



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

02.09.2019

№ 2945/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0852.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства» по направлению подготовки «Лингвистика», (шифр В1.0852.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/0852/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0852.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный Поповой О.И. от 25.01.2019 № 04/1-01-14, выписка из протокола заседания Учебно-методической комиссии по УГСН «Языкознание и литературоведение» от 25.02.2019 № 06/45-03-3-14.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 02.04.2014 № 2945/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
Language Testing: Procedure and methodology Elementary, Basic Levels, TORFL-I, TORFL-II (assessment), Testing for citizenship, Integral exam of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование

по направлению
(специальности)

45.03.02 Лингвистика

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Регистрационный номер учебного плана	18/0852/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
	ДК-2	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
	ДК-4	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ
	ДК-5	Способен готовить тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
	ДК-6	Способен осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе тестирования по РКИ по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
	ДК-7	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами
	ДК-8	Способен работать в кооперации с коллегами
	ДК-9	Способен постоянно повышать квалификацию и мастерство

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
Учётных недель 02						
Базовая часть периода обучения						
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[037136] Лингводидактическое тестирование: Процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Language Testing: Procedure and methodology Elementary, Basic Levels, TORFL-I, TORFL-II (assessment), Testing for citizenship, Integral exam of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law	итоговая аттестация	итоговый зачёт	72	36
Вариативная часть периода обучения						
Не предусмотрено						

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 02.04.2019 № 294.5/7

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования
по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка),
тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации,
методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку,
истории России и основам законодательства»
шифр образовательной программы В1.0852.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 02.04.2019 № 2945/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
Language Testing: Procedure and methodology Elementary, Basic Levels, TORFL-I, TORFL-II (assessment), Testing for citizenship, Integral exam of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law

Шифр образовательной программы В1.0852.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>2 учётные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа направлена на формирование у слушателей тестологической компетенции, включающей в себя получение знаний и формирование умений, необходимых для осуществления объективного тестового контроля в системе ТРКИ. Программа ставит своей целью научить слушателей проводить тестирование по русскому языку как иностранному (ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1), по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства для лиц, сдающих комплексный экзамен, по русскому языку как иностранному для приема в гражданство Российской Федерации, ознакомить с критериями оценки и научить оценивать речевой продукт на уровне ТРКИ-2.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
ДК-2	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-4	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ
ДК-5	Способен готовить тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
ДК-6	Способен осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе тестирования по РКИ по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирования для приема в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
ДК-7	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами
ДК-8	Способен работать в кооперации с коллегами
ДК-9	Способен постоянно повышать квалификацию и мастерство

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет ученую степень не ниже кандидата наук. К проведению практических занятий допускаются старшие преподаватели СПбГУ, имеющие опыт практического тестирования не менее 5 лет.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Практическая направленность обучения, возможность получения консультационных услуг от ведущих специалистов Центра языкового тестирования СПбГУ, возможность участия в проведении тестирования.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): не предусмотрено.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования