



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

02.04.2018

№ 2397/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр Н1.0493.\*)  
на 2018/2019 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной общеобразовательной программе «Дополнительные главы русского языка (9 класс)», (шифр Н1.0493.\*):
    - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 18/0493/1) (Приложение №1);
    - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
    - 1.3. Общую характеристику (шифр Н1.0493.\*) (Приложение №3).
  2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
  3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
  4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
  5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по среднему образованию и физической культуре Берницевой Е.Г. от 02.03.2018 № 04/1-10-11.

Проректор по  
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 02.04.2018 № 2397/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Дополнительные главы русского языка (9 класс)/*  
*Additional chapters in Russian language (9 grade)*

<b>подвид программы</b>	<i>Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительно образование детей и взрослых</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

<b>Регистрационный номер учебного плана</b>	<b>18/0493/1</b>
---	------------------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации**

Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
<b>В соответствии с календарным графиком</b>				
<b>Учётных недель 31</b>				
<b>Базовая часть периода обучения</b>				
[039987] "Дополнительные главы русского языка (9 класс)" Additional chapters in Russian language (9 grade)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	124	30
<b>Вариативная часть периода обучения</b>				
<b>Не предусмотрено</b>				

Приложение №2 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 02.04.2018 № 2397/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Дополнительные главы русского языка (9 класс)»  
Шифр образовательной программы шифр Н1.0493.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	4
2	Каникулярное время	1
3	Учебные занятия	7
4	Каникулярное время	2
5	Учебные занятия	10
6	Каникулярное время	2
7	Учебные занятия	9
8	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 02.04.2018 № 2397/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Дополнительные главы русского языка (9 класс)/*  
*Additional chapters in Russian language (9 grade)*

**Шифр образовательной программы Н1.0493.\***

<b>подвид программы</b>	<i>Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>31 учётная неделя</i>

## **Раздел 1. Общая информация об образовательной программе**

### **1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:**

Целью образовательной программы является повышение уровня подготовки обучающихся по дисциплине «Русский язык» основных образовательных программ основного общего образования. Перечень изучаемых тем соответствует федеральному компоненту государственного стандарта, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 (с последующими изменениями и дополнениями). Обучение по настоящей ДОП облегчает переход от базового уровня изучения дисциплины к углубленному уровню и создает предпосылки для успешного освоения дисциплины на углубленном уровне при дальнейшем обучении по программам среднего общего образования.

Указанная цель достигается путем систематизации и обобщения теоретических знаний и совершенствования практических навыков, полученных при обучении по основным образовательным программам общего образования.

### **1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:**

Преподаватели, привлекаемые к реализации программы, должны иметь высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, а также высшую или первую квалификационную категорию, или степень кандидата наук по профилю дисциплины.

### **1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:**

ДОП «Дополнительные главы русского языка (9 класс)» рассчитана на школьников, которым не хватает углубленной подготовки в своих учебных заведениях. Она также может оказаться полезной в случае, если обучающемуся по основной образовательной программе необходимо улучшить свою успеваемость. В отличие от характеризуемой программы, большинство дополнительных программ и кружков, созданных другими образовательными организациями, имеют олимпиадную или исследовательскую направленность. Это позволяет считать характеризуемую программу уникальной и востребованной.

### **1.4. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):**

Программа использует традиционную модель очного аудиторного обучения.