



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

01.08.2018

№ 4440/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2215.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Педагог для школы высоких технологий» по направлению подготовки «Педагогическое образование» (шифр В1.2215.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/2215/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2215.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к первому проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: РК в СЭДД «Дело» от 13.03.2018 № 89.08/24-6, выписка из протокола № 06/86-04-8 совместного заседания учебно-методической комиссии Факультета психологии и учебно-методической комиссии Филологического факультета от 04.07.2018.

Первый проректор
по учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 11.08.2018 № 4440/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Педагог для школы высоких технологий
Teacher Training for High Educational Technologies School

| | |
|---------------------------------------|--|
| подвид программы | <i>ДОП повышения квалификации</i> |
| позиция в лицензии | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| по направлению (специальности) | <i>44.04.01 Педагогическое образование</i> |
| по профилю (профилям) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Форма обучения: | <i>очно-заочная</i> |
| Язык(и) обучения: | <i>русский</i> |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 18/2215/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

| Профиль | Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---------|-----------------|---|
| | ДК-1 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое и технологическое обеспечение их реализации |
| | ДК-2 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований с использованием высоких технологий |
| | ДК-3 | Владеет современными образовательными технологиями, включая навыки организации и проведения всех видов уроков, учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций с использованием высокотехнологического оборудования |
| | ДК-4 | Способен к организации исследовательской и проектной деятельности детей и молодежи |
| | ДК-5 | Способен к анализу и проектированию учебно-методических пособий нового поколения, в том числе с использованием «текстов новой природы» (гипертексты, инфографика, сетевые и медийные текстовые продукты) |
| | ДК-6 | Владеет базовыми методами популяризации образования среди населения |

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| Предусмотреть, зачётных единиц | Коды компетенций | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации | Виды аттестации | Формы аттестации | Число часов контактной работы | Число часов самостоятельной работы |
|---|------------------|---|--------------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | | | | | |
| Учётных недель 18 | | | | | | |
| Базовая часть периода обучения | | | | | | |
| 1 | ДК-1, ДК-2 | [058386] Стратегии научно-технологического развития (российский и мировой опыт) Scientific and Technological Development Strategies (Russian and World Practice) | промежуточная аттестация | зачёт | 5 | 12 |
| 1 | ДК-3 | [058387] Технологии организации образовательного процесса Educational Process Organization Technologies | промежуточная аттестация | зачёт | 15 | 16 |
| 1 | ДК-3, ДК-6 | [058385] Преподавательская практика Teaching Practice | промежуточная аттестация | зачёт | 13 | 0 |
| 1 | ДК-1, ДК-2 | [058383] Методология технологического развития современной школы Methodology of Modern School Technological Development | промежуточная аттестация | зачёт | 5 | 6 |
| 1 | ДК-5 | [058388] Технологический Практикум Teaching Technologies: Practical Work | итоговая аттестация | итоговый экзамен | 13 | 0 |
| 1 | ДК-4 | [058384] Организация исследовательской и проектной деятельности Organization of Research and Project Activities | промежуточная аттестация | зачёт | 13 | 14 |
| Вариативная часть периода обучения | | | | | | |
| Не предусмотрено | | | | | | |

Приложение №2 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 01.08.2018 № 4440/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Педагог для школы высоких технологий»
Шифр образовательной программы шифр В1.2215.*

Вариант реализации 1

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|---------------------|---------------------------|
| 1 | Учебные занятия | 18 |
| 2 | Итоговая аттестация | 1 |

Приложение №3 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 01.08.2018 № 4940/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Педагог для школы высоких технологий
Teacher Training for High Educational Technologies School

Шифр образовательной программы В1.2215.*

| | |
|---------------------------------------|--|
| подвид программы | <i>ДОП повышения квалификации</i> |
| позиция в лицензии | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| по направлению (специальности) | <i>44.03.01 Педагогическое образование</i> |
| по профилю (профилям) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Форма обучения: | <i>очно-заочная</i> |
| Язык(и) обучения: | <i>русский</i> |
| Срок(и) обучения: | <i>18 учетных недель</i> |

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Преодоление разрыва между высоким уровнем технологической оснащенности современных общеобразовательных организаций и низким уровнем технологической культуры современных педагогов.

Программа направлена на формирование технологической компетентности современного учителя как в аспекте владения современными образовательными технологиями (смешанное обучение с использованием различных моделей электронного образования, исследовательские и проектные технологии, школа кейсовых практик, геймофикация, работа с учебными текстами новой природы), так и при использовании сложного технологического оборудования в основном и дополнительном образовании.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|-----------------|---|
| ДК-1 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое и технологическое обеспечение их реализации |
| ДК-2 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований с использованием высоких технологий |
| ДК-3 | Владеет современными образовательными технологиями, включая навыки организации и проведения всех видов уроков, учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций с использованием высокотехнологического оборудования |
| ДК-4 | Способен к организации исследовательской и проектной деятельности детей и молодежи |
| ДК-5 | Способен к анализу и проектированию учебно-методических пособий нового поколения, в том числе с использованием «текстов новой природы» (гипертексты, инфографика, сетевые и медийные текстовые продукты) |
| ДК-6 | Владеет базовыми методами популяризации образования среди населения |

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Для реализации образовательной программы привлечены специалисты системы высшего образования, имеющие значительный опыт в работе по подготовке педагогических кадров, организации образовательного процесса в общеобразовательной школе; обладающие высокой степенью компетентности во владении высокотехнологическим оборудованием. Для реализации практики привлечены опытные педагоги (высшей категории) из общеобразовательных школ.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа создана по заказу Президентского лицея №239. Программа реализуется при содействии федеральной образовательной сети «Школьная лига РОСНАНО».

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Обучение по модели blended learning (смешанное обучение, очно-дистанционный формат).

Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 01.001 | Образование и наука | Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование | «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013, регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2015, регистрационный № 36091) и от 05.08.2016 № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2016, регистрационный № 43326) - 6 уровень |
| 01.003 | Образование и наука | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых | «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015, регистрационный № 38994) - 6 уровень |