



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

19.04.2019

№ 4124н

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр Т1.0952.*)
на 2019/2020 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к ЕГЭ по истории» (шифр Т1.0952.*) на 2019/2020 учебный год:
 - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 19/0952/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр Т1.0952.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по среднему образованию и физической культуре Бернищевой Е.Г. от 26.03.2019 № 04/1-10-25.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 19.04.2019 № 4124/1

Санкт-Петербургский государственный университет
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы

Подготовка к ЕГЭ по истории
Preparing for USE in history

подвид программы	<i>Дополнительная образовательная программа на базе основного общего</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	19/0952/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
В соответствии с календарным графиком				
Учётных недель 31				
Базовая часть периода обучения				
[041641] "Подготовка к ЕГЭ по истории" Preparing for USE in history	итоговая аттестация	итоговый зачёт	124	60
Вариативная часть периода обучения				
Не предусмотрено				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 19.04.2019 № 412411

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной программы
«Подготовка к ЕГЭ по истории»
Шифр образовательной программы шифр Т1.0952.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	4
2	Каникулярное время	1
3	Учебные занятия	7
4	Каникулярное время	2
5	Учебные занятия	10
6	Каникулярное время	2
7	Учебные занятия	9
8	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 19.04.2019 № 4124/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной общеобразовательной программы

Подготовка к ЕГЭ по истории
Preparing for USE in history

Шифр образовательной программы T1.0952.*

подвид программы	<i>Дополнительная образовательная программа на базе основного общего</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>31 учетная неделя</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

- повышение уровня подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования школ по дисциплине «История»;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активизация интеллектуального и духовного опыта обучающихся;
- реализация потребности обучающихся в активной учебно-познавательной деятельности;
- формирование практических навыков выполнения заданий повышенного уровня сложности.

Поставленные цели достигаются путём решения следующих задач курса:

- выявить особенности исторического развития России;
- ознакомить слушателей с процессом формирования и эволюции исторических понятий и категорий;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы;
- сформировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- сформировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников;
- сформировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по истории и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, проводящие лекционные и практические занятия по дисциплине «Подготовка к ЕГЭ по истории», должны иметь высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины. К проведению занятий по дисциплинам преимущественно привлекаются преподаватели, имеющие степень кандидата наук, или имеющие высшую или первую квалификационную категорию.

1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа ориентирована на удовлетворение потребности в образовательных услугах, которая возникает при подготовке к государственной итоговой аттестации. СПбГУ владеет уникальными технологиями подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования. Потребность в углубленной подготовке одаренных школьников остается на высоком уровне в течение многих лет.

Особенностями программы также являются сбалансированное распределение материала по модулям изучения, позволяющее в условиях ограниченного времени рассмотреть и сформировать навыки выполнения заданий по всем тематическим блокам, а также ориентация на практическую подготовку, в частности, на отработку умений выполнять практические задания.

1.4. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программа использует традиционную модель очного аудиторного обучения, рассчитана на обучение во второй половине учебного дня (вечернее обучение).