



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

26.02.2018

№ 1146/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1166.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний. Модуль 1. Система языка, основы методики его изучения и преподавания» по направлению подготовки «Лингвистика», (шифр В1.1166.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 17/1166/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1166.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология Трифионовой Н.А. от 09.02.2018 № 04/1-02-99.

Проректор по  
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 26.02.2018 № 1196/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний.  
Модуль 1. Система языка, основы методики его изучения и преподавания  
Teaching Knowledge Test. Module 1. Language and background to language learning and teaching*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**

*ДОП повышения квалификации  
Дополнительное профессиональное  
образование*

**по направлению**  
**(специальности)**  
**по профилю (профилям)**

*45.04.02 Лингвистика*

*Не предусмотрено*

**Форма обучения:**

*очная*

**Язык(и) обучения:**

*английский*

Регистрационный номер учебного плана	17/1166/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	<p>Лингвометодическая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковая (знание системы английского языка и современных ее описаний - фонологии, лексики, грамматики); владение методами обучения языковым навыкам и речевым умениям);</li> <li>- педагогическая (лекционная, организаторская, дидактическая, воспитательная);</li> <li>- процедурная: знание формата экзамена и особенностей типов заданий.</li> </ul>
	ДК-2	<p>Психолого-когнитивная компетенция:</p> <p>Знание и умение использовать психолингводидактические приемы в обучении, учитывать когнитивные стили и стили учения студентов и их психо-когнитивные особенности при планировании обучения и дифференцированном подходе. Умение выбирать эффективные стратегии преподавания учебного материала и планировать занятия.</p>
	ДК-3	<p>Терминологическая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание профессиональных терминосистем лингводидактики;</li> <li>- владение навыками использования специальной лингводидактической терминологии и фразеологии в объеме курса;</li> <li>- умение адекватно сопоставить лингводидактические терминосистемы английского и русского языков.</li> </ul>
	ДК-4	<p>Коммуникативная компетенция и ее составляющие:</p> <p>1. Лингвистическая компетенция  Владение языковыми навыками и речевыми умениями на уровне от С1 с развитием до С2. Понимание практически любого устного или письменного сообщения на уровне билингвального, продуцирование связного текста, как письменного, так и устного, с использованием всех грамматических конструкций и словарного запаса в объеме 6000 слов. Спонтанная речь с высоким темпом и высокой степенью точности, с подчеркиванием оттенков значений даже в самых сложных случаях.</p> <p>2. Дискурсивно-прагматическая компетенция  - Знание правил построения высказываний, их объединения в устный и письменный текст, адекватное применение средств когезии и дискурсивных маркеров, умение использовать высказывания для выполнения различных коммуникативных функций в общем контексте;  - умение последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия студент-студент, преподаватель-студент;  - владение особенностями лингводидактического профессионального дискурса.</p> <p>3. Социолингвистическая компетенция:  Способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, то есть от того, кто является партнером по общению, в частности, в ситуации академического и профессионального общения;</p> <p>4. Социокультурная компетенция:  Знание и умение передать слушателям культуру общения на английском языке, формульный язык, реалии культурной и академической жизни, вербальные ритуалы, элементы невербальной коммуникации.</p>

**Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации**

Грудёйность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контакт- ной работы	Число часов самосто- ятельной работы
<b>Учётных недель 09</b>						
<b>Базовая часть периода обучения</b>						
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[052858] Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний. Модуль 1. Система языка, основы методики его изучения и преподавания языка. (Teaching Knowledge Test. Module 1. Language and Background to Language Learning and Teaching)	итоговая аттестация	итоговый экзамен	32	40
<b>Вариативная часть периода обучения</b>						
<b>Не предусмотрено</b>						

Приложение №2 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 26.02.2018 № 1146/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Подготовка к сдаче  
Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний.  
Модуль 1. Система языка, основы методики его изучения и преподавания»  
шифр образовательной программы В1.1166.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Лекционно-семинарские занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Лекционно-семинарские занятия	15
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 26.02.2018 № 1146/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний.  
Модуль 1. Система языка, основы методики его изучения и преподавания  
Teaching Knowledge Test. Module 1. Language and background to language learning and teaching*

**Шифр образовательной программы В1.1166.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	<i>45.04.02 Лингвистика</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>английский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>9 учетных недель</i>

### Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП: повышение квалификации ППС СПбГУ и других учебных заведений в области лингводидактики, современных методов обучения владению иностранными языками.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	<p>Лингвометодическая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковая (знание системы английского языка и современных ее описаний - фонологии, лексики, грамматики); владение методами обучения языковым навыкам и речевым умениям);</li> <li>- педагогическая (лекционная, организаторская, дидактическая, воспитательная);</li> <li>- процедурная: знание формата экзамена и особенностей типов заданий.</li> </ul>
ДК-2	<p>Психолого-когнитивная компетенция:</p> <p>Знание и умение использовать психолингводидактические приемы в обучении, учитывать когнитивные стили и стили учения студентов и их психо-когнитивные особенности при планировании обучения и дифференцированном подходе. Умение выбирать эффективные стратегии преподавания учебного материала и планировать занятия.</p>
ДК-3	<p>Терминологическая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание профессиональных терминсистем лингводидактики;</li> <li>- владение навыками использования специальной лингводидактической терминологии и фразеологии в объеме курса;</li> <li>- умение адекватно сопоставить лингводидактические терминсистемы английского и русского языков.</li> </ul>
ДК-4	<p>Коммуникативная компетенция и ее составляющие:</p> <p>1. Лингвистическая компетенция Владение языковыми навыками и речевыми умениями на уровне от C1 с развитием до C2. Понимание практически любого устного или письменного сообщения на уровне билингвального, продуцирование связного текста, как письменного, так и устного, с использованием всех грамматических конструкций и словарного запаса в объеме 6000 слов. Спонтанная речь с высоким темпом и высокой степенью точности, с подчеркиванием оттенков значений даже в самых сложных случаях.</p> <p>2. Дискурсивно-прагматическая компетенция - Знание правил построения высказываний, их объединения в устный и письменный текст, адекватное применение средств когезии и дискурсивных маркеров, умение использовать высказывания для выполнения различных коммуникативных функций в общем контексте; - умение последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия студент-студент, преподаватель-студент; - владение особенностями лингводидактического профессионального дискурса.</p> <p>3. Социолингвистическая компетенция: Способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, то есть от того, кто является партнером по общению, в частности, в ситуации академического и профессионального общения;</p> <p>4. Социокультурная компетенция: Знание и умение передать слушателям культуру общения на английском языке, формульный язык, реалии культурной и академической жизни, вербальные ритуалы, элементы невербальной коммуникации.</p>

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели с высшим филологическим или педагогическим образованием, имеющие ученую степень не ниже кандидата филологических или педагогических наук, прошедшие повышение квалификации по методике преподавания и/или тестологии не ранее, чем за 5 лет до реализации настоящей программы.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа разработана и реализуется сотрудниками кафедр СПбГУ, которые являются высококвалифицированными специалистами в области методики преподавания.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования