



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

20.08.2018

№ 8188/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2206.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Интонация как объект анализа» по направлению подготовки «Лингвистика» (шифр В1.2206.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/2206/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2206.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к первому проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: РК в СЭДД «Дело» от 21.05.2018 № 04/1-02-372, выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии Филологического факультета от 26.06.2018 № 06/89-04-5-25.

И.о. Первый проректор
по учебно-методической работе

17.08.2018

М.А. Соловьев
М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу
 первого проректора
 по учебно-методической работе
 от 20.08.2018 № 8188/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной образовательной программы

Интонация как объект анализа
Intonation as an Object of Analysis

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	18/2206/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Терминологическая компетенция: умение использовать теоретические знания по интонологии
	ДК-2	Лингвистическая компетенция: умение использовать полученные знания при анализе текста
	ДК-3	Прагматическая компетенция: повышение уровня знаний в области прагматики текста

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
Учётных недель 08						
Базовая часть периода обучения						
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[058571] Интонация как объект анализа Intonation as an Object of Aanalysis	итоговая аттестация	итоговый зачёт	15	15
Вариативная часть периода обучения						
Не предусмотрено						

Приложение №2 к приказу
первого проректора
по учебно-методической работе
от 20.08.2018 № 8188/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«**Интонация как объект анализа**»
Шифр образовательной программы шифр В1.2206.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	7
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
 первого проректора
 по учебно-методической работе
 от 20.08.2018 № 8188/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Интонация как объект анализа
Intonation as an Object of Analysis

Шифр образовательной программы В1.2206.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>от 2 до 8 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

При реализации программы происходит включение механизмов сознательного владения языком, осуществляется активизация лингвистической и коммуникативной компетенций в сфере речевого общения. Обучающиеся открывают новые способы квалификации речевых средств общения на русском языке.

Во время учебы предполагается ознакомить слушателей с существующими представлениями об интонации как невербальном сигнификаторе дискурсивных целей, методами анализа в данной области. В результате практической работы с текстом обучающиеся приобретают знания, благодаря которым смогут самостоятельно определять подтекст высказывания, используя знания видов интонации.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Терминологическая компетенция: умение использовать теоретические знания по интонологии
ДК-2	Лингвистическая компетенция: умение использовать полученные знания при анализе текста
ДК-3	Прагматическая компетенция: повышение уровня знаний в области прагматики текста

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватель, имеющий ученую степень в области филологии, специалист по интонологии и теории коммуникации.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Уникальность ДОП состоит в интеграционном принципе представления интонации с учетом прагмалингвистики, психолингвистики, теории речевой коммуникации – в русле их интегративности и междисциплинарной координации, что позволяет активизировать коммуникативную компетенцию обучающихся.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): нет.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Языкознание и литературоведение	научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания	Не предусмотрен