



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

21.06.2019

№ 4096н

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1441.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» (шифр В1.1441.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1441/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1441.*) (Приложение №3).
 2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
 3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
 4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка руководителя Научно-клинического и образовательного центра «Лучевая диагностика и ядерная медицина» Института высоких медицинских технологий СПбГУ Трофимовой Т.Н. от 17.04.2019 № 80.08/23-18.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 21.06.2019 № 4096/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Ультразвуковая диагностика
Ultrasound Diagnostics

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное
образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Регистрационный номер учебного плана	19/1441/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать и анализировать медицинскую информацию, необходимую для успешного проведения ультразвукового обследования
	ДК-2	способен использовать знания основных принципов получения ультразвукового изображения, знания нормальной и патологической анатомии, ультразвуковой анатомии и физиологии органов и систем для выполнения ультразвукового исследования
	ДК-3	способен выявлять у пациентов ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний (в частности, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний и социально-значимых заболеваний)
	ДК-4	способен оформить протокол ультразвукового исследования по результатам выполненного сканирования
	ДК-5	способен сформировать заключение выполняемого ультразвукового исследования с использованием знаний нормальной и патологической анатомии и физиологии и результатов основных клинико-инструментальных и лабораторных исследований
	ДК-6	способен своевременно выявить при проведении ультразвуковых исследований опасные для жизни нарушения или симптомы, предшествующие их развитию
	ДК-7	способен обоснованно определить необходимость и целесообразность выполнения дальнейшего лучевого исследования с учетом сопутствующей лучевой нагрузки с целью дифференциальной диагностики и динамического наблюдения
	ДК-8	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, стандарты оказания медицинской помощи), в организации работы структурных подразделений службы лучевой диагностики
	ДК-9	способен использовать знания структуры службы лучевой диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских учреждений различных типов при выполнении диагностических исследований и медицинской помощи больным различного клинического профиля

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы														Число часов самостоятельной работы				20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19						
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы				
6	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[024622] Ультразвуковая диагностика Ultrasonic Diagnostics	итоговая аттестация	итоговый экзамен	106	0	0	32	0	0	0	0	6	0	0	34	0	2	144	36				
Учётных недель 04																								
Базовая часть периода обучения																								
Вариативная часть периода обучения																								
Не предусмотрено																								

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 21.06.2019 № 7096/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Ультразвуковая диагностика»
Шифр образовательной программы шифр В1.1441.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	18
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 21.06.2019 № 4096/19

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Ультразвуковая диагностика
Ultrasound Diagnostics

Шифр образовательной программы В1.1441. *

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>4 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков врачей ультразвуковой диагностики. Дальнейшее совершенствование теоретических знаний и умений в области ультразвуковой диагностики при использовании современного высокотехнологичного оборудования, ознакомление с новыми направлениями ультразвуковой диагностики. Подготовка к сдаче экзамена на сертификат специалиста.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать и анализировать медицинскую информацию, необходимую для успешного проведения ультразвукового обследования
ДК-2	способен использовать знания основных принципов получения ультразвукового изображения, знания нормальной и патологической анатомии, ультразвуковой анатомии и физиологии органов и систем для выполнения ультразвукового исследования
ДК-3	способен выявлять у пациентов ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний (в частности, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний и социально-значимых заболеваний)
ДК-4	способен оформить протокол ультразвукового исследования по результатам выполненного сканирования
ДК-5	способен сформировать заключение выполняемого ультразвукового исследования с использованием знаний нормальной и патологической анатомии и физиологии и результатов основных клинико-инструментальных и лабораторных исследований
ДК-6	способен своевременно выявить при проведении ультразвуковых исследований опасные для жизни нарушения или симптомы, предшествующие их развитию
ДК-7	способен обоснованно определить необходимость и целесообразность выполнения дальнейшего лучевого исследования с учетом сопутствующей лучