



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

29.10.2018

№ 10388/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1201.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Школа бизнеса» по направлению подготовки «Экономика», (шифр В1.1201.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/1201/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1201.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям международные отношения, политология, социология и экономика Флягина А.А. от 22.08.2018 № 04/1-03-225, выписка № 52 из протокола заседания учебно-методической комиссии Экономического факультета от 28.09.2018 № 06/92-04-8.

Первый проректор
по учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу
первого проректора
по учебной и методической работе

от 29.10.2018 № 10388/1

**Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Школа бизнеса
School of Business*

**подвид программы
позиция в лицензии**

*ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное
образование*

**по направлению
(специальности)
по профилю (профилям)**

38.03.01 Экономика

Форма обучения:

Не предусмотрено

Язык(и) обучения:

очно-заочная

русский

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 18/1201/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

| Профиль | Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---------|-----------------|---|
| | ДК-1 | способен познать основные теоретические экономические концепции, выявить и провести анализ взаимосвязей, возникающих в экономических системах различного уровня |
| | ДК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| | ДК-3 | способен использовать основные методы финансового анализа для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, оценить влияние финансовых решений на стоимость бизнеса |
| | ДК-4 | способен проводить анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| | ДК-5 | способен принимать управленческие решения в области управления финансами и обосновывать их выбор с учетом рисков, и возможных социально-экономических последствий |
| | ДК-6 | способен разработать и оценить маркетинговую стратегию организации, использовать маркетинговый инструментарий для решения конкретных экономических задач |
| | ДК-7 | способен применять современные методы оценки бизнеса, а также навыки их использования при оценке реально функционирующих предприятий |
| | ДК-8 | способен применять навыки налогового планирования, усвоения универсальных закономерностей в сфере налогообложения, а также развивать навыки самостоятельного решения практических задач по налоговому планированию |
| | ДК-9 | способен нести социальную ответственность руководителя, понимать необходимость разработки общественно значимого, экологичного продукта, заботиться об окружающей среде |
| | ДК-10 | способен использовать количественные и качественные методы исследования для прогнозирования банкротства предприятия, а также разрабатывать и реализовывать меры по его предотвращению |
| | ДК-11 | способен оценивать влияние методологии учета, анализа, выбранной системы организации финансового, налогового и управленческого учета фирм на представление данных об их финансовом положении и величине финансового результата |
| | ДК-12 | способен применять знания современных форм, оценки и реализации инвестиционных проектов |
| | ДК-13 | способен применять современные методы оценки и повышения конкурентоспособности предприятий, разработки конкурентных стратегий |
| | ДК-14 | способен применять современные методы оценки издержек, прогнозирования спроса на конечную продукцию, оценки важнейших показателей эффективности функционирования организации |
| | ДК-15 | способен применять фундаментальные знания в области функционирования предприятий, оценки преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм предприятий, форм взаимодействия частного бизнеса с государством |
| | ДК-16 | способен применять современные методы анализа среды, прогнозирования и планирования, контроля и оценки эффективности управления |

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| Грудёмость, зачётных единиц | Коды компетенций | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации | Виды аттестации | Формы аттестации | Число часов контакт- ной работы | Число часов самосто- ятельной работы |
|---|---|--|------------------------|---------------------|---|--|
| Учётных недель 33 | | | | | | |
| Базовая часть периода обучения | | | | | | |
| 14 | ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК- 12, ДК-13, ДК-14, ДК- 15, ДК-16 | [058652] Школа бизнеса Business School | итоговая аттестация | итоговый зачёт | 248 | 244 |
| Вариативная часть периода обучения | | | | | | |
| Не предусмотрено | | | | | | |

Приложение №2 к приказу
первого проректора
по учебной и методической работе

от 29.10.2018 № 10388/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Школа бизнеса»
Шифр образовательной программы шифр В1.1201.*

Вариант реализации 1

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|----------|---------------------|------------------------------|
| 1 | Лекции | 32 |
| 2 | Итоговая аттестация | 1 |

Приложение №3 к приказу
первого проректора
по учебной и методической работе

от 29.10.2018 № 10388/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Школа бизнеса
School of Business

Шифр образовательной программы В1.1201.*

| | |
|---------------------------------------|--|
| подвид программы | <i>ДОП повышения квалификации</i> |
| позиция в лицензии | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| по направлению (специальности) | <i>38.03.01 Экономика</i> |
| по профилю (профилям) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Форма обучения: | <i>очно-заочная</i> |
| Язык(и) обучения: | <i>русский</i> |
| Срок(и) обучения: | <i>33 учетные недели</i> |

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе:

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Обучающиеся Санкт-Петербургского государственного университета, ставшие в его стенах квалифицированными специалистами, без особого труда находят применение своей профессии в условиях рыночной экономики. Но гораздо успешнее эту проблему решают выпускники, освоившие не только престижные специальности, но и получившие необходимые дополнительные экономические знания.

Чтобы помочь обучающимся СПбГУ, а впоследствии и обучающимся других вузов, и людям с высшим неэкономическим образованием получить экономические знания, в 1992 году была создана «Школа Бизнеса». За это время Школу окончили около тысячи слушателей.

Сегодня «Школа бизнеса» СПбГУ - уникальная образовательная программа, благодаря которой, за достаточно короткий срок, обучающиеся вузов, а также люди с высшим образованием любых специальностей могут получить качественное экономическое образование, а также знания, которые помогут в открытии успешного бизнеса, а для тех, у кого он уже есть, усовершенствовать бизнес-процессы, повысить качество управленческих и лидерских характеристик. Лучший преподавательский состав СПбГУ. Программа направлена на подготовку квалифицированных экономистов и руководителей, бизнес-аналитиков и консультантов.

Сочетая традиции классического университетского образования в подготовке экономистов и управленцев с современными инновациями российского и зарубежного бизнес-образования, в «Школе бизнеса» за время обучения читаются ведущим преподавательским составом СПбГУ следующие модули:

- Макроэкономика;
- Современный менеджмент;
- Экономика предприятия;
- Основы бухгалтерского учета;
- Основы налогообложения бизнеса в России;
- Фандрайзинг и экосистема стартапов;
- Основы бизнес-планирования и маркетинга;
- Экономика инвестиций;
- Финансы предприятия;
- Управление брендами в цифровой экономике;
- Основы оценки бизнеса.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|-----------------|---|
| ДК-1 | способен познать основные теоретические экономические концепции, выявить и провести анализ взаимосвязей, возникающих в экономических системах различного уровня |
| ДК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ДК-3 | способен использовать основные методы финансового анализа для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, оценить влияние финансовых решений на стоимость бизнеса |
| ДК-4 | способен проводить анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ДК-5 | способен принимать управленческие решения в области управления финансами и обосновывать их выбор с учетом рисков, и возможных социально-экономических последствий |
| ДК-6 | способен разработать и оценить маркетинговую стратегию организации, использовать маркетинговый инструментарий для решения конкретных экономических задач |
| ДК-7 | способен применять современные методы оценки бизнеса, а также навыки их использования при оценке реально функционирующих предприятий |

| | |
|-------|--|
| ДК-8 | способен применять навыки налогового планирования, усвоения универсальных закономерностей в сфере налогообложения, а также развивать навыки самостоятельного решения практических задач по налоговому планированию |
| ДК-9 | способен нести социальную ответственность руководителя, понимать необходимость разработки общественно значимого, экологичного продукта, заботиться об окружающей среде |
| ДК-10 | способен использовать количественные и качественные методы исследования для прогнозирования банкротства предприятия, а также разрабатывать и реализовывать меры по его предотвращению |
| ДК-11 | способен оценивать влияние методологии учета, анализа, выбранной системы организации финансового, налогового и управленческого учета фирм на представление данных об их финансовом положении и величине финансового результата |
| ДК-12 | способен применять знания современных форм, оценки и реализации инвестиционных проектов |
| ДК-13 | способен применять современные методы оценки и повышения конкурентоспособности предприятий, разработки конкурентных стратегий |
| ДК-14 | способен применять современные методы оценки издержек, прогнозирования спроса на конечную продукцию, оценки важнейших показателей эффективности функционирования организации |
| ДК-15 | способен применять фундаментальные знания в области функционирования предприятий, оценки преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм предприятий, форм взаимодействия частного бизнеса с государством |
| ДК-16 | способен применять современные методы анализа среды, прогнозирования и планирования, контроля и оценки эффективности управления |

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и ученую степень кандидата экономических наук и/или доктора экономических наук.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- сочетание традиций университетского экономического образования с современными инновациями бизнес-образования;
- уникальное содержание с фокусом на изучении основных экономических дисциплин и практическую направленность.

Полученные знания помогут:

- в открытии успешного бизнеса;
- в совершенствовании бизнес-процессов, повышении качества управленческих и лидерских характеристик;
- при поступлении в магистратуру и аспирантуру по экономическим специальностям.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Параллельная форма обучения.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| нет | Экономика | Экономика предприятия | нет |