



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

14.08.2018

№ 8134/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0317.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» по направлению подготовки «Педагогическое образование», (шифр В1.0317.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/0317/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0317.*) (Приложение №3).
 2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
 3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к первому проректору по учебно-методической работе.
 4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по среднему образованию и физической культуре Берницевой Е.Г. от 08.07.2018 № 04/1-10-39.

И.О. Первый проректор по
учебно-методической работе

М.А. Соловьева
М.Ю. Лаврикова
16.08.2018

Приложение №1 к приказу
 первого проректора
 по учебно-методической работе
 от 14.08.2018 № 8125/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
The use of healthy saving technologies in educational process

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	18/0317/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	определять цели и задачи, планировать оздоровительные мероприятия
	ДК-2	анализировать различные методы и оздоровительные технологии
	ДК-3	осуществлять контроль, оценивать результаты физической подготовленности и состояния здоровья
	ДК-4	проводить мероприятия по оздоровлению с использованием средств и методов физической рекреации
	ДК-5	внедрять инновационные оздоровительные технологии на уроках и на внеурочных занятиях физической культуры

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Продолжительность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
Учётных недель 02						
Базовая часть периода обучения						
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[048420] Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе The use of healthy saving technologies in educational process	итоговая аттестация	итоговый зачёт	38	34
Вариативная часть периода обучения						
Не предусмотрено						

Приложение №2 к приказу
первого проректора
по учебно-методической работе
от 14.02.2018 № 8134/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»
шифр образовательной программы В1.0317.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	4
2	Практические занятия	4
3	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
 первого проректора
 по учебно-методической работе
 от 17.08.2018 № 8137/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
The use of health saving technologies in educational process

шифр образовательной программы В1.0317.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>2 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» направлена на формирование у слушателей, обучающихся по программе, представления о физкультурно-оздоровительных программах и инновационных технологиях, освоение системы научно-практических знаний в области здоровьесберегающих технологий, основ физической культуры и спорта, подготовку их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	определять цели и задачи, планировать оздоровительные мероприятия
ДК-2	анализировать различные методы и оздоровительные технологии
ДК-3	осуществлять контроль, оценивать результаты физической подготовленности и состояния здоровья
ДК-4	проводить мероприятия по оздоровлению с использованием средств и методов физической рекреации
ДК-5	внедрять инновационные оздоровительные технологии на уроках и на внеурочных занятиях физической культуры

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Профессорско-преподавательский состав должен иметь высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или «Физическая культура и спорт», опыт проведения практических занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- проведение занятий квалифицированными преподавателями с использованием возможностей спортивной инфраструктуры СПбГУ;
- проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм учебных занятий и возможностей музейного комплекса СПбГУ.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых