



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

13.09.2018

№ 884811

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр Н1.0226.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык 9. Синтаксис сложного предложения. Трудные вопросы», (шифр Н1.0226.\*):
    - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 18/0226/1) (Приложение №1);
    - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
    - 1.3. Общую характеристику (шифр Н1.0226.\*) (Приложение №3).
  2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
  3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к первому проректору по учебно-методической работе.
  4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
  5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по среднему образованию и физической культуре Берницевой Е.Г. от 30.08.2018 № 04/1-10-47.

Первый проректор по  
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу  
первого проректора  
по учебно-методической работе

от 13.09.2018 № 8848/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Русский язык 9. Синтаксис сложного предложения. Трудные вопросы*  
*Russian language 9: the syntax of the complex sentence. Difficult questions*

<b>подвид программы</b>	<i>Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	18/0226/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации**

Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
<b>В соответствии с календарным графиком</b>				
<b>Учётных недель 22</b>				
<b>Базовая часть периода обучения</b>				
[043280] Русский язык 9. Синтаксис сложного предложения. Трудные вопросы Russian language 9. The syntax of the complex sentence. Difficult questions	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	40	56
[043465] Русский язык 9. Синтаксис сложного предложения. Трудные вопросы Russian language 9. The syntax of the complex sentence. Difficult questions	итоговая аттестация	итоговый зачёт	4	4
<b>Вариативная часть периода обучения</b>				
<b>Не предусмотрено</b>				

Приложение №2 к приказу  
первого проректора  
по учебно-методической работе

от 13.09.2018 № 8848/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной общеобразовательной программ  
«Русский язык 9. Синтаксис сложного предложения. Трудные вопросы»  
Шифр образовательной программы шифр Н1.0226.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	от 4 до 20, индивидуальный график обучения каждого учащегося
2	Каникулярное время	7
3	Учебные занятия	от 7 до 35, индивидуальный график обучения каждого учащегося
4	Каникулярное время	14
5	Учебные занятия	от 10 до 50, индивидуальный график обучения каждого учащегося
6	Каникулярное время	7
7	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	от 7 до 35, индивидуальный график обучения каждого учащегося
2	Каникулярное время	14
3	Учебные занятия	от 10 до 50, индивидуальный график обучения каждого учащегося
4	Каникулярное время	7
5	Учебные занятия	от 4 до 20, индивидуальный график обучения каждого учащегося
6	Итоговая аттестация	1

Примечание: индивидуальный график обучения реализуется каждым учащимся посредством входа в систему дистанционного обучения Blackboard СПбГУ в удобное для учащегося время.

Приложение №3 к приказу  
первого проректора  
по учебно-методической работе

от 13.09.2018 № 8848/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Русский язык 9. Синтаксис сложного предложения. Трудные вопросы*  
*Russian language 9: the syntax of the complex sentence. Difficult questions*

**Шифр образовательной программы Н1.0226.\***

<b>подвид программы</b>	<i>Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>22 учётные недели</i>

## **Раздел 1. Общая информация об образовательной программе**

### **1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:**

Целью образовательной программы является повышение уровня подготовки обучающихся по дисциплине «Русский язык» основных образовательных программ основного общего образования. Изучаемые темы включены в федеральный компонент государственного стандарта, утвержденному приказом Минобрнауки РФ №1089 (с последующими изменениями и дополнениями). Обучение по настоящей ДОП облегчает переход от базового уровня изучения дисциплины к углубленному уровню и создает предпосылки для успешного освоения дисциплины на углубленном уровне при дальнейшем обучении по программам среднего общего образования.

Указанная цель достигается путем систематизации и обобщения теоретических знаний и совершенствования практических навыков, полученных при обучении по основным образовательным программам общего образования.

### **1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:**

Преподаватели, привлекаемые к реализации программы, должны иметь высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, а также высшую или первую квалификационную категорию, или степень кандидата наук по профилю дисциплины.

### **1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:**

ДОП «Русский язык 9. Синтаксис сложного предложения. Трудные вопросы» реализуется с применением дистанционных технологий в системе Blackboard, она подходит обучающимся, не имеющим возможности посещать очные занятия. Программа рассчитана на школьников, которым не хватает углубленной подготовки в своих учебных заведениях. ДОП также может оказаться полезной в случае, если обучающемуся по основной образовательной программе необходимо улучшить свою успеваемость. Это позволяет считать программу уникальной и востребованной.

### **1.4. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):**

Программа использует модель дистанционного обучения по индивидуальному учебному графику, с применением технологий удаленной работы в системе поддержки образования Blackboard СПбГУ.