suicide Studies	промежуточная аттестация	зачёт	16	12
1	ДК-12, ДК-13, ДК-16, ДК-17, ДК-19	[051856] Психопрофилактика (профилактические программы в области здоровья) Psychoprophylaxis (preventive methods in health psychology)	промежуточная аттестация	зачёт	12	8
1	ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-14	[051880] Клиническая психодиагностика Clinical Psychodiagnostics	промежуточная аттестация	экзамен	32	20

1	ДК-16, ДК-17, ДК-19, ДК-21	[051874] Психология здоровья Health Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	12	8
1	ДК-10, ДК-13, ДК-17	[051858] Психологическая травма и ее последствия (острое стрессовое расстройство и ПТСР) Psychological Injury and its Consequences (Acute Stress Disorder and PTSD)	промежуточная аттестация	зачёт	20	12
1	ДК-3, ДК-13, ДК-15, ДК-17	[051857] Принципы и методы психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях Principles and Methods of Psychological Aid in Critical and Extreme Situations	промежуточная аттестация	экзамен	28	16
1	ДК-7, ДК-11, ДК-25	[051877] Патопсихология Pathopsychology	промежуточная аттестация	экзамен	24	16
1	ДК-10, ДК-13, ДК-16	[051855] Психологические основы реабилитации психически больных Psychological Foundations of Rehabilitation in Mental Disorders	промежуточная аттестация	зачёт	24	12
<b>Вариативная часть периода обучения</b>						
<b>Не предусмотрено</b>						
<b>Семестровый период 3</b>						
<b>Базовая часть периода обучения</b>						
1	ДК-1, ДК-3, ДК-12	[051865] Основы психогеронтологии и психотерапия в геронтологии Principles of Psychogerontology and Psychotherapy in Gerontology	промежуточная аттестация	экзамен	36	16
1	ДК-10, ДК-13, ДК-22	[051898] Групповая психотерапия Group Psychotherapy	промежуточная аттестация	зачёт	12	8
1	ДК-3, ДК-13, ДК-14	[051895] Психология семьи и семейная психотерапия Family Psychology and Family Psychotherapy	промежуточная аттестация	экзамен	28	16
1	ДК-2, ДК-3, ДК-13	[051910] Методы когнитивно-поведенческой психотерапии Methods of Cognitive-Behavioral Therapy	промежуточная аттестация	зачёт	20	12
1	ДК-13, ДК-14, ДК-23	[051859] Психотерапия в клинике психосоматических и соматических расстройств Psychotherapy in Psychosomatic and Somatic Disorders	промежуточная аттестация	экзамен	36	20
1	ДК-13, ДК-24, ДК-25	[051894] Психологическое консультирование детей и родителей Psychological Counselling of Children and Parents	промежуточная аттестация	экзамен	24	20
1	ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-11, ДК-14, ДК-15, ДК-19	[052052] Клиническая психология. Итоговая аттестационная работа Clinical Psychology. Graduation Research Project	итоговая аттестация	защита выпускной работы	2	46
1	ДК-2, ДК-10, ДК-13	[051899] Краткосрочные методы психологического вмешательства в клинике Brief Intervention in Clinical Practice	промежуточная аттестация	зачёт	16	10
1	ДК-10, ДК-13, ДК-14	[051869] Теории и методы психотерапии Theories and Techniques of Psychotherapy	промежуточная аттестация	зачёт	16	12
1	ДК-10, ДК-12, ДК-13, ДК-14	[051897] Психологическое консультирование Psychological Counselling	промежуточная аттестация	экзамен	24	20
3	ДК-3, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-16, ДК-17, ДК-23, ДК-27	[051867] Супервизия Supervision	промежуточная аттестация	зачёт	56	60
<b>Вариативная часть периода обучения</b>						
<b>Не предусмотрено</b>						

Приложение №2 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 21.06.2018 № 6289/1

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы

«Клиническая психология»

шифр образовательной программы В1.1158.\*

#### Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1.	Учебные занятия	17
2.	Промежуточная аттестация	1
3.	Учебные занятия	11
4.	Промежуточная аттестация	1
5.	Учебные занятия	4
6.	Промежуточная аттестация	1
7.	Учебные занятия	2
8.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
9.	Учебные занятия	4
10.	Промежуточная аттестация	1
11.	Учебные занятия	4
12.	Промежуточная аттестация	1
13.	Учебные занятия	5
14.	Промежуточная аттестация	1
15.	Учебные занятия	3
16.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
17.	Учебные занятия	4
18.	Промежуточная аттестация	1
19.	Учебные занятия	4
20.	Промежуточная аттестация	1
21.	Учебные занятия	5
22.	Промежуточная аттестация	1
23.	Учебные занятия	4
24.	Промежуточная аттестация	1
25.	Учебные занятия	2
26.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
27.	Учебные занятия	5
28.	Промежуточная аттестация	1
29.	Учебные занятия	4
30.	Промежуточная аттестация	1
31.	Учебные занятия	7
32.	Промежуточная аттестация	1
33.	Учебные занятия	5
34.	Промежуточная аттестация	1
35.	Учебные занятия	2
36.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
37.	Учебные занятия	3
38.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
39.	Учебные занятия	3
40.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
41.	Учебные занятия	4

42.	Промежуточная аттестация	1
43.	Учебные занятия	6
44.	Промежуточная аттестация	1
45.	Учебные занятия	4
46.	Промежуточная аттестация	1
47.	Учебные занятия	5
48.	Промежуточная аттестация	1
49.	Учебные занятия	5
50.	Промежуточная аттестация	1
51.	Учебные занятия	3
52.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
53.	Учебные занятия	2
54.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
55.	Учебные занятия	6
56.	Промежуточная аттестация	1
57.	Учебные занятия	3
58.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
59.	Учебные занятия	4
60.	Промежуточная аттестация	1
61.	Учебные занятия	8
62.	Промежуточная аттестация	1
63.	Итоговая аттестация	1



Приложение №3 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 21.06.2018 № 6289/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Клиническая психология*  
*Clinical Psychology*

**Шифр образовательной программы В1.1158.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	<i>37.05.01 Клиническая психология</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>63 учетные недели</i>

**Раздел 1. Общая информация об образовательной программе****1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:**

Провести профессиональную переподготовку студентов по клинической психологии.

**1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Готов использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-2	Методическая компетенция: Умеет использовать различные техники и стратегии решения проблем и структурирования задач. Гибко и целесообразно применять технологии работы в своей профессиональной области
ДК-3	Социальная компетенция: Готов взаимодействовать с другими людьми, способен работать в команде, организовывать коммуникации на уровне предметного содержания с учетом индивидуальности партнеров по интеракции и требований ситуации
ДК-4	Самоорганизация: Умеет управлять собой, своими эмоциями и поведением, способен совладать со стрессовыми ситуациями, развивать свои способности, планировать карьеру
ДК-5	Мультикультурная компетенция: Способен понять межкультурные отличия и быть толерантным по отношению к другим культурам
ДК-6	Готов к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
ДК-7	Готов инициировать психологические исследования: Определяет области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие, методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
ДК-8	Умеет разрабатывать дизайн психологического исследования: Создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
ДК-9	Владеет приемами анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения
ДК-10	Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, способен определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы
ДК-11	Умеет применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций, адекватные контексту оказания услуги
ДК-12	Готов разрабатывать психологические продукты или услуги для определенных потребителей, анализировать требования к ним и их ограничения. Умеет

	оценить создаваемый продукт или услугу, по критериям: валидность, надежность, полезность, удобство в использовании, удовлетворенность клиента, затраты и т.д.
ДК-13	Умеет выбирать и применять методы интервенции (вмешательства, помощи, профилактики) в соответствии с поставленными целями, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь в ситуациях повышенного напряжения и острых переживаний. Способен оценить эффективность интервенции в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями
ДК-14	Готов давать обратную связь клиенту: устную, письменную, с использованием аудио - видео материалов. Владеет методами составления отчетов о результатах диагностики и интервенции
ДК-15	Способен обеспечить соответствие практики правовым, этическим и профессиональным нормам
ДК-16	Готов участвовать в подготовке и реализации проектов направленных на улучшение качества жизни различных групп населения
ДК-17	Способен готовить и координировать программы психологической профилактики для уязвимых групп населения
ДК-18	Умеет проводить психологическую экспертизу социальных, экономических проектов и нормативных документов
ДК-19	Популяризирует психологические знания, касающиеся актуальных проблем человека и общества
ДК-20	Способен учитывать и формировать потребность в обучении и развитии. Умеет обеспечить системность представления структуры и содержания учебного материала. Способен ориентироваться на современный уровень практики при планировании содержания обучения
ДК-21	Понимает изменения в образовательной ситуации и проблемы в обучении, использует современные образовательные технологии
ДК-22	Владеет основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
ДК-23	Умеет четко формулировать проблемы для специалистов из смежных областей, ставить им задачи и кооперировать их действия
ДК-24	Знает психологические основы развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность и актуальные психологические проблемы и трудности развития личности. Владеет методами информационно-аналитической деятельности
ДК-25	Готов инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности. Активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области
ДК-26	Знает психологические основы обучения, воспитания и развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса
ДК-27	Знает психологические основы обучения, воспитания и развития лиц, с ограниченными возможностями здоровья, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, читающие лекции: высшее психологическое/медицинское образование; опыт преподавательской деятельности – не менее 3 лет или ученая степень – доктор/кандидат психологических/медицинских наук.

Преподаватели, ведущие практические или семинарские занятия: высшее психологическое/медицинское образование, опыт преподавательской деятельности – не менее 1 года.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- одна из немногих программ профессиональной переподготовки именно по клинической психологии;
- объединенная программа по медицинскому и психологическому профилям;
- наличие практики в программе («супервизия»);
- большое количество клинических баз для прохождения практики студентов.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрено	Здравоохранение (согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н)	Психопрофилактика, психокоррекция, психологическое консультирование, психодиагностика, профориентация больных, санитарно-просветительская работа	Не предусмотрено

**Раздел 3. Дополнительная информация**

По итогам аттестации слушателям присваивается квалификация «Клинический психолог».