



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

07.11.2018

№ 10914/1


О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации в
2019 году (Р2.2925*)

В соответствии с приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете», приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2019 году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе высшего образования ординатуры Р2.2925* «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ в разделе <http://edu.spbu.ru/19-normativnye-akty/lokalnye-normativnye-akty-spbgu/279-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2019-godu.html> не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый проректор по
учебной и методической работе


М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу
первого проректора
по учебной и методической работе
от 04.11.2018 № 1091/44

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена по
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ
Р2.2925* «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по
специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
уровень образования: ординатура**

1. Общие положения:

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

- 2.1.1. Содержание предмета общественное здоровье и здравоохранение. История. Методы.
- 2.1.2. Понятие о статистике. Этапы статистического исследования.
- 2.1.3. Порядок назначения льготных лекарственных препаратов.
- 2.1.4. Понятие о выборочном исследовании. Виды выборки. Определение объема наблюдения.
- 2.1.5. Виды статистических показателей. Формула расчета. Примеры. Значение метода стандартизации для оценки уровней показателей.
- 2.1.6. Понятие о здоровье населения. Уровни оценки. Группы здоровья. Факторы.
- 2.1.7. Демография. Статика населения. Методы изучения. Ситуация в РФ.
- 2.1.8. Виды движения населения. Виды миграции. Показатели. Влияние на здоровье.
- 2.1.9. Показатели физического развития. Их тенденции.
- 2.1.10. Виды и методы изучения заболеваемости населения. Их преимущества и недостатки.
- 2.1.11. Заболеваемость по обращаемости. Виды, порядок изучения, тенденции.
- 2.1.12. Методика изучения и расчета показателей естественного движения. Факторы.
- 2.1.13. Понятие о профилактике. Виды. Формы и методы санитарно-гигиенического воспитания населения.
- 2.1.14. Структура и показатели работы городской поликлиники.
- 2.1.15. Сеть амбулаторно-поликлинических учреждений, их значение. Роль стационар замещающих технологий.

- 2.1.16. Содержание участкового метода обслуживания. Преимущества и недостатки. Показатели, его характеризующие. Врач общей практики и семейный врач.
- 2.1.17. Классификация стационаров. Их роль в системе здравоохранения. Структура и показатели работы городской больницы.
- 2.1.18. Структура, основные направления работы и показатели женской консультации.
- 2.1.19. Организация наблюдения за беременными женщинами. Показатели, характеризующие его качество.
- 2.1.20. Структура, организация и показатели работы родильного дома.
- 2.1.21. Структура, особенности организации и показатели работы детской поликлиники.
- 2.1.22. Вопросы охраны здоровья детей в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Особенности организации работы детской больницы.
- 2.1.23. Содержание ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные принципы охраны здоровья.
- 2.1.24. Вопросы врачебной тайны, информированного согласия и отказа от медицинского вмешательства в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
- 2.1.25. Медицинская помощь работающим на промышленных предприятиях. Показатели работы. Диспансеризация работающих. Виды профилактических осмотров.
- 2.1.26. Особенности организации медицинской помощи сельским жителям.
- 2.1.27. Порядок назначения, хранения и использования наркотических и сильнодействующих веществ.
- 2.1.28. Содержание риск-менеджмента и инновационного менеджмента.
- 2.1.29. Организация скорой медицинской помощи в городах и сельской местности. Виды бригад. Показатели работы.
- 2.1.30. Основы планирования медицинской помощи. Принципы и методы планирования. Особенности планирования амбулаторной и стационарной помощи.
- 2.1.31. Структура плана здравоохранения. Особенности бизнес-планирования. SWOT-анализ.
- 2.1.32. Понятие о государственной, частной страховой системе здравоохранения. Преимущества и недостатки отдельных систем.
- 2.1.33. Субъекты и участники медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных.
- 2.1.34. Понятие о Фондах ОМС. Их задачи, права и обязанности.
- 2.1.35. Страховые медицинские организации. Права и обязанности. Организация экспертной деятельности.
- 2.1.36. Медицинские организации в системе ОМС. Права и обязанности. Понятие о персонифицированном учете.
- 2.1.37. Понятие о Программе Государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.
- 2.1.38. Источники финансирования системы здравоохранения в РФ.
- 2.1.39. Способы оплаты амбулаторной и стационарной помощи. Преимущества и недостатки.
- 2.1.40. Организация реабилитационной помощи в РФ.
- 2.1.41. Международное сотрудничество в здравоохранении. ВОЗ: структура, задачи. Понятие о МКБ.
- 2.1.42. Качество медицинской помощи – условия и компоненты. Показатели качества структуры.
- 2.1.43. Методы оценки качества. Роль стандартов и экспертизы. Их преимущества и недостатки.
- 2.1.44. Субъекты контроля качества.
- 2.1.45. Структура и организация работы Центров Роспотребнадзора. Основные методы работы.

- 2.1.46. Туберкулез как актуальная проблема. Организация помощи.
- 2.1.47. Травматизм как актуальная медико-социальная проблема. Классификация. Факторы.
- 2.1.48. Структура оказания ортопедо-травматологической помощи в РФ.
- 2.1.49. Организация помощи больным с психическими заболеваниями. Структура и задачи основных учреждений.
- 2.1.50. Медико-социальная значимость психических заболеваний. Содержание Закона о психиатрической помощи. Порядок недобровольной госпитализации.
- 2.1.51. Медико-социальная значимость заболеваний системы кровообращения. Организация помощи больным с кардиологическими заболеваниями.
- 2.1.52. Новообразования как актуальная проблема. Организация помощи больным с онкологическими заболеваниями.
- 2.1.53. Организация и виды экспертизы нетрудоспособности. Этапы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Роль и задачи Врачебной Комиссии.
- 2.1.54. Правила выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях в амбулаторных и стационарных условиях; при беременности.
- 2.1.55. Правила выдачи листка нетрудоспособности по уходу и при карантине.
- 2.1.56. Правила выдачи листка нетрудоспособности при протезировании, санаторном лечении. Виды режимов и их нарушений.
- 2.1.57. Организация проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности. Порядок направления пациентов. Виды и структура бюро МСЭ.
- 2.1.58. Причины стойкой нетрудоспособности. Классификация нарушений жизнедеятельности и расстройств функций. Группы инвалидности.
- 2.1.59. Сроки переосвидетельствования инвалидов. Организация и виды реабилитации.
- 2.1.60. Понятие о диспансеризации. Показатели.
- 2.1.61. Организация учета и отчетности в ЛПУ. Функции кабинета статистики.
- 2.1.62. Основные задачи и направления проведения экономического анализа ЛПУ. Источники информации. Показатели, характеризующие штаты и состояние медицинской техники.
- 2.1.63. Функции заработной платы. Виды оплаты труда. Преимущества и недостатки повременной и сдельной оплаты труда. Порядок начисления
- 2.1.64. заработной платы в ЛПУ Санкт-Петербурга.
- 2.1.65. Основные функции управления.
- 2.1.66. Понятие об экономическом эффекте и эффективности в здравоохранении.
- 2.1.67. Структура издержек при оказании медицинской помощи населению. Механизм ценообразования.
- 2.1.68. Виды коммерческих и некоммерческих организаций.
- 2.1.69. Права пациентов и медицинских работников в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
- 2.1.70. Сущность понятий этика, деонтология, биоэтика. Основные проблемы биоэтики.
- 2.1.71. Сущность понятий эвтаназия, планирование семьи в соответствии с законом «Об основах законодательства об охране здоровья граждан в РФ». Виды экспертиз в здравоохранении.
- 2.1.72. Понятие о лицензировании. Порядок прохождения.
- 2.1.73. Порядок аккредитации и сертификации медицинских кадров.
- 2.1.74. Понятие о маркетинге. Макро- и микросреда.
- 2.1.75. Маркетинговый цикл и маркетинговый комплекс.
- 2.1.76. Понятие о спросе и предложении. Виды спроса и виды маркетинга.
- 2.1.77. Медицинская услуга как товар. Особенности. Жизненный цикл. Виды цен в здравоохранении.
- 2.1.78. Рыночные отношения в здравоохранении. Необходимость и пути государственного регулирования. Виды рынков. Механизм и методы ценообразования.

- 2.1.79. Основное содержание национальных проектов в области здравоохранения,
 2.1.80. программы модернизации.
 2.1.81. Порядок приема на работу. Испытательный срок.
 2.1.82. Основания для увольнения с работы. Порядок увольнения по собственному желанию и по соглашению сторон.
 2.1.83. Порядок увольнения по инициативе работодателя.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий: билеты к государственному экзамену.

2.3. Примеры контрольных заданий: билеты к государственному экзамену состоят из 3 вопросов, перечисленных в п. 2.1. «Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен», выбранных в произвольной форме:

Билет 1.

1. Показатели физического развития. Их тенденции.
2. Сеть амбулаторно-поликлинических учреждений, их значение. Роль стационарзамещающих технологий.
3. Туберкулез как актуальная проблема. Организация помощи.

Билет 2.

1. Вопросы охраны здоровья детей в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Особенности организации работы детской больницы.
2. Медицинские организации в системе ОМС. Права и обязанности. Понятие о персонифицированном учете.
3. Травматизм как актуальная медико-социальная проблема. Классификация. Факторы.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену: Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится самостоятельно. Предэкзаменационные консультации проводятся научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1. Перечень литературы:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник/Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Петрова Н.Г., Додонова И.В., Погосян С.Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга. – СПб.: Фолиант, 2013.

3.2.2. Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций:

- Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР-Медиа: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>
- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>
- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>
- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com>
- Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/>
- Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com/>
- Springer/Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>
- Tailor & Francis URL: <http://www.informaworld.com>
- Web of Science URL: <http://isiknowledge.com>
- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: <http://elibrary.ru/>

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Устная

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Продолжительность собеседования составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного ординатора. При проведении государственного экзамена экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Экзамен включает ответ на 3 вопроса. Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос – до 40 баллов, 2 и 3 вопроса – до 30 баллов каждый). Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» - 81-90 баллам, «удовлетворительно» - 71-80 баллов, неудовлетворительно – менее 70 баллов.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Оценку "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомый с литературой, публикациями по программе;

Оценку "хорошо" заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучивших литературу, рекомендованную программой; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценку "отлично" заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете.