



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

05.06.2018

№ 5464/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1441.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» по направлению подготовки «Лечебное дело», (шифр В1.1441.\*):
    - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/1441/1) (Приложение №1);
    - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
    - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1441.\*) (Приложение №3).
  2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
  3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
  4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
  5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: РК в СЭДД «Дело» от 10.05.2018 № 06-136.

Проректор по  
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 05.06.2018 № 5467/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Ультразвуковая диагностика*  
*Ultrasound Diagnostics*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	18/1441/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способность и готовность оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать и анализировать медицинскую информацию, необходимую для успешного проведения ультразвукового обследования
	ДК-2	способность и готовность использовать знания основных принципов получения ультразвукового изображения, знания нормальной и патологической анатомии, ультразвуковой анатомии и физиологии органов и систем для выполнения ультразвукового исследования
	ДК-3	способность и готовность выявлять у пациентов ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний (в частности, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний и социально-значимых заболеваний)
	ДК-4	способность и готовность к оформлению протокола ультразвукового исследования, по результатам выполненного сканирования
	ДК-5	способность и готовность формировать заключение выполняемого ультразвукового исследования с использованием знаний нормальной и патологической анатомии и физиологии и результатов основных клиничко-инструментальных и лабораторных исследований
	ДК-6	способность и готовность при проведении ультразвуковых исследований своевременно выявлять опасные для жизни нарушения или симптомы, предшествующие их развитию
	ДК-7	способность и готовность обоснованно определить необходимость и целесообразность выполнения дальнейшего лучевого исследования с учетом сопутствующей лучевой нагрузки с целью дифференциальной диагностики и динамического наблюдения
	ДК-8	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, стандарты оказания медицинской помощи), в организации работы структурных подразделений службы лучевой диагностики
	ДК-9	способность и готовность использовать знания структуры службы лучевой диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских учреждений различных типов при выполнении диагностических исследований и медицинской помощи больным различного клинического профиля

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачетных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
<b>Учётных недель 04</b>						
<b>Базовая часть периода обучения</b>						
6	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[024622] Ультразвуковая диагностика Ultrasound Diagnostics	итоговая аттестация	итоговый экзамен	144	36
<b>Вариативная часть периода обучения</b>						
<b>Не предусмотрено</b>						

Приложение №2 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 05.06.2018 № 5467/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Ультразвуковая диагностика»  
Шифр образовательной программы шифр В1.1441.\*

**Вариант реализации**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	14
2	Практические занятия	4
3	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 05.06.2018 № 5467/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Ультразвуковая диагностика*  
*Ultrasound Diagnostics*

**Шифр образовательной программы В1.1441. \***

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>4 учетные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков врачей ультразвуковой диагностики. Дальнейшее совершенствование теоретических знаний и умений в области ультразвуковой диагностики при использовании современного высокотехнологичного оборудования, ознакомление с новыми направлениями ультразвуковой диагностики. Подготовка к сдаче экзамена на сертификат специалиста.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способность и готовность оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать и анализировать медицинскую информацию, необходимую для успешного проведения ультразвукового обследования
ДК-2	способность и готовность использовать знания основных принципов получения ультразвукового изображения, знания нормальной и патологической анатомии, ультразвуковой анатомии и физиологии органов и систем для выполнения ультразвукового исследования
ДК-3	способность и готовность выявлять у пациентов ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний (в частности, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний и социально-значимых заболеваний)
ДК-4	способность и готовность к оформлению протокола ультразвукового исследования, по результатам выполненного сканирования
ДК-5	способность и готовность формировать заключение выполняемого ультразвукового исследования с использованием знаний нормальной и патологической анатомии и физиологии и результатов основных клинико-инструментальных и лабораторных исследований
ДК-6	способность и готовность при проведении ультразвуковых исследований своевременно выявлять опасные для жизни нарушения или симптомы, предшествующие их развитию
ДК-7	способность и готовность обоснованно определить необходимость и целесообразность выполнения дальнейшего лучевого исследования с учетом сопутствующей лучевой нагрузки с целью дифференциальной диагностики и динамического наблюдения
ДК-8	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, стандарты оказания медицинской помощи), в организации работы структурных подразделений службы лучевой диагностики
ДК-9	способность и готовность использовать знания структуры службы лучевой диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских учреждений различных типов при выполнении диагностических исследований и медицинской помощи больным различного клинического профиля

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Сотрудники научно-клинического и образовательного центра «Лучевая диагностика и ядерная медицина» института высоких медицинских технологий, являющиеся сертифицированными специалистами в области ультразвуковой диагностики и рентгенодиагностики, имеющие педагогический стаж.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

В процессе реализации программы особое внимание уделено актуальным вопросам и современным направлениям ультразвуковой диагностики. Слушатели программы имеют возможность ознакомиться с разнообразной новейшей диагностической аппаратурой, в том числе экспертного класса, для проведения УЗД на клинических базах. Для совершенствования

практических навыков обучающихся используется симуляционное оборудование (фантом для УЗИ брюшной полости). Курс читается опытными профессорами и доцентами, являющимися ведущими специалистами в области лучевой диагностики Санкт-Петербурга, уникальная комбинация клинического, диагностического и педагогического опыта преподавателей обеспечивает высокое качество педагогического процесса.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

В учебном процессе для обеспечения самостоятельной работы слушателей используется электронная библиотека и компьютерный класс с базой лучевых изображений, ситуационных задач и клинических случаев.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Здравоохранение	Диагностическая	Не предусмотрен