



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## ПРИКАЗ

25.04.2018

№ 7450/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2201.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Диетология» по направлению подготовки «Лечебное дело» (шифр В1.2201.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/2201/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2201.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: РК в СЭДД «Дело» от 17.05.2018 № 06-140, выписка из протокола № 06/80-04-6 заседания учебно-методической комиссии Медицинского факультета от 25.06.2018.

Проректор по  
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

24.04.2018

Приложение №1 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 25.04.2018 № 4450/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Диетология*  
*Dietology*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	18/2201/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

2. Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способность и готовность к оценке нутриционного статуса взрослого человека и физического развития, состояния питания, обеспеченности отдельными нутриентами детей разного возраста
	ДК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ пациентов разного возраста для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания.
	ДК-3	способность и готовность анализировать показатели особенностей метаболизма и кишечной микробиоты, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов разного возраста для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания.
	ДК-4	способность и готовность выявлять у пациентов различного возраста основные патологические симптомы и синдромы алиментарно-зависимых заболеваний, синдрома мальабсорбции, использовать алгоритм постановки диагноза, выполнять диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний
	ДК-5	готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи и здоровых людей разного возраста, использовать возможности периконцепционного питания, рационального питания беременной женщины и кормящей матери для оптимального физического и психомоторного развития ребенка
	ДК-6	готовность выполнять основные лечебные мероприятия при алиментарно-зависимых заболеваниях, синдроме мальабсорбции, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при алиментарно-зависимых заболеваниях, использовать методики их немедленного устранения у пациентов разного возраста
	ДК-7	готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы диетсекторов и пищеблоков медицинских организаций различного профиля; готовность использовать основные документы, регламентирующие питание детей различных возрастных групп
	ДК-8	готовность проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
	ДК-9	способность и готовность проводить оценку фактического питания пациентов в стационарных и амбулаторных условиях, исследовать антропометрические показатели и состав тела, оценивать пищевое поведение, определять основной обмен, обучать пациента и здорового человека методам ведения пищевого дневника, оценивать риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний
	ДК-10	готовность интерпретировать результаты обследования для

		постановки полного клинического диагноза, готовить документацию по организации лечебного питания, руководить медицинскими сестрами диетическими и осуществлять контроль за работой пищеблока
	ДК-11	готовность составлять и интерпретировать медицинские диетологические документы: карточки-раскладки, семидневное меню, семидневное сводное меню, контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции, рассчитывать химический состав и калорийность рациона
	ДК-12	готовность проводить диетотерапию при различных заболеваниях и патологических состояниях; проводить диетическую коррекцию функциональных нарушений пищеварения у детей разного возраста, при пищевой аллергии, обусловленной аллергией к белкам коровьего молока; применять энтеральное питание при различных заболеваниях в терапии и педиатрии, в том числе при наследственных заболеваниях, консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания, формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
<b>Учётных недель 15</b>						
<b>Базовая часть периода обучения</b>						
14	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12	[058283] Диетология Dietology	итоговая аттестация	итоговый экзамен	504	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>						
<b>Не предусмотрено</b>						

Приложение №2 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 25.04.2018 № 7450/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Диетология»  
Шифр образовательной программы шифр В1.2201.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия (очно)	34 дня по 7 часов+2 дня по 5 часов
2	Учебные занятия с применением дистанционных технологий	35 дней по 7 часов+1 день 5 часов
3	Итоговая аттестация	1 день, 6 часов

Приложение №3 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 25.04.2018 № 7450/17

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Диетология*  
*Dietology*

**Шифр образовательной программы В1.2201.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>15 учетных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП: Программа направлена на приобретение новой квалификации врача-диетолога: получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области диетологии и нутрициологии у детей и взрослых пациентов с наличием соматической патологии. Предполагает удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей действующего специалиста, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способность и готовность к оценке нутриционного статуса взрослого человека и физического развития, состояния питания, обеспеченности отдельными нутриентами детей разного возраста
ДК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ пациентов разного возраста для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания
ДК-3	способность и готовность анализировать показатели особенностей метаболизма и кишечной микробиоты, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов разного возраста для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания
ДК-4	способность и готовность выявлять у пациентов различного возраста основные патологические симптомы и синдромы алиментарно-зависимых заболеваний, синдрома мальабсорбции, использовать алгоритм постановки диагноза, выполнять диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний
ДК-5	готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи и здоровых людей разного возраста, использовать возможности периконцепционного питания, рационального питания беременной женщины и кормящей матери для оптимального физического и психомоторного развития ребенка
ДК-6	готовность выполнять основные лечебные мероприятия при алиментарно-зависимых заболеваниях, синдроме мальабсорбции, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при алиментарно-зависимых заболеваниях, использовать методики их немедленного устранения у пациентов разного возраста
ДК-7	готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы диетсекторов и пищеблоков медицинских организаций различного профиля; готовность использовать основные документы, регламентирующие питание детей различных возрастных групп
ДК-8	готовность проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
ДК-9	способность и готовность проводить оценку фактического питания пациентов в стационарных и амбулаторных условиях, исследовать антропометрические показатели и состав тела, оценивать пищевое поведение, определять основной обмен, обучать пациента и здорового человека методам ведения пищевого дневника, оценивать риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний

ДК-10	готовность интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза, готовить документацию по организации лечебного питания, руководить медицинскими сестрами диетическими и осуществлять контроль за работой пищеблока
ДК-11	готовность составлять и интерпретировать медицинские диетологические документы: карточки-раскладки, семидневное меню, семидневное сводное меню, контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции, рассчитывать химический состав и калорийность рациона
ДК-12	готовность проводить диетотерапию при различных заболеваниях и патологических состояниях; проводить диетическую коррекцию функциональных нарушений пищеварения у детей разного возраста, при пищевой аллергии, обусловленной аллергией к белкам коровьего молока; применять энтеральное питание при различных заболеваниях в терапии и педиатрии, в том числе при наследственных заболеваниях, консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания, формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, являющиеся сертифицированными специалистами в области диетологии и/или гастроэнтерологии и/или терапии, а также специалисты смежных специальностей, имеющие педагогический стаж.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Приоритет отдаётся интерактивным и дистанционным методам обучения (обсуждение клинических случаев, демонстрация методик). Предусмотрен удобный для слушателей режим проведения занятий с использованием дистанционного обучения (посредством использования сети Internet и системы Blackboard).

1.5. Возможные модели особенности реализации: дистанционная часть не менее 250 часов.

**Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрено	Здравоохранение	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная	Не предусмотрено