



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

22.06.2018

№ 6346/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0544.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Современные методы рентгенодиагностики. Магнитно-резонансная томография» по направлению подготовки «Лечебное дело», (шифр В1.0544.\*):
    - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/0544/1) (Приложение №1);
    - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
    - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0544.\*) (Приложение №3).
  2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
  3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
  4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
  5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология Подсадного С.А. от 24.05.2018 № 04/1-11-126.

Проректор по  
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 22.06.2018 № 6346/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Современные методы рентгенодиагностики. Магнитно-резонансная томография*  
*Modern Methods of X-ray. Magnetic Resonance Imaging*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное*  
*образование*

**по направлению**  
**(специальности)**  
**по профилю (профилям)**

*31.05.01 Лечебное дело*

**Форма обучения:**

*Не предусмотрено*

**Язык(и) обучения:**

*очная*

*русский*

Регистрационный номер учебного плана	18/0544/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического рентгенологического и магнитно-резонансного исследования органов и систем
	ДК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики различных заболеваний и процессов
	ДК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические рентгенологические, магнитно-резонансные симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом
	ДК-4	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ДК-5	Способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Продолжительность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
<b>Учётных недель 04</b>						
<b>Базовая часть периода обучения</b>						
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[035206] Современные методы рентгенодиагностики. Магнитно-резонансная томография Modern Methods of X-ray. Magnetic Resonance Imaging	итоговая аттестация	итоговый экзамен	144	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>						
<b>Не предусмотрено</b>						

Приложение №2 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 22.06.2018 № 6346/н

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Современные методы рентгенодиагностики. Магнитно-резонансная томография»  
Шифр образовательной программы шифр В1.0544.\*

**Вариант реализации**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	13
2	Практические занятия	5
3	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 22.06.2018 № 6346/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Современные методы рентгенодиагностики. Магнитно-резонансная томография.*  
*Modern Methods of X-ray. Magnetic Resonance Imaging.*

**Шифр образовательной программы В1.0544.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>4 учетные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Врачам, имеющим первичную специализацию по рентгенологии и практический опыт работы по специальности, углубить теоретические знания и усовершенствовать практические навыки по современному методу лучевой диагностики — магнитно-резонансной томографии.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического рентгенологического и магнитно-резонансного исследования органов и систем
ДК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики различных заболеваний и процессов
ДК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические рентгенологические, магнитно-резонансные симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом
ДК-4	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ДК-5	Способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Сотрудники курса лучевой диагностики кафедры онкологии, а также привлекаемый к участию в обучении профессорско-преподавательский состав других ВУЗов, врачи МРТ высшей квалификации, должны являться сертифицированными специалистами в области «Рентгенологии» и «Магнитно-резонансной томографии» и иметь педагогический опыт.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

В профессорско-преподавательский состав по программе входят лучшие врачи-рентгенологи Санкт-Петербурга, которые в совершенстве владеют направлениями в МРТ-диагностике конкретных заболеваний органов и систем (костно-суставной, мочеполовой, нервной и т. д.). Занятия со слушателями проходят с использованием современных МР-томографов, что позволяет отработать МР-методики обследования пациентов, в том числе контрастные исследования. В ходе программы изучаются: физика МРТ, методики исследования, МР-анатомия органов и систем, семиотика основных заболеваний. В процессе обучения слушатели могут ознакомиться с протоколами МР-исследований, приобрести навыки анализа МР-изображений и описания МР-снимков на разных аппаратах.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др.):

Программой предусмотрено симуляционное обучение, направленное, в первую очередь, на формирование компетенции ДК-1 («способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического рентгенологического и магнитно-резонансного исследования органов и систем»).

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Здравоохранение	Диагностическая	Не предусмотрен