



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

23.11.2017

№ 11545/1

Об утверждении Методики проведения и критериев оценивания сертификационного экзамена по специальностям ординатуры в 2018 году

В соответствии с приказом Минздрава России от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» и в целях проведения сертификационного экзамена по специальностям ординатуры в 2018 году

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Методику проведения и критерии оценивания сертификационного экзамена по специальностям ординатуры 31.08.01 «Акушерство и гинекология», 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», 31.08.32 «Дерматовенерология», 31.08.35 «Инфекционные болезни», 31.08.36 «Кардиология», 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 31.08.42 «Неврология», 31.08.56 «Нейрохирургия», 31.08.57 «Онкология», 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 31.08.58 «Оториноларингология», 31.08.59 «Офтальмология», 31.08.19 «Педиатрия», 31.08.20 «Психиатрия», 31.08.09 «Рентгенология», 31.08.49 «Терапия», 31.08.65 «Торакальная хирургия», 31.08.66 «Травматология и ортопедия», 31.08.68 «Урология», 31.08.50 «Физиотерапия», 31.08.67 «Хирургия» (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Государственная итоговая аттестация».
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии Медицинского факультета от 25.09.2017 № 12.

Проректор  
по учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу проректора  
по учебно-методической работе  
от 23.11.2014 № 11545/1

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
СЕРТИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ОРДИНАТУРЫ**  
31.08.01 «Акушерство и гинекология», 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»,  
31.08.32 «Дерматовенерология», 31.08.35 «Инфекционные болезни», 31.08.36  
«Кардиология», 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 31.08.42  
«Неврология», 31.08.56 «Нейрохирургия», 31.08.57 «Онкология», 31.08.71  
«Организация здравоохранения и общественное здоровье», 31.08.58  
«Оториноларингология», 31.08.59 «Офтальмология», 31.08.19 «Педиатрия», 31.08.20  
«Психиатрия», 31.08.09 «Рентгенология», 31.08.49 «Терапия», 31.08.65 «Торакальная  
хирургия», 31.08.66 «Травматология и ортопедия», 31.08.68 «Урология», 31.08.50  
«Физиотерапия», 31.08.67 «Хирургия»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Методика проведения сертификационного экзамена по специальности разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 29.11.2012 № 982н (ред. от 10.02.2016) «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2013 № 27918).

1.2. Условиями выдачи сертификата является положительный результат сдачи экзамена по специальности.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СЕРТИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

2.1 Сдача сертификационного экзамена по специальности осуществляется под аудио-и/или видеозапись.

2.2 Сертификационный экзамен по специальности проводится в устно-письменной форме и включает:

I этап – тестирование;

II этап – оценка практических навыков;

III этап – собеседование.

2.3 Продолжительность I этапа определяется в двух академических часах. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает 100 тестов по соответствующей специальности. Тестовый контроль знаний оценивается на основании процента правильных ответов на тестовые задания. Результаты тестирования оцениваются как «сдано» или «не сдано». Тестовый экзамен считается сданным при 70% и более правильных ответов.

2.4 Оценка практических навыков обучающегося проводится на соответствующих клинических базах Университета на протяжении всего периода обучения. Ординатор должен уметь провести обследование пациента, поставить диагноз заболевания, принять решение о диагностических и лечебных мероприятиях. Оцениваются профессиональное мышление обучающегося, его умение решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующее решение. Результаты практических навыков и умений оцениваются как «выполнено» или «не выполнено».

2.5 Продолжительность III этапа составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного

ординатора.

III этап экзамен включает ответ на 3 вопроса, первый из которых отличается наибольшей значимостью. При проведении III этапа в устно-письменной форме по экзаменационным билетам экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

2.6 Решение экзаменационной комиссии о присвоении квалификации специалиста принимается на основании результата всех этапов экзамена и оформляется протоколом, который подписывают председатель и все члены экзаменационной комиссии. Решение принимается большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов решение принимается в пользу соискателя.

2.7 Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос – до 40 баллов, 2 и 3 вопросы – до 30 баллов каждый). Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» - 81-90 баллам, «удовлетворительно» - 71-80 баллов, неудовлетворительно – менее 70 баллов.

2.7.1 Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

2.7.2 Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомому с литературой, публикациями по программе;

2.7.3 Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучившему литературу, рекомендованную программой; способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

2.7.4 Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умеющему выполнять задания с демонстрацией собственного варианта решения практической задачи, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

2.8 Экзаменационная комиссия по результатам сдачи сертификационного экзамена принимает решение: о положительном результате сдачи сертификационного экзамена; о неудовлетворительном результате сдачи сертификационного экзамена и направлении на повторную сдачу сертификационного экзамена.

2.9 Лицам, успешно сдавшим сертификационный экзамен по специальности, выдается сертификат специалиста (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н) - документ единого образца, подтверждающий соответствие подготовки специалиста государственным образовательным стандартам, со сроком действия 5 лет.