



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

05.04.2018

№ 6702/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1018.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Психология» по направлению подготовки «Психология», (шифр В1.1018.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/1018/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1018.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия от 21.06.2018 № 04/1-04-191.

Проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 05.04.2018 № 6402/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Психология
Psychology

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное
образование

по направлению
(специальности)

37.03.01 Психология

по профилю (профилям)

01 Психология менеджмента и организационная психология;
03 Психология развития и образования (прикладная)

Форма обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Регистрационный номер учебного плана	18/1018/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Готов использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	ДК-2	Методическая компетенция: Умеет использовать различные техники и стратегии решения проблем и структурирования задач. Гибко и целесообразно применять технологии работы в своей профессиональной области
	ДК-3	Социальная компетенция: Готов взаимодействовать с другими людьми, способен работать в команде, организовывать коммуникации на уровне предметного содержания с учетом индивидуальности партнеров по интеракции и требований ситуации
	ДК-4	Самоорганизация: Умеет управлять собой, своими эмоциями и поведением, способен совладать со стрессовыми ситуациями, развивать свои способности, планировать карьеру
	ДК-5	Мультикультурная компетенция: Способен понять межкультурные отличия и быть толерантным по отношению к другим культурам
	ДК-6	Готов к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
	ДК-7	Готов инициировать психологические исследования: Определяет области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие, методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
	ДК-8	Умеет разрабатывать дизайн психологического исследования: Создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
	ДК-9	Владеет приемами анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения
	ДК-10	Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, способен определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы
	ДК-11	Умеет применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций адекватные контексту оказания услуги
	ДК-12	Готов разрабатывать психологические продукты или услуги для определенных потребителей, анализировать требования к ним и их

		ограничения. Умеет оценить создаваемый продукт или услугу, по критериям: валидность, надежность, полезность, удобство в использовании, удовлетворенность клиента, затраты и т.д.
	ДК-13	Умеет выбирать и применять методы интервенции (вмешательства, помощи, профилактики) в соответствии с поставленными целями, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь в ситуациях повышенного напряжения и острых переживаний. Способен оценить эффективность интервенции в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями
	ДК-14	Готов давать обратную связь клиенту: устную, письменную, с использованием аудио - видео материалов. Владеет методами составления отчетов о результатах диагностики и интервенции
	ДК-15	Способен обеспечить соответствие практики правовым, этическим и профессиональным нормам
	ДК-16	Готов участвовать в подготовке и реализации проектов направленных на улучшение качества жизни различных групп населения
	ДК-17	Способен готовить и координировать программы психологической профилактики для уязвимых групп населения
	ДК-18	Умеет проводить психологическую экспертизу социальных, экономических проектов и нормативных документов
	ДК-19	Популяризирует психологические знания, касающиеся актуальных проблем человека и общества
	ДК-20	Способен учитывать и формировать потребность в обучении и развитии. Умеет обеспечить системность представления структуры и содержания учебного материала. Способен ориентироваться на современный уровень практики при планировании содержания обучения
	ДК-21	Понимает изменения в образовательной ситуации и проблемы в обучении, использует современные образовательные технологии
	ДК-22	Владеет основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
	ДК-23	Знает психологические основы развития детей и взрослых, понимает психологическую сущность и актуальные психологические проблемы и трудности развития личности. Владеет методами информационно-аналитической деятельности
	ДК-24	Готов инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности. Активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области
	ДК-25	Знает психологические основы обучения, воспитания и развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса
	ДК-26	Знает психологические основы обучения, воспитания и развития лиц, с ограниченными возможностями здоровья, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Предусмотренность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
Семестр 1						
Базовая часть периода обучения						
3	ДК-6, ДК-7	[039436] Общая психология General Psychology	промежуточная аттестация	экзамен	90	18
1	ДК-5, ДК-10	[047331] Социальная психология Social Psychology	промежуточная аттестация	экзамен	32	4
1	ДК-1, ДК-6, ДК-22	[039449] Психология менеджмента Psychology of Management	промежуточная аттестация	зачёт	30	6
1	ДК-6	[039438] История психологии History of Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
1	ДК-16, ДК-17	[039446] Клиническая психология Clinical Psychology	промежуточная аттестация	экзамен	28	8
1	ДК-23	[039450] Психология развития Developmental Psychology	промежуточная аттестация	экзамен	30	6
2	ДК-9, ДК-11	[039437] Психологический практикум Practical Classes in Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	56	16
1	ДК-1, ДК-19	[039454] Психология личности Personality Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	24	12
1	ДК-6	[039439] Введение в профессию Introduction to the Main Field of Study	промежуточная аттестация	зачёт	8	28
1	ДК-19	[039451] Психология здоровья Health Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	16	20
1	ДК-3	[039455] Социально-психологический тренинг Social and Psychological Training	промежуточная аттестация	зачёт	32	4
1	ДК-6, ДК-11	[039444] Психофизиология Psychophysiology	промежуточная аттестация	экзамен	26	10
Вариативная часть периода обучения						
Не предусмотрено						
Семестр 2						
Базовая часть периода обучения						
1	ДК-11, ДК-15	[039442] Основы психодиагностики Fundamentals of Psychodiagnostics	промежуточная аттестация	экзамен	24	12
1	ДК-2, ДК-22	[039452] Психология принятия решений Psychology of Decision Making	промежуточная аттестация	зачёт	16	20
1	ДК-2, ДК-3	[039453] Психология конфликта Psychology of Conflict	промежуточная аттестация	экзамен	26	10
1	ДК-8, ДК-9	[039441] Математические методы в психологии Mathematical Methods in Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
1	ДК-5	[055652] Кросс-культурная психология Cross-Cultural Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	24	12
1	ДК-8	[039456] Дизайн психологического исследования Research Design in Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	10	26
Вариативная часть периода обучения						
Профиль 01 Психология менеджмента и организационная психология						
1	ДК-10, ДК-11	[055653] Позитивные психотехнологии в менеджменте Positive Psychological Technologies in Management	промежуточная аттестация	зачёт	16	20
1	ДК-3, ДК-10, ДК-20	[047345] Психологические аспекты развития персонала Psychological Aspects of Personnel Development	промежуточная аттестация	зачёт	16	20
1	ДК-11, ДК-14, ДК-15	[047337] Управленческое консультирование и коучинг Management Consulting and Coaching	промежуточная аттестация	экзамен	32	4
1	ДК-3, ДК-10, ДК-11	[047341] Психология отбора и адаптации сотрудников в организации Psychology of Selection and Adaptation of Employees in the Organization	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
1	ДК-2, ДК-10, ДК-11, ДК-12	[039482] Управление персоналом Human Resources Management	промежуточная аттестация	экзамен	16	20
1	ДК-2, ДК-10	[047339] Технология оценки персонала Technology of Personnel Assessment	промежуточная аттестация	зачёт	16	20

