



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

06.11.2018

№ 10831/А

О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации в
2019 году (Р2.2641.*)

В соответствии с приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете», приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2019 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе высшего образования ординатуры Р2.2641* «Психиатрия» по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ в разделе <http://edu.spbu.ru/19-normativnye-akty/lokalnye-normativnye-akty-spbgu/279-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2019-godu.html> не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый проректор по
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу
первого проректора
по учебной методической работе
от 06.11.2018 № 10831/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена по
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ
Р2.2641* «Психиатрия» по специальности 31.08.20 «Психиатрия»
уровень образования: ординатура**

1. Общие положения:

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

2.1.1. Предмет и задачи психиатрии. Основные этапы развития клинической психиатрии, принципы современной классификации психических заболеваний. Современные классификации психических расстройств.

2.1.2. Организация психиатрической помощи в России. Основные положения законодательства о психиатрической помощи. Психические расстройства, являющиеся причиной социально-опасного поведения больных. Судебная экспертиза в этих случаях, понятие вменяемости и невменяемости. Врачебная тактика и методы профилактики.

2.1.3. Понятия здоровья и нормы в психиатрии. Факторы риска возникновения психических заболеваний. Психогигиена и психопрофилактика (определение, задачи, значение). Реабилитация в психиатрии. Психообразование (определение, задачи, значение). Понятие стигматизации.

2.1.4. Неотложная помощь при психических заболеваниях.

2.1.5. Методы обследования, применяемые в психиатрии. Использование параклинических методов (лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических), их диагностические возможности.

2.1.6. Психопатологические симптомы и синдромы. Понятие психоза. Продуктивная и негативная симптоматика. Диагностическое и прогностическое значение этих понятий.

2.1.7. Нарушение ассоциативной деятельности (количественные и качественные расстройства процесса мышления). Диагностическое значение. Патологические идеи (бредовые, сверхценные и навязчивые идеи). Определение, диагностическое значение. Бредовые синдромы, их динамика, диагностическое значение.

- 2.1.8. Расстройства восприятия. Заболевания, при которых чаще всего встречаются нарушения восприятия.
- 2.1.9. Синдром психического автоматизма. Диагностическое значение.
- 2.1.10. Расстройства памяти.
- 2.1.11. Корсаковский синдром, определение, психопатологическое содержание, диагностическое значение.
- 2.1.12. Умственная отсталость (определение, причины возникновения, степени).
- 2.1.13. Деменция (определение, клинические варианты).
- 2.1.14. Расстройства воли и влечений, их диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с расстройствами влечений.
- 2.1.15. Синдромы аффективных расстройств. Определение, структура, сопутствующие соматовегетативные расстройства, диагностическое значение. Понятие маскированной депрессии.
- 2.1.16. Диссоциативные и конверсионные расстройства.
- 2.1.17. Кататония. Понятие, клиника, диагностическое значение.
- 2.1.18. Формы двигательного возбуждения, заболевания, при которых они встречаются. Методы купирования.
- 2.1.19. Расстройства сознания. Синдромы помрачения сознания, их структура, динамика, диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с помрачением сознания.
- 2.1.20. Астенический синдром, психопатологическое содержание, диагностическое значение, примеры заболеваний, при которых он встречается.
- 2.1.21. Ипохондрический синдром. Понятие бредовой, сверхценной и обсессивной формы ипохондрии. Связь ипохондрии с сенестопатиями.
- 2.1.22. Расстройства пищевого поведения. Нервная анорексия и булимия.
- 2.1.23. Основные виды биологической терапии психических заболеваний, классификация психофармакопрепаратов, спектр терапевтической активности.
- 2.1.24. Нейролептические (антипсихотические) средства. Группы препаратов по химическому строению и преобладающим эффектам. Спектр терапевтической активности, показания, противопоказания.
- 2.1.25. Антидепрессанты. Основные классы, спектр терапевтической активности, показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения.
- 2.1.26. Противосудорожные лекарственные препараты. Основные классы, терапевтический диапазон. Побочные эффекты и осложнения. Средства, применяемые для купирования эпилептического статуса.
- 2.1.27. Бензодиазепиновые и небензодиазепиновые транквилизаторы. Спектр терапевтической активности.
- 2.1.28. Побочные эффекты психофармакотерапии, осложнения. Терапевтическая тактика. Понятие комплаенса.
- 2.1.29. Психические расстройства в общемедицинской практике. Систематизация. Особенности диагностики, терапии.
- 2.1.30. Понятие психоорганического синдрома. Значение параклинических методов в установлении точного диагноза.
- 2.1.31. Расстройства личности.
- 2.1.32. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга: церебральный атеросклероз, гипертоническая болезнь. Их основные проявления. Терапия.
- 2.1.33. Эпилепсия. Продуктивные симптомы и синдромы, характерные для клиники эпилепсии. Психические расстройства при эпилепсии. Терапевтическая тактика.
- 2.1.34. Аддиктивные расстройства. Основные понятия. Систематизация. Организация помощи.
- 2.1.35. Алкоголизм. Определение понятия, клиника, терапевтическая тактика.

- 2.1.36. Наркомании (определение, основные критерии диагноза, терапия).
- 2.1.37. Токсикомании. Понятие, виды, терапия.
- 2.1.38. Алкогольные психозы. Систематика. Условия возникновения. Прогноз.
- 2.1.39. Шизофрения (определение, диагностика, клинические формы, течение, принципы терапии).
- 2.1.40. Шизоаффективное расстройство. Понятие, критерии диагностики, терапия.
- 2.1.41. Шизотипическое расстройство. Понятие, критерии диагностики, терапия.
- 2.1.42. Постшизофреническая депрессия (история вопроса, определение, критерии диагностики, терапевтическая тактика)
- 2.1.43. Психогенные расстройства. Понятие, современная систематизация, принципы терапии.
- 2.1.44. Неврастения (условия возникновения, клинические проявления, лечение, прогноз).
- 2.1.45. Обсессивно-компульсивное расстройство.
- 2.1.46. Циклотимия и дистимия.
- 2.1.47. Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, диагностика, клинические формы, этиопатогенетические теории, лечение.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий: билеты к государственному экзамену.

2.3. Примеры контрольных заданий: билеты к государственному экзамену состоят из 3 вопросов, перечисленных в п. 2.1. «Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен», выбранных в произвольной форме:

Билет 1.

1. Расстройства восприятия. Заболевания, при которых чаще всего встречаются нарушения восприятия.
2. Шизофрения (определение, диагностика, клинические формы, течение, принципы терапии).
3. Бензодиазепиновые и небензодиазепиновые транквилизаторы. Спектр терапевтической активности.

Билет 2.

1. Корсаковский синдром, определение, психопатологическое содержание, диагностическое значение.
2. Синдромы аффективных расстройств. Определение, структура, сопутствующие соматовегетативные расстройства, диагностическое значение. Понятие маскированной депрессии.
3. Расстройства личности.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену: Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится самостоятельно. Предэкзаменационные консультации проводятся научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1. Перечень литературы:

1. Петрова Н.Н. Психиатрия, медицинская психология: учебник / Н. Н. Петрова. - М.: Кнорус, 2017. - 508 с.
2. Егоров А.Ю. Электросудорожная терапия: учебно-методическое пособие / А. Ю. Егоров, Н. Н. Петрова, А. Г. Софронов. - СПб: Изд-во СПбГУ, 2013. - 39 с.
3. Петрова Н.Н. Основы психотерапии: учебно-методическое пособие / Н.Н. - СПб:

Изд-во СПбГУ, 2013. - 50 с. Рекомендовано Ученым советом Медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета для студентов, ординаторов.

3.2.2. Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций:

- Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР Медиа:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252;>

- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com;>

- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com;>

- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com;>

- Oxford University Press URL: [http://www3.oup.co.uk/jnls/;](http://www3.oup.co.uk/jnls/)

- Sage Publications URL: [http://online.sagepub.com/;](http://online.sagepub.com/)

- Springer/Kluwer URL: <http://www.springerlink.com;>

- Taylor & Francis URL: <http://www.informaworld.com;>

- Web of Science URL: <http://isiknowledge.com;>

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: [http://elibrary.ru/;](http://elibrary.ru/)

- Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>.

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Устная

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Продолжительность собеседования составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного ординатора. При проведении государственного экзамена экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Экзамен включает ответ на 3 вопроса. Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос – до 40 баллов, 2 и 3 вопросы – до 30 баллов каждый). Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» - 81-90 баллам, «удовлетворительно» - 71-80 баллов, неудовлетворительно – менее 70 баллов.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Оценку "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомый с литературой, публикациями по программе;

Оценку "хорошо" заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучивших литературу, рекомендованную программой; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценку "отлично" заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией

собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете.