



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

18.09.2018

№ 8941/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0555.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Психолог в сфере образования» по направлению подготовки «Психология», (шифр В1.0555.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/0555/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0555.*) (Приложение №3)
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к первому проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия Семенова В.В. от 31.08.2018 № 04/1-04-245.

Первый проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу
первого проректора
по учебно-методической работе

от 18.09.2018 № 897/И

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Психолог в сфере образования
Psychologist in the Sphere of Education

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное
образование

по направлению
(специальности)
по профилю (профилям)

37.03.01 Психология

Форма обучения:

Не предусмотрено

Язык(и) обучения:

очная

русский

Регистрационный номер учебного плана	18/0555/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Знает актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса и умеет их выявлять с опорой на психологические методы и методики.
	ДК-2	Умеет применять психологические методы диагностики для оценки уровня психологического развития школьника (всех уровней общего образования) адекватно контексту оказания услуги и определить меры оказания психологической помощи.
	ДК-3	Знает психологические основы обучения, воспитания и развития детей и подростков, способен провести психологический анализ основных методов, технологий, форм и моделей обучения и воспитания с точки зрения их эффективности для развития личности школьников разного возраста.
	ДК-4	Знает основные задачи психологической службы в образовании, ее методы и формы работы, этико-правовые аспекты практической деятельности практического психолога в системе образования.

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачетных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
Семестровый период 1						
Базовая часть периода обучения						
0	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[057676] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	итоговый зачет	2	0
1	ДК-1, ДК-3, ДК-4	[057675] Технологии работы с детьми «группы риска» Psychological Technology for Children from Risk Groups	промежуточная аттестация	зачет	15	14
1	ДК-1, ДК-4	[052649] Теория и техники консультирования в образовании The Theory and Technology of Consultation in Education	промежуточная аттестация	зачет	21	14
1	ДК-3, ДК-4	[020768] Психологическая служба в образовании Psychology Services in Education	промежуточная аттестация	зачет	23	14
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[027024] Содержание и организация психологического сопровождения в образовании с практикумом The Maintenance and the Organization of Psychological Support in Education with a Workshop	промежуточная аттестация	зачет	27	14
Вариативная часть периода обучения						
Не предусмотрено						

Приложение №2 к приказу
первого проректора
по учебно-методической работе

от 18.09.2018 № 897/Н

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Психолог в сфере образования»
Шифр образовательной программы шифр В1.0555.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность в днях
1	Учебные занятия (лекции, практические занятия, семинары, тренинги, мастерские)	11
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность в днях
1	Учебные занятия (лекции, практические занятия, семинары, тренинги, мастерские)	17
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 3

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность в днях
1	Учебные занятия (лекции, практические занятия, семинары, тренинги, мастерские)	22
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
первого проректора
по учебно-методической работе

от 18.09.2018 № 894/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Психолог в сфере образования
Psychologist in the Sphere of Education

Шифр образовательной программы В1.0555.*

подвид программы позиция в лицензии	<i>ДОП повышения квалификации Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>37.03.01 Психология</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>от 2 до 4 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Дополнительная образовательная программа «Психолог в сфере образования» направлена на подготовку психологов в сфере общего образования к успешному решению ключевых для образовательного процесса психологических проблем:

- диагностики оценки уровня психологического развития школьника (всех уровней общего образования) адекватно контексту оказания услуги и определения меры оказания психологической помощи;
- организации психологической службы в образовательной организации.

Одна из целей реализации программы - сформировать психологические компетенции и обеспечить возможность эффективного овладения методами психологического обеспечения образовательного процесса и психологической поддержки субъектов образовательного процесса, современными психологическими методами и методиками в работе с детьми школьного возраста, техниками проведения консультаций с учителями и родителями, формами работы психологической службы. В рамках программы осуществляется подготовка по теории и техникам психологического консультирования, содержанию и организации психологического сопровождения, а также проблемам нормативно-правового регулирования и организации профессиональной деятельности психолога в сфере образования с применением интерактивных методов, электронного обучения и сети Интернет.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Знает актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса и умеет их выявлять с опорой на психологические методы и методики.
ДК-2	Умеет применять психологические методы диагностики для оценки уровня психологического развития школьника (всех уровней общего образования) адекватно контексту оказания услуги и определить меры оказания психологической помощи.
ДК-3	Знает психологические основы обучения, воспитания и развития детей и подростков, способен провести психологический анализ основных методов, технологий, форм и моделей обучения и воспитания с точки зрения их эффективности для развития личности школьников разного возраста.
ДК-4	Знает основные задачи психологической службы в образовании, ее методы и формы работы, этико-правовые аспекты практической деятельности практического психолога в системе образования.

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Научный руководитель образовательной программы должен иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, стаж работы в образовательной организации высшего профессионального образования не менее 3 лет.

Реализация образовательной программы осуществляется профессорско-преподавательским коллективом, в котором преподаватели, имеющие ученую степень и(или) ученое звание составляют не менее 75%.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа обеспечивает готовность решать ключевые для образовательного процесса психологические проблемы:

-проблемы психологического сопровождения субъектов образования в организациях общего образования - детей школьного возраста, ее основных и дополнительных образовательных программ,

-проблемы консультативной и коррекционно-развивающей работы не только с детьми, в том числе с одаренными и ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, но и с учителями и родителями.

Программа обеспечивает владение самыми актуальными для образования психодиагностическими методиками, технологиями тренинга и мастер-класса, а также методами и формами работы психологической службы в системе общего образования.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Традиционные и с элементами электронного обучения и современных информационных технологий.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.002	Образование и наука	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом № 514н Министерства труда и социальной защиты РФ 24 июля 2015 (регистрационный номер 509)

Раздел 3. Дополнительная информация об образовательной программе

Продолжительность обучения – от 2 до 4 недель. Продолжительность обучения может корректироваться в зависимости от запроса заказчика и режима проведения занятий.