1	ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-14	[047338] Технологии мотивации и стимулирования персонала Technologies of Personnel Motivation	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
1	ДК-10, ДК-11, ДК-12	[055655] Психология личности в менеджменте. Personality Psychology in Management.	промежуточная аттестация	зачёт	16	20
Профиль 03 Психология развития и образования (прикладная)						
1	ДК-16, ДК-17	[039460] Психология дезадаптированной личности Psychology of Non-Adaptive Personality	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
1	ДК-10, ДК-13	[039468] Основы индивидуальной и групповой психотерапии Fundamentals of Individual and Group Psychotherapy	промежуточная аттестация	экзамен	32	4
1	ДК-11	[039471] Прикладная психодиагностика Applied Psychodiagnostics	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
1	ДК-14, ДК-21	[039466] Профориентационное консультирование Vocational Counselling	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
1	ДК-14, ДК-15, ДК-24	[039465] Психология семьи и семейное консультирование Family Psychology and Family Counselling	промежуточная аттестация	экзамен	26	10
1	ДК-16, ДК-26	[039461] Нарушения психического развития Mental Development Disorders	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
1	ДК-13, ДК-14	[039464] Психологическая помощь в кризисных ситуациях Psychological Aid in Emergencies	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
Семестр 3						
Базовая часть периода обучения						
1	ДК-8	[039457] Презентация результатов научного исследования Presentation of Research Results	промежуточная аттестация	зачёт	8	28
1	ДК-7, ДК-8, ДК-9	[041730] Выпускная аттестационная работа	итоговая аттестация	защита выпускной работы	11	25
Вариативная часть периода обучения						
Профиль 01 Психология менеджмента и организационная психология						
1	ДК-5, ДК-22	[039494] Межкультурные коммуникации в бизнесе (тренинг) Business Intercultural Communications Workshop	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
1	ДК-2, ДК-9, ДК-10, ДК-11	[047342] Психология инновационного менеджмента Psychology of Innovative Management	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
1	ДК-6, ДК-7, ДК-11	[047336] Психология имиджа: личностный и организационный аспекты Psychology of Image: Personal and Organizational Aspects	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
1	ДК-2, ДК-7, ДК-18	[047340] Проектирование организации и формирование организационной культуры Organization Design and Development of Organizational Culture	промежуточная аттестация	зачёт	24	12
1	ДК-10, ДК-11	[047333] Психология профессионального здоровья Occupational Health Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	14	22
1	ДК-13, ДК-14, ДК-15	[047332] Теория и практика психологического тренинга Theory and Practice of Psychological Training	промежуточная аттестация	зачёт	32	4
1	ДК-3	[039481] Психология общения Psychology of Communication	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
1	ДК-3, ДК-4	[047343] Стресс-менеджмент. Тренинг антивыгорания Stress-Management. Anti-Burnout Workshop	промежуточная аттестация	зачёт	24	12
1	ДК-3, ДК-11, ДК-12	[047335] Психология маркетинга Marketing Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
Профиль 03 Психология развития и образования (прикладная)						
1	ДК-13	[039463] Психологическая коррекция Psychological Correction	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
1	ДК-13, ДК-22	[039470] Со-консультирование и элементы экзистенциальной терапии (тренинг) Co-counselling and Basics of Existential Therapy (workshop)	промежуточная аттестация	зачёт	24	12
1	ДК-3	[055654] Психологическая служба в образовании Psychology Services in Education	промежуточная аттестация	зачёт	16	20
1	ДК-3	[039473] Современный транзактный анализ в	промежуточная аттестация	зачёт	16	20

		консультировании Contemporary Transactional Analysis in Counselling	аттестация			
1	ДК-13, ДК-14, ДК-15	[039472] Основы психологического консультирования (с практикумом) Principles of Psychological Counselling (with Practical Classes)	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
1	ДК-3, ДК-4	[039458] Тренинг личностного роста Workshop in Personal Growth	промежуточная аттестация	зачёт	24	12
1	ДК-13	[039467] Практикум по экстренной психологической помощи Workshop in Emergency Psychological Aid	промежуточная аттестация	зачёт	20	16
1	ДК-4	[039459] Психогигиена личности Psychological Hygiene of Personality	промежуточная аттестация	зачёт	12	24
1	ДК-4	[039462] Психическая саморегуляция Psychic Self-Regulation	промежуточная аттестация	зачёт	16	20
1	ДК-25	[039474] Тренинг решения психодиагностических задач Training in Psychodiagnostics	промежуточная аттестация	зачёт	20	16

Приложение №2 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 05.04.2018 № 6402/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Психология»
шифр образовательной программы В1.1018.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
	1 семестр	
1	Учебные занятия	9
2	Промежуточная аттестация	1
3	Учебные занятия	5
4	Промежуточная аттестация	1
5	Учебные занятия	5
6	Промежуточная аттестация	1
7	Учебные занятия	3
8	Промежуточная аттестация	1
9	Учебные занятия	1
10	Промежуточная аттестация	1
11	Учебные занятия	5
12	Промежуточная аттестация	1
13	Учебные занятия	14
14	Промежуточная аттестация	1
15	Учебные занятия	3
16	Промежуточная аттестация	1
17	Учебные занятия	5
18	Промежуточная аттестация	1
19	Учебные занятия	3
20	Промежуточная аттестация	1
21	Учебные занятия	3
22	Промежуточная аттестация	1
	2 семестр	
23	Учебные занятия	4
24	Промежуточная аттестация	1
25	Учебные занятия	3
26	Промежуточная аттестация	1

27	Учебные занятия	4
28	Промежуточная аттестация	1
29	Учебные занятия	4
30	Промежуточная аттестация	1
31	Учебные занятия	4
32	Промежуточная аттестация	1
33	Учебные занятия	3
34	Промежуточная аттестация	1
35	Учебные занятия	3
36	Промежуточная аттестация	1
37	Учебные занятия	4
38	Промежуточная аттестация	1
39	Учебные занятия	2
40	Промежуточная аттестация	1
41	Учебные занятия	5
42	Промежуточная аттестация	1
43	Учебные занятия	3
44	Промежуточная аттестация	1
45	Учебные занятия	3
46	Промежуточная аттестация	1
47	Учебные занятия	5
48	Промежуточная аттестация	1
49	Учебные занятия	3
50	Промежуточная аттестация	1
51	Учебные занятия	3
52	Промежуточная аттестация	1
53	Учебные занятия	3
54	Промежуточная аттестация	1
	3 семестр	
55	Учебные занятия	3
56	Промежуточная аттестация	1
57	Учебные занятия	3
58	Промежуточная аттестация	1
59	Учебные занятия	2
60	Промежуточная аттестация	1
61	Учебные занятия	3
62	Промежуточная аттестация	1
63	Учебные занятия	4

64	Промежуточная аттестация	1
65	Учебные занятия	4
66	Промежуточная аттестация	1
67	Учебные занятия	4
68	Промежуточная аттестация	1
69	Учебные занятия	4
70	Промежуточная аттестация	1
71	Учебные занятия	5
72	Промежуточная аттестация	1
73	Учебные занятия	1
74	Промежуточная аттестация	1
75	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 05.04.2018 № 64021

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Психология
Psychology

Шифр образовательной программы В1.1018.*

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное
образование

по направлению
(специальности)
по профилю (профилям)

37.03.01 Психология
01 Психология менеджмента и организационная психология;
03 Психология развития и образования (прикладная)

Форма обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

63 учетные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП: дополнительная профессиональная подготовка специалистов с высоким уровнем готовности к деятельности в области психологии.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Готов использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-2	Методическая компетенция: Умеет использовать различные техники и стратегии решения проблем и структурирования задач. Гибко и целесообразно применять технологии работы в своей профессиональной области
ДК-3	Социальная компетенция: Готов взаимодействовать с другими людьми, способен работать в команде, организовывать коммуникации на уровне предметного содержания с учетом индивидуальности партнеров по интеракции и требований ситуации
ДК-4	Самоорганизация: Умеет управлять собой, своими эмоциями и поведением, способен совладать со стрессовыми ситуациями, развивать свои способности, планировать карьеру
ДК-5	Мультикультурная компетенция: Способен понять межкультурные отличия и быть толерантным по отношению к другим культурам
ДК-6	Готов к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
ДК-7	Готов инициировать психологические исследования: Определяет области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие, методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
ДК-8	Умеет разрабатывать дизайн психологического исследования: Создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
ДК-9	Владеет приемами анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения
ДК-10	Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, способен определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы
ДК-11	Умеет применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций адекватные контексту оказания услуги
ДК-12	Готов разрабатывать психологические продукты или услуги для определенных потребителей, анализировать требования к ним и их ограничения. Умеет оценить создаваемый продукт или услугу, по

	критериям: валидность, надежность, полезность, удобство в использовании, удовлетворенность клиента, затраты и т.д.
ДК-13	Умеет выбирать и применять методы интервенции (вмешательства, помощи, профилактики) в соответствии с поставленными целями, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь в ситуациях повышенного напряжения и острых переживаний. Способен оценить эффективность интервенции в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями
ДК-14	Готов давать обратную связь клиенту: устную, письменную, с использованием аудио - видео материалов. Владеет методами составления отчетов о результатах диагностики и интервенции
ДК-15	Способен обеспечить соответствие практики правовым, этическим и профессиональным нормам
ДК-16	Готов участвовать в подготовке и реализации проектов направленных на улучшение качества жизни различных групп населения
ДК-17	Способен готовить и координировать программы психологической профилактики для уязвимых групп населения
ДК-18	Умеет проводить психологическую экспертизу социальных, экономических проектов и нормативных документов
ДК-19	Популяризирует психологические знания, касающиеся актуальных проблем человека и общества
ДК-20	Способен учитывать и формировать потребность в обучении и развитии. Умеет обеспечить системность представления структуры и содержания учебного материала. Способен ориентироваться на современный уровень практики при планировании содержания обучения
ДК-21	Понимает изменения в образовательной ситуации и проблемы в обучении, использует современные образовательные технологии
ДК-22	Владеет основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
ДК-23	Знает психологические основы развития детей и взрослых, понимает психологическую сущность и актуальные психологические проблемы и трудности развития личности. Владеет методами информационно-аналитической деятельности
ДК-24	Готов инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности. Активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области
ДК-25	Знает психологические основы обучения, воспитания и развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса
ДК-26	Знает психологические основы обучения, воспитания и развития лиц, с ограниченными возможностями здоровья, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию данной образовательной программы, по уровню своей квалификации сопоставим с требованиями к научно-педагогическим работникам, предъявляемым в ведущих российских и зарубежных вузах. Все преподаватели дисциплин, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю дисциплины.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Уникальность и конкурентные преимущества программы определяются тем, что программа адресована людям, имеющим высшее профессиональное образование и успешно работающим в своей профессии. Получение образования по дополнительной программе даст им возможность существенно расширить профессиональные компетенции в области психологии и расширить рамки профессиональной деятельности.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др.):

Традиционные, с элементами дистанционной формы обучения и современных информационных технологий.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
07.003	Административно-управленческая и офисная деятельность	Управление персоналом организации	Специалист по управлению персоналом
01.002	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Образование	Педагог-психолог (психолог в сфере образования) *)
03.008	Предоставление психологических услуг в социальной сфере	<u>Социальное обслуживание</u>	Психолог в социальной сфере *)

*) для лиц с высшим психологическим образованием