



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

24.06.2018

№ 6465/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1406.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Основы тестологии» по направлению подготовки «Лингвистика», (шифр В1.1406.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/1406/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1406.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология Трифионовой Н.А. от 13.06.2018 № 04/1-02-450.

Проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 27.06.2018 № 6465/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Основы тестологии
Fundamentals of Language Testing

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>45.04.02 Лингвистика</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
	<i>английский</i>

Регистрационный номер учебного плана	18/1406/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Лингвометодическая компетенция: - знание методов и приемов тестирования по всем видам речевой деятельности; - умения тестировать восприятие речи на слух; - умения тестировать чтение; - умения тестировать говорение; - умения тестировать письменную речь; - понимание и умение применять принципы тестирования Единых Европейских компетенций владения иностранным языком (CEFR); - умение реализовать основные педагогические функции преподавателя: конструктивно-планирующую, организаторскую и контролирующую
	ДК-2	Психолого-когнитивная компетенция: - знание и умение использовать психолингводидактические приемы в тестировании; - владение психодиагностическими методиками; - умение проводить тестирование когнитивных стилей учащихся
	ДК-3	Терминологическая компетенция: - знание профессиональных терминосистем тестологии; - владение навыками использования специальной тестологической терминологии и фразеологии в объеме курса
	ДК-4	Компетенция практического тестолога: - знания о функциях, видах и формах контроля; - знания и умения использовать на практике критерии оценки языковых навыков и речевых умений; - представление о возникновении метода тестов и его развитии в нашей стране и за рубежом; - умение различать типы и классы педагогических и лингводидактических тестов; - знание и умение применять основные приёмы языкового тестирования; - умение определять основные компоненты теста – цели, объекты тестирования, методы тестирования; - умения составлять инструкции и спецификации к тестам; - понимание и способность определять основные статистические параметры теста: первичные статистики (показатели средней тенденции), размах колебаний, среднеквадратичное отклонение, валидность, надежность, коэффициент трудности вопроса, коэффициент дискриминации)

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобъемность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
Учётных недель 16						
Базовая часть периода обучения						
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[053167] Основы тестологии. Fundamentals of Language Testing.	итоговая аттестация	итоговый экзамен	36	36
Вариативная часть периода обучения						
Не предусмотрено						

Приложение №2 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 27.06.2018 № 6465/п

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Основы тестологии»
Шифр образовательной программы шифр В1.1406.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Лекции	7
2	Семинары	7
3	Консультации	1
4	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Лекции	3
2	Лекция+семинар	2
3	Семинары	5
4	Консультации	1
5	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 27.06.2018 № 6465/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Основы тестологии
Fundamentals of Language Testing

Шифр образовательной программы В1.1406.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>45.04.02 Лингвистика</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i> <i>английский</i>
Срок(и) обучения:	<i>16 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП.

Программа предназначена для повышения квалификации ППС СПбГУ и других учебных заведений в области лингводидактического тестирования и контроля коммуникативных навыков и умений. Миссия программы - сформировать у слушателей тестологическую компетенцию, выражающуюся как в широкой научно-теоретической знаниевой составляющей международного уровня, так и в прикладных навыках составления и применения тестов.

Задачи обучения:

- вооружить современными теориями и подходами в области оценивания вообще и оценивания коммуникативной компетенции в частности;
- научить основам тест-дизайна и валидации теста;
- привить умения различать типы и классы педагогических и лингводидактических тестов, применять основные приёмы языкового тестирования, определять основные компоненты теста – цели, объекты тестирования, методы тестирования;
- подготовить к использованию специализированных знаний из области тестологии для решения научно-исследовательских, научно-практических и прикладных задач в преподавании языков.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	<p>Лингвометодическая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание методов и приемов тестирования по всем видам речевой деятельности; - умения тестировать восприятие речи на слух; - умения тестировать чтение; - умения тестировать говорение; - умения тестировать письменную речь; - понимание и умение применять принципы тестирования Единых Европейских компетенций владения иностранным языком (CEFR); - умение реализовать основные педагогические функции преподавателя: конструктивно-планирующую, организаторскую и контролирующую
ДК-2	<p>Психолого-когнитивная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и умение использовать психолингводидактические приемы в тестировании; - владение психодиагностическими методиками; - умение проводить тестирование когнитивных стилей учащихся
ДК-3	<p>Терминологическая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание профессиональных терминосистем тестологии; - владение навыками использования специальной тестологической терминологии и фразеологии в объеме курса
ДК-4	<p>Компетенция практического тестолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о функциях, видах и формах контроля; - знания и умения использовать на практике критерии оценки языковых навыков и речевых умений; - представление о возникновении метода тестов и его развитии в нашей стране и за рубежом; - умение различать типы и классы педагогических и лингводидактических тестов; - знание и умение применять основные приёмы языкового тестирования; - умение определять основные компоненты теста – цели, объекты тестирования, методы тестирования; - умения составлять инструкции и спецификации к тестам - понимание и способность определять основные статистические параметры теста: первичные статистики (показатели средней тенденции), размах колебаний, среднее квадратичное отклонение, валидность, надежность, коэффициент трудности вопроса, коэффициент дискриминации);

	<ul style="list-style-type: none"> - умение калибровки шкалы и определение особенностей нормативно-ориентированного и критериально-ориентированного стандартизованного теста; - знание систем тестирования и их особенностей в разных странах
--	---

1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа является единственной в своем роде на территории Санкт-Петербурга, отличается своей компактностью, экономичностью, глубиной теоретической подготовки и широким спектром формируемых навыков практического тестолога.

1.4. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Модель реализации программы в формате дистанционного обучения возможна и находится в стадии разработки.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых