



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

21.06.2018

№ 6289/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1158.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Клиническая психология» по направлению подготовки «Клиническая психология», (шифр В1.1158.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/1158/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1158.*) (Приложение №3).
 2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
 3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
 4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка Директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия Семенова В.В. от 05.06.2018 № 04/1-04-175.

Проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 21.06.2018 № 6289/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Клиническая психология
Clinical Psychology

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>37.05.01 Клиническая психология</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	18/1158/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Готов использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	ДК-2	Методическая компетенция: Умеет использовать различные техники и стратегии решения проблем и структурирования задач. Гибко и целесообразно применять технологии работы в своей профессиональной области
	ДК-3	Социальная компетенция: Готов взаимодействовать с другими людьми, способен работать в команде, организовывать коммуникации на уровне предметного содержания с учетом индивидуальности партнеров по интеракции и требований ситуации
	ДК-4	Самоорганизация: Умеет управлять собой, своими эмоциями и поведением, способен совладать со стрессовыми ситуациями, развивать свои способности, планировать карьеру
	ДК-5	Мультикультурная компетенция: Способен понять межкультурные отличия и быть толерантным по отношению к другим культурам
	ДК-6	Готов к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
	ДК-7	Готов инициировать психологические исследования: Определяет области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие, методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
	ДК-8	Умеет разрабатывать дизайн психологического исследования: Создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
	ДК-9	Владеет приемами анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения
	ДК-10	Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, способен определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы
	ДК-11	Умеет применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций адекватные контексту оказания услуги
	ДК-12	Готов разрабатывать психологические продукты или услуги для определенных потребителей, анализировать требования к ним и их ограничения. Умеет оценить создаваемый продукт или услугу, по

		критериям: валидность, надежность, полезность, удобство в использовании, удовлетворенность клиента, затраты и т.д.
	ДК-13	Умеет выбирать и применять методы интервенции (вмешательства, помощи, профилактики) в соответствии с поставленными целями, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь в ситуациях повышенного напряжения и острых переживаний. Способен оценить эффективность интервенции в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями
	ДК-14	Готов давать обратную связь клиенту: устную, письменную, с использованием аудио - видео материалов. Владеет методами составления отчетов о результатах диагностики и интервенции
	ДК-15	Способен обеспечить соответствие практики правовым, этическим и профессиональным нормам
	ДК-16	Готов участвовать в подготовке и реализации проектов направленных на улучшение качества жизни различных групп населения
	ДК-17	Способен готовить и координировать программы психологической профилактики для уязвимых групп населения
	ДК-18	Умеет проводить психологическую экспертизу социальных, экономических проектов и нормативных документов
	ДК-19	Популяризирует психологические знания, касающиеся актуальных проблем человека и общества
	ДК-20	Способен учитывать и формировать потребность в обучении и развитии. Умеет обеспечить системность представления структуры и содержания учебного материала. Способен ориентироваться на современный уровень практики при планировании содержания обучения
	ДК-21	Понимает изменения в образовательной ситуации и проблемы в обучении, использует современные образовательные технологии
	ДК-22	Владеет основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
	ДК-23	Умеет четко формулировать проблемы для специалистов из смежных областей, ставить им задачи и кооперировать их действия
	ДК-24	Знает психологические основы развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность и актуальные психологические проблемы и трудности развития личности. Владеет методами информационно-аналитической деятельности
	ДК-25	Готов инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности. Активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области
	ДК-26	Знает психологические основы обучения, воспитания и развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса
	ДК-27	Знает психологические основы обучения, воспитания и развития лиц, с ограниченными возможностями здоровья, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачетных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
Семестровый период 1						
Базовая часть периода обучения						
1	ДК-15, ДК-24, ДК-26, ДК-27	[051851] Нарушения психического развития детей и подростков Mental Development Disorders in Children and Adolescents	промежуточная аттестация	экзамен	20	20
1	ДК-4, ДК-15, ДК-19, ДК-20	[051847] Введение в клиническую психологию Introduction to Clinical Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	20	20
2	ДК-10, ДК-12, ДК-14	[051846] Психосоматика Psychosomatics	промежуточная аттестация	экзамен	48	24
1	ДК-8, ДК-9, ДК-11, ДК-24, ДК-27	[051901] Диагностика психического развития детей в норме и патологии Methods of Developmental Diagnostics of Child Normal and Abnormal Development	промежуточная аттестация	зачёт	24	16
1	ДК-11, ДК-13, ДК-16, ДК-19	[051852] Онкопсихология и психологическая помощь онкологическим больным Oncopsychology and Psychological Support for Oncology Patients	промежуточная аттестация	зачёт	16	10
2	ДК-13, ДК-17, ДК-23	[051845] Психиатрия: основы клинической диагностики и терапии Psychiatry: Principles of Clinical Diagnostics and Therapy	промежуточная аттестация	экзамен	72	30
1	ДК-4, ДК-15, ДК-19, ДК-20	[051848] Этические основы работы клинического психолога Ethical principles of clinical psychologist work	промежуточная аттестация	зачёт	12	8
1	ДК-1, ДК-7, ДК-8	[015890] Психофизиология Psychophysiology	промежуточная аттестация	экзамен	20	20
1	ДК-4, ДК-10, ДК-13	[051892] Психология кризисных и экстремальных ситуаций Psychology of Crisis Extreme Situations	промежуточная аттестация	зачёт	20	20
1	ДК-10, ДК-11, ДК-13, ДК-16, ДК-17, ДК-19, ДК-24	[051870] Психология деструктивного поведения Psychology of Destructive Behaviour	промежуточная аттестация	зачёт	20	14
Вариативная часть периода обучения						
Не предусмотрено						
Семестровый период 2						
Базовая часть периода обучения						
1	ДК-17, ДК-24, ДК-25	[051853] Невротические, личностные и стрессовые расстройства Neurotic, Personal and Stress Disorders	промежуточная аттестация	экзамен	24	20
1	ДК-8, ДК-9, ДК-11, ДК-14, ДК-18	[051882] Клиническая психология в экспертной практике Clinical Psychology in Expert Practice	промежуточная аттестация	зачёт	16	12
1	ДК-24, ДК-26, ДК-27	[051896] Современные исследования в детской клинической психологии Modern Studies in Clinical Child Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	20	12
1	ДК-11, ДК-23, ДК-27	[051854] Нейропсихология. Современные методы исследования мозга Neuropsychology. Modern Methods in Brain Research	промежуточная аттестация	экзамен	20	20
1	ДК-5, ДК-6, ДК-24	[051871] Теории личности в клинической психологии Personality Theories in Clinical Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	20	20
1	ДК-7, ДК-10, ДК-25	[051893] Суицидология Suicide Studies	промежуточная аттестация	зачёт	16	12
1	ДК-12, ДК-13, ДК-16, ДК-17, ДК-19	[051856] Психопрофилактика (профилактические программы в области здоровья) Psychoprophylaxis (preventive methods in health psychology)	промежуточная аттестация	зачёт	12	8
1	ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-14	[051880] Клиническая психодиагностика Clinical Psychodiagnostics	промежуточная аттестация	экзамен	32	20

1	ДК-16, ДК-17, ДК-19, ДК-21	[051874] Психология здоровья Health Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	12	8
1	ДК-10, ДК-13, ДК-17	[051858] Психологическая травма и ее последствия (острое стрессовое расстройство и ПТСР) Psychological Injury and its Consequences (Acute Stress Disorder and PTSD)	промежуточная аттестация	зачёт	20	12
1	ДК-3, ДК-13, ДК-15, ДК-17	[051857] Принципы и методы психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях Principles and Methods of Psychological Aid in Critical and Extreme Situations	промежуточная аттестация	экзамен	28	16
1	ДК-7, ДК-11, ДК-25	[051877] Патопсихология Pathopsychology	промежуточная аттестация	экзамен	24	16
1	ДК-10, ДК-13, ДК-16	[051855] Психологические основы реабилитации психически больных Psychological Foundations of Rehabilitation in Mental Disorders	промежуточная аттестация	зачёт	24	12
Вариативная часть периода обучения						
Не предусмотрено						
Семестровый период 3						
Базовая часть периода обучения						
1	ДК-1, ДК-3, ДК-12	[051865] Основы психогеронтологии и психотерапия в геронтологии Principles of Psychogerontology and Psychotherapy in Gerontology	промежуточная аттестация	экзамен	36	16
1	ДК-10, ДК-13, ДК-22	[051898] Групповая психотерапия Group Psychotherapy	промежуточная аттестация	зачёт	12	8
1	ДК-3, ДК-13, ДК-14	[051895] Психология семьи и семейная психотерапия Family Psychology and Family Psychotherapy	промежуточная аттестация	экзамен	28	16
1	ДК-2, ДК-3, ДК-13	[051910] Методы когнитивно-поведенческой психотерапии Methods of Cognitive-Behavioral Therapy	промежуточная аттестация	зачёт	20	12
1	ДК-13, ДК-14, ДК-23	[051859] Психотерапия в клинике психосоматических и соматических расстройств Psychotherapy in Psychosomatic and Somatic Disorders	промежуточная аттестация	экзамен	36	20
1	ДК-13, ДК-24, ДК-25	[051894] Психологическое консультирование детей и родителей Psychological Counselling of Children and Parents	промежуточная аттестация	экзамен	24	20
1	ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-11, ДК-14, ДК-15, ДК-19	[052052] Клиническая психология. Итоговая аттестационная работа Clinical Psychology. Graduation Research Project	итоговая аттестация	защита выпускной работы	2	46
1	ДК-2, ДК-10, ДК-13	[051899] Краткосрочные методы психологического вмешательства в клинике Brief Intervention in Clinical Practice	промежуточная аттестация	зачёт	16	10
1	ДК-10, ДК-13, ДК-14	[051869] Теории и методы психотерапии Theories and Techniques of Psychotherapy	промежуточная аттестация	зачёт	16	12
1	ДК-10, ДК-12, ДК-13, ДК-14	[051897] Психологическое консультирование Psychological Counselling	промежуточная аттестация	экзамен	24	20
3	ДК-3, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-16, ДК-17, ДК-23, ДК-27	[051867] Супервизия Supervision	промежуточная аттестация	зачёт	56	60
Вариативная часть периода обучения						
Не предусмотрено						

Приложение №2 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 21.06.2018 № 6289/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы

«Клиническая психология»

шифр образовательной программы В1.1158.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1.	Учебные занятия	17
2.	Промежуточная аттестация	1
3.	Учебные занятия	11
4.	Промежуточная аттестация	1
5.	Учебные занятия	4
6.	Промежуточная аттестация	1
7.	Учебные занятия	2
8.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
9.	Учебные занятия	4
10.	Промежуточная аттестация	1
11.	Учебные занятия	4
12.	Промежуточная аттестация	1
13.	Учебные занятия	5
14.	Промежуточная аттестация	1
15.	Учебные занятия	3
16.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
17.	Учебные занятия	4
18.	Промежуточная аттестация	1
19.	Учебные занятия	4
20.	Промежуточная аттестация	1
21.	Учебные занятия	5
22.	Промежуточная аттестация	1
23.	Учебные занятия	4
24.	Промежуточная аттестация	1
25.	Учебные занятия	2
26.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
27.	Учебные занятия	5
28.	Промежуточная аттестация	1
29.	Учебные занятия	4
30.	Промежуточная аттестация	1
31.	Учебные занятия	7
32.	Промежуточная аттестация	1
33.	Учебные занятия	5
34.	Промежуточная аттестация	1
35.	Учебные занятия	2
36.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
37.	Учебные занятия	3
38.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
39.	Учебные занятия	3
40.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
41.	Учебные занятия	4

42.	Промежуточная аттестация	1
43.	Учебные занятия	6
44.	Промежуточная аттестация	1
45.	Учебные занятия	4
46.	Промежуточная аттестация	1
47.	Учебные занятия	5
48.	Промежуточная аттестация	1
49.	Учебные занятия	5
50.	Промежуточная аттестация	1
51.	Учебные занятия	3
52.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
53.	Учебные занятия	2
54.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
55.	Учебные занятия	6
56.	Промежуточная аттестация	1
57.	Учебные занятия	3
58.	Учебные занятия, промежуточная аттестация	1
59.	Учебные занятия	4
60.	Промежуточная аттестация	1
61.	Учебные занятия	8
62.	Промежуточная аттестация	1
63.	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 21.06.2018 № 6289/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Клиническая психология
Clinical Psychology

Шифр образовательной программы В1.1158.*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>37.05.01 Клиническая психология</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>63 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе**1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:**

Провести профессиональную переподготовку студентов по клинической психологии.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Готов использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-2	Методическая компетенция: Умеет использовать различные техники и стратегии решения проблем и структурирования задач. Гибко и целесообразно применять технологии работы в своей профессиональной области
ДК-3	Социальная компетенция: Готов взаимодействовать с другими людьми, способен работать в команде, организовывать коммуникации на уровне предметного содержания с учетом индивидуальности партнеров по интеракции и требований ситуации
ДК-4	Самоорганизация: Умеет управлять собой, своими эмоциями и поведением, способен совладать со стрессовыми ситуациями, развивать свои способности, планировать карьеру
ДК-5	Мультикультурная компетенция: Способен понять межкультурные отличия и быть толерантным по отношению к другим культурам
ДК-6	Готов к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
ДК-7	Готов инициировать психологические исследования: Определяет области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие, методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
ДК-8	Умеет разрабатывать дизайн психологического исследования: Создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
ДК-9	Владеет приемами анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения
ДК-10	Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, способен определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы
ДК-11	Умеет применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций, адекватные контексту оказания услуги
ДК-12	Готов разрабатывать психологические продукты или услуги для определенных потребителей, анализировать требования к ним и их ограничения. Умеет

	оценить создаваемый продукт или услугу, по критериям: валидность, надежность, полезность, удобство в использовании, удовлетворенность клиента, затраты и т.д.
ДК-13	Умеет выбирать и применять методы интервенции (вмешательства, помощи, профилактики) в соответствии с поставленными целями, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь в ситуациях повышенного напряжения и острых переживаний. Способен оценить эффективность интервенции в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями
ДК-14	Готов давать обратную связь клиенту: устную, письменную, с использованием аудио - видео материалов. Владеет методами составления отчетов о результатах диагностики и интервенции
ДК-15	Способен обеспечить соответствие практики правовым, этическим и профессиональным нормам
ДК-16	Готов участвовать в подготовке и реализации проектов направленных на улучшение качества жизни различных групп населения
ДК-17	Способен готовить и координировать программы психологической профилактики для уязвимых групп населения
ДК-18	Умеет проводить психологическую экспертизу социальных, экономических проектов и нормативных документов
ДК-19	Популяризирует психологические знания, касающиеся актуальных проблем человека и общества
ДК-20	Способен учитывать и формировать потребность в обучении и развитии. Умеет обеспечить системность представления структуры и содержания учебного материала. Способен ориентироваться на современный уровень практики при планировании содержания обучения
ДК-21	Понимает изменения в образовательной ситуации и проблемы в обучении, использует современные образовательные технологии
ДК-22	Владеет основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
ДК-23	Умеет четко формулировать проблемы для специалистов из смежных областей, ставить им задачи и кооперировать их действия
ДК-24	Знает психологические основы развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность и актуальные психологические проблемы и трудности развития личности. Владеет методами информационно-аналитической деятельности
ДК-25	Готов инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности. Активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области
ДК-26	Знает психологические основы обучения, воспитания и развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса
ДК-27	Знает психологические основы обучения, воспитания и развития лиц, с ограниченными возможностями здоровья, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, читающие лекции: высшее психологическое/медицинское образование; опыт преподавательской деятельности – не менее 3 лет или ученая степень – доктор/кандидат психологических/медицинских наук.

Преподаватели, ведущие практические или семинарские занятия: высшее психологическое/медицинское образование, опыт преподавательской деятельности – не менее 1 года.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- одна из немногих программ профессиональной переподготовки именно по клинической психологии;
- объединенная программа по медицинскому и психологическому профилям;
- наличие практики в программе («супервизия»);
- большое количество клинических баз для прохождения практики студентов.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрено	Здравоохранение (согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н)	Психопрофилактика, психокоррекция, психологическое консультирование, психодиагностика, профориентация больных, санитарно-просветительская работа	Не предусмотрено

Раздел 3. Дополнительная информация

По итогам аттестации слушателям присваивается квалификация «Клинический психолог».