



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

19.04.2019

№ 4118/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2272.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование. Интенсивная программа усовершенствования: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка); тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации; методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» по направлению подготовки «Лингвистика» (шифр В1.2272.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/2272/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2272.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный Поповой О.И. от 22.03.2019 № 04/1-01-50, выписка из протокола заседания Учебно-методической комиссии по УГСН «Языкознание и литературоведение» от 29.03.2019 № 06/45-03-6-29.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 19.04.2019 № 4118/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Лингводидактическое тестирование.*

*Интенсивная программа усовершенствования: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка); тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации; методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ*

*Language Testing. Supplementary Training: Testing Procedure and Methodology for Elementary, Basic Levels, TORFL-I, TORFL-II (assessment), Testing for Citizenship, Integral Exam of Russian Language, History of Russia, Basic Knowledge of Russian Law*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	18/2272/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ДК-2	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
	ДК-3	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ
	ДК-4	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами
	ДК-5	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе тестирования по РКИ по уровням ТЭУ-ТРКИ-II, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
	ДК-6	Способен давать анализ процессу и результату анализа речевого продукта в тестировании по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-II, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
	ДК-7	Способен давать полный критический анализ и рекомендации к совершенствованию поведения тестера во время проведения экзамена по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-II, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грубо́е́мость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
<b>Учётных недель 01</b>						
<b>Базовая часть периода обучения</b>						
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[062313] ИИИ: вводиактическое тестирование. Интенсивная программа усовершенствования: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации; методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ Language Testing. Supplementary Training. Testing Procedure and Methodology for Elementary, Basic Levels. TORFL-I, TORFL-II (assessment). Testing for Citizenship, Integral Exam of Russian Language, History of Russia, Basic Knowledge of Russian Law	итоговая аттестация	итоговый зачёт	22	50
<b>Вариативная часть периода обучения</b>						
<b>Не предусмотрено</b>						

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 19.04.2019 № 4118/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
**«Лингводидактическое тестирование. Интенсивная программа усовершенствования:  
процедура и методика проведения тестирования  
по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка);  
тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации;  
методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку,  
истории России и основам законодательства РФ»**  
шифр образовательной программы В1.2272.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия, итоговая аттестация	3

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 19.04.2019 № 4118/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Лингводидактическое тестирование. Интенсивная программа усовершенствования:  
процедура и методика проведения тестирования  
по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка);  
тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации;  
методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку,  
истории России и основам законодательства РФ*  
*Language Testing. Supplementary Training: Testing Procedure and Methodology for Elementary,  
Basic Levels, TORFL-I, TORFL-II (assessment), Testing for Citizenship, Integral Exam of Russian  
Language, History of Russia, Basic Knowledge of Russian Law*

**Шифр образовательной программы В1.2272.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	45.03.02 <i>Лингвистика</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>1 учётная неделя</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа ставит своей целью повышение квалификации тестеров и преподавателей русского языка, русского языка как неродного, русского языка как иностранного в сфере сертификационного тестирования по русскому языку как иностранному.

Программа направлена на совершенствование тестологической компетенции, необходимой для осуществления объективного тестового контроля в системе ТРКИ (ТЭУ-ТРКИ- I, ТРКИ-II (оценка), при проведении экзамена для приема в гражданство Российской Федерации и интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ДК-2	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-3	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ
ДК-4	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами
ДК-5	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе тестирования по РКИ по уровням ТЭУ-ТРКИ-II, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
ДК-6	Способен давать анализ процессу и результату анализа речевого продукта в тестировании по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-II, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
ДК-7	Способен давать полный критический анализ и рекомендации к усовершенствованию поведения тестера во время проведения экзамена по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-II, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет ученую степень не ниже кандидата наук. К проведению практических занятий допускаются старшие преподаватели СПбГУ, имеющие опыт практического тестирования не менее 5 лет. Консультации могут проводить сотрудники Языкового центра тестирования Санкт-Петербургского государственного университета.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Практическая направленность обучения, возможность получения консультационных услуг от ведущих специалистов Центра языкового тестирования СПбГУ, возможность участия в проведении тестирования.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): при проведении занятий и аттестации возможно использование системы дистанционного обучения Blackboard.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования