ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРИКАЗ

02.07.2018 № 6578/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0550.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «AMOS: Моделирование структурными уравнениями» по направлению подготовки «Клиническая психология», (шифр В1.0550.*):
1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/0550/1) (Приложение №1);
1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
1.3. Общую характеристику (шифр В1.0550.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия Семенова В.В. от 07.06.2018 № 04/1-04-179.

Проректор по
учебно-методической работе М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора
по учебно-методической работе
от 02.04.2018 № 6578/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

AMOS: Моделирование структурными уравнениями
AMOS: structural equations modeling

подвид программы **позиция в лицензии**	*ДОП повышения квалификации* *Дополнительное профессиональное образование*
по направлению (специальности)	*37.05.01 Клиническая психология*
по профилю (профилям)	*Не предусмотрено*
Форма обучения:	*очная*
Язык(и) обучения:	*русский*

Регистрационный номер учебного плана	18/0550/1

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Готов к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
	ДК-2	Готов инициировать психологические исследования: Определяет области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие, методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
	ДК-3	Умеет разрабатывать дизайн психологического исследования: Создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
	ДК-4	Владеет приемами анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
Семестровый период 1						
Базовая часть периода обучения						
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[032474] AMOS: Моделирование структурными уравнениями AMOS: Structural Equations Modeling	итоговая аттестация	итоговый экзамен	36	36
Вариативная часть периода обучения						
Не предусмотрено						

Приложение №2 к приказу проректора
по учебно-методической работе
от 02.04.2018 № 6578/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«AMOS: Моделирование структурными уравнениями»
шифр образовательной программы В1.0550.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия, итоговая аттестация	6

Приложение №3 к приказу проректора
по учебно-методической работе
от 02.07.2018 № 6578/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

AMOS: Моделирование структурными уравнениями
AMOS: structural equations modeling

Шифр образовательной программы В1.0550.*

подвид программы	*ДОП повышения квалификации*
позиция в лицензии	*Дополнительное профессиональное образование*
по направлению (специальности)	*37.05.01 Клиническая психология*
по профилю (профилям)	*Не предусмотрено*
Форма обучения:	*очная*
Язык(и) обучения:	*русский*
Срок(и) обучения:	*от 1 до 2 учетных недель*

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Подготовка исследователей к применению метода моделирования структурными уравнениями (SEM) при помощи компьютерной программы AMOS.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Готов к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
ДК-2	Готов инициировать психологические исследования: Определяет области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие, методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
ДК-3	Умеет разрабатывать дизайн психологического исследования: Создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
ДК-4	Владеет приемами анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций могут привлекаться преподаватели, имеющие высшее образование и/или имеющие ученую степень, и/или ученое звание, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Отсутствие на рынке подобных программ, соединяющих рост компетентности в трех аспектах:

а) применение самого современного ПО для математико-статистического моделирования сложных социальных и/или биологических систем;

б) методологические и математико-статистические основы моделирования структурными уравнениями;

в) управление сбором, организацией, анализом и интерпретацией эмпирических данных для проверки сложных гипотетических моделей.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Возможно дистанционное обучение.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
-	Программа создана для широкого контингента специалистов гуманитарного и медико-биологического профилей, деятельность которых связана с эмпирическими исследованиями	Эмпирические исследования, связанные с необходимостью анализа больших массивов числовой информации с целью проверки сложных структурных гипотетических моделей	-

Раздел 3. Дополнительная информация

Срок обучения может корректироваться в зависимости от запроса заказчика.