



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

23.11.2017

№ 11529/1

О методическом обеспечении государственной
итоговой аттестации в 2018 году

В соответствии с приказом от 13.05.2015 № 3783/1 «Об утверждении Временных правил обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в СПбГУ» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 30.08.2016 № 6737/1 «Об обучении в ординатуре» и в целях проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по основной образовательной программе ординатуры Р2.2961.* «Стоматология детская» по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Методику проведения и критерии оценивания государственного экзамена (выпускного экзамена по специальности) по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры Р2.2961.* «Стоматология детская» (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. опубликовать настоящий приказ на сайте СПбГУ в разделе «Государственная итоговая аттестация».
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу org@spbu.ru.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу проректора
по учебно-методической работе
от 23.11.2017 № 11529/1

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ
P2.2961.* «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные требования к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры P2.2961.* «Стоматология детская» Санкт-Петербургского государственного университета (далее – Университет) разработаны в соответствии с Федеральными Законами «Об образовании», Уставом Университета и другими нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования, и устанавливает единые требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план или индивидуальный план обучения в ординатуре в полном объеме.

1.3. Основной формой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры P2.2961.* «Стоматология детская» является выпускной экзамен по специальности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки ординаторов Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям образовательного стандарта высшего профессионального образования.

2.2. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется способность обучающегося решать определённый класс профессиональных задач, а также достижение результатов миссии образовательной программы:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Процедура проведения государственного экзамена (выпускного экзамена по специальности) проводится в соответствии с Временными правилами обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в СПбГУ, приказом от 30.08.2016 № 6737/1 «Об обучении в ординатуре». Сдача государственного экзамена осуществляется под аудио-и/или видеозапись.

3.2. Государственный экзамен (выпускной экзамен по специальности) проводится в устно-письменной форме и включает несколько этапов:

I этап – Решение клинических ситуационных задач и оценка освоенных практических навыков.

Продолжительность I этапа составляет не менее двух академических часов на группу численностью 5 человек. Оценка практической профессиональной подготовки обучающегося проводится на соответствующих клинических базах Университета. Ординатор должен уметь провести обследование пациента, поставить диагноз заболевания, принять решение о диагностических и лечебных мероприятиях. Оцениваются уровень клинического мышления обучающегося, его умение решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующее решение. Результаты практических навыков и умений оцениваются как «выполнено» или «не выполнено».

II этап – Аттестационное тестирование.

Продолжительность этапа определяется в двух академических часах. Результаты тестирования оцениваются как «сдано» или «не сдано». Тестовый экзамен считается сданным при 70 % и более правильных ответов. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает 100 тестов по всем разделам специальности. Тестовый

контроль знаний оценивается на основании процента правильных ответов на тестовые задания.

III этап – Итоговое собеседование (экзамен).

Продолжительность III этапа составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного ординатора.

3.3. При проведении экзамена в устно-письменной форме по экзаменационным билетам экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

3.4. Экзамен включает ответ на 3 вопроса, первый из которых отличается наибольшей значимостью.

3.5. Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос – до 40 баллов, 2 и 3 вопросы – до 30 баллов каждый). Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» – 81-90 баллам, «удовлетворительно» – 71-80 баллов, неудовлетворительно – менее 70 баллов.

3.5.1. Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

3.5.2. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомый с литературой, публикациями по программе;

3.5.3. Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучивших литературу, рекомендованную программой; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

3.5.4. Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

4.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен (выпускной экзамен по специальности)

1. Показания к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного и постоянного зуба. Осложнения во время и после операции.
2. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфоузлов, слюнных желез у детей.
3. Аллергические реакции. Диагностика и действие врача по оказанию неотложной помощи. Приступ бронхиальной астмы. Диагностика и действие врача по оказанию неотложной помощи. Асфиксия. Диагностика и действия врача по оказанию неотложной помощи.
4. Врожденные новообразования.

5. Ретенция и дистопия зубов.
6. Дозировка лекарственных средств для разновозрастных групп детей.
7. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта и губ у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
8. Генетически обусловленные аномалии развития челюстно-лицевой области.
9. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.
10. Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения.
11. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском возрасте.
12. Методы лечения начального кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др.
13. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания.
14. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.
15. Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса.
16. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах.
17. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.
18. Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом.

19. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбирочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения.
20. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.
21. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали – несовершенный амелогенез; дентина – несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона).
22. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения.
23. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
24. Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.
25. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация.
26. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).
27. Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).
28. Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.).
29. Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы).
30. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ.
31. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.
32. Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.
33. Профилактика стоматологических заболеваний.

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену (выпускному экзамену по специальности)

4.2.1. Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника (обучавшегося по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»), проверяемой в процессе государственного экзамена.

4.2.2. Самостоятельное изучение обязательной и дополнительной литературы.

4.3. Перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному экзамену (выпускному экзамену по специальности)

4.3.1. Список обязательной литературы

1. Барер Г.М. Заболевания слизистой оболочки полости рта: Метод. пособие М. МГМСУ, 2003.
2. Безруков В.Н., Робустова Т.Г. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Т.2, 2000. – 488 с.
3. Безрукова А.П. Пародонтология, 1999. – 327 с.
4. Борисенко А.В. Кариес зубов. Практическое руководство, 2000. – 344 с.
5. Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия. – М., 2003. – 173 с.
6. Боровский Е.И. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ, 2001. – 318 с.
7. Боровский Е.И. Терапевтическая стоматология, 2001. – 450 с.
8. Брусненина Н.Д., Рыбалкина Е.А. Заболевания губ. М., 2005.
9. Вагнер В.Г. Пособие по стоматологии, 2000. – 262 с.
10. Воложин А.И. Патологическая физиология ч.2, 2000. – 527 с.
11. Данилевкий Н.Ф. с соавт. Заболевания слизистой оболочки полости рта, 2001. – 271 с.
12. Жусев А.И., Ремов А.Ю. Дентальная имплантация. – Москва, 1999. – 168 с.
13. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М., “Медицинская книга”, 2001. – 744 с.
14. Максимовский Ю.М. Экстренные и неотложные состояния в практике стоматолога, 1999. – 180 с.
15. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. – СПб., 2001. – 390 с.
16. Сайфуллина Х.М. Кариес зубов у детей и подростков. – М., “МЕДпресс”, 2000. – 96 с.
17. Стоматология детей и подростков / Под редакцией Р.Е. Мак-Дональда, Д.Р. Эйвери. – М., 2003, 765 с.
18. Сунцов В.Г., Леонтьев В.К., Дистель В.А., Вагнер В.Д. Стоматологическая профилактика у детей. – М., 2001. – 344 с.
19. Терапевтическая стоматология / Под редакцией Г.М. Барера. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта – М., 2005, 284 с.
20. Томанкевич М. Современные композитные материалы в стоматологической практике (под ред А.В. Борисенко), 2001. - 132 с.
21. Трезубов В.Н. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам, 2000. – 350 с.
22. Царёв В.Н., Ушаков Р.В., Плахтий Л.Я., Чухаджян Г.А. Применение адгезивных плёнок «Диплен-Дента» в комплексном лечении пародонтита – М. – 2002. – 88 с.
23. Цветкова Л.А., Арутюнов С.Д., Петрова Л.В., Перламутров Ю.Н. Заболевания слизистой оболочки рта и губ. – М.: Медпресс, 2006, 201 с.
24. Шмидседер Дж. Эстетическая стоматология – М., 2004, 317 с.
25. Шугайлов И.А. Профилактика общесоматических осложнений и экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологической практике, М.: Мединфодент, 1998 г.
26. Янушевич О.О., Ушаков Р.В., Царев В.Н. Антимикробная терапия и профилактика осложнений воспалительных заболеваний пародонта Учебное пособие, 2009, М., 56 с.

4.3.2. Список дополнительной литературы

1. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. Том 1, 2001.
2. Пастухов О.Г., Шефтелович Т.К., Ермошенко Л.С, Маркаров Х.А. Физиотерапия в стоматологии - Пастухов О.Г. - Учебно-методическое пособие. – 2002.
3. Техника и методики физиотерапевтических процедур / под ред. проф. В.М. Боголюбова. Москва, 2003.

4.3.3. Перечень иных информационных источников

Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Веб–страница медицинского факультета СПбГУ: <http://med.spbu.ru>

Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>

Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://eyetube.net/>

<http://organum-visus.com/>

<http://www.eyenews.ru/>

Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР-Медиа

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>