



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

13.02.2019

№ 1152/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2171.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Английский язык для преподавателей специальных дисциплин в вузах» по направлению подготовки «Лингвистика», (шифр В1.2171.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/2171/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2171.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: РК в СЭДД «Дело» от 25.09.2018 № 04/1-12-113, протокол заседания Учебно-методической комиссии Факультета иностранных языков от 26.09.2018 № 06/140-04-9.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 13.02.2019 № 1152/М

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Английский язык для преподавателей специальных дисциплин в вузах*  
*English for Teaching University Courses*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	18/2171/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен к организации учебных занятий и семинаров, используя широкий репертуар интерактивных форм организации учебного процесса с элементами активного взаимодействия типа преподаватель – студенты и студент – студенты на английском языке
	ДК-2	Способен к презентации в ходе лекций, выступлений на научных конференциях и организации научной полемики на английском языке, используя научный дискурс или язык научного стиля
	ДК-3	Способен к использованию специального языка классного обихода или профессионального преподавательского дискурса
	ДК-4	Способен к составлению учебно-методических материалов курсов и отдельных учебных занятий (включая презентации, раздаточные материалы, дидактические материалы и пр.) на английском языке
	ДК-5	Способен к формированию толерантного и психологически комфортного образовательного пространства в условиях полиязычной и поликультурной студенческой среды
	ДК-6	Способен к самостоятельному информационному поиску аутентичных мультимедийных материалов на английском языке в сети Интернет для использования в учебном процессе
	ДК-7	Способен к самостоятельному решению языковых проблем и преодолению языковых трудностей с помощью различных вспомогательных ресурсов, обеспечивающих систему языковой поддержки преподавателю, ведущему курсы и работающему с интернациональным составом студентов на английском языке (который, возможно, не является родным ни для преподавателя, ни для студентов)

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
<b>Учётных недель 12</b>						
<b>Базовая часть периода обучения</b>						
1	ДК-5, ДК-6	[051507] Межкультурная компетенция преподавателя в условиях столкновения языков и культур в образовательной среде российского вуза Teacher's Intercultural Competence in a Multicultural Classroom	итоговая аттестация	итоговый зачёт	18	8
1	ДК-1, ДК-4, ДК-6	[020765] Методические аспекты преподавания специальных дисциплин на английском языке в неязыковом вузе Methodology of EMI	промежуточная аттестация	зачёт	18	8
1	ДК-2, ДК-3, ДК-6, ДК-7	[020764] Английский язык для преподавания специальных дисциплин в вузе или современный преподавательский дискурс Language of EMI	промежуточная аттестация	зачёт	36	8
<b>Вариативная часть периода обучения</b>						
<b>Не предусмотрено</b>						

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 13.02.2019 № 1152/п

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Английский язык для преподавателей специальных дисциплин в вузах»  
Шифр образовательной программы В1.2171.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	31
2	Промежуточная аттестация	2
3	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 13.02.2019 № 11521

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Английский язык для преподавателей специальных дисциплин в вузах*  
*English for Teaching University Courses*

**Шифр образовательной программы В1.2171.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>12 учетных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Миссия программы: внести вклад в развитие экспортного потенциала российского образования через увеличение количества и повышение качества образовательных программ и курсов на английском языке в российских вузах.

Цель программы: языковая и методическая подготовка преподавателей вузов для реализации образовательных программ и курсов на английском языке для студентов-иностранцев.

Аннотация: программа готовит профессорско-преподавательские кадры неязыковых вузов к преподаванию специальных дисциплин на английском языке и к работе с иностранными студентами – представителями различных языков и культур. Программа предполагает интенсивное усвоение специального преподавательского дискурса, активное расширение репертуара методических приемов и форм организации учебного процесса на английском языке, а также формирует межкультурную компетенцию, обеспечивающую атмосферу взаимопонимания и толерантности в условиях полиязычной и поликультурной студенческой среды.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен к организации учебных занятий и семинаров, используя широкий репертуар интерактивных форм организации учебного процесса с элементами активного взаимодействия типа преподаватель – студенты и студент – студенты на английском языке;
ДК-2	Способен к презентации в ходе лекций, выступлений на научных конференциях и организации научной полемики на английском языке, используя научный дискурс или язык научного стиля;
ДК-3	Способен к использованию специального языка классного обихода или профессионального преподавательского дискурса
ДК-4	Способен к составлению учебно-методических материалов курсов и отдельных учебных занятий (включая презентации, раздаточные материалы, дидактические материалы и пр.) на английском языке
ДК-5	Способен к формированию толерантного и психологически комфортного образовательного пространства в условиях полиязычной и поликультурной студенческой среды
ДК-6	Способен к самостоятельному информационному поиску аутентичных мультимедийных материалов на английском языке в сети Интернет для использования в учебном процессе
ДК-7	Способен к самостоятельному решению языковых проблем и преодолению языковых трудностей с помощью различных вспомогательных ресурсов, обеспечивающих систему языковой поддержки преподавателю, ведущему курсы и работающему с интернациональным составом студентов на английском языке (который, возможно, не является родным ни для преподавателя, ни для студентов)

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

- Знание специфики преподавания специальных университетских дисциплин на английском языке (EMI);
- Английский язык на уровне C1 по шкале CEFR;
- Педагогический стаж в вузе не менее 5 лет;
- Опыт работы с преподавателями вузов в контексте семинаров и курсов повышения квалификации и профессионального развития.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Данный курс предлагает эффективную систему поддержки и необходимое введение в преподавание на английском языке, помогая специалистам-предметникам сформировать алгоритм кратчайшего пути к необходимому и достаточному для успешной работы английскому языку.

Для слушателей, проживающих в Санкт-Петербурге, возможен данный курс повышения квалификации без отрыва от работы.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): очная; при условии соответствующей разработки и обеспечения сопровождения вспомогательным персоналом возможно электронное обучение.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н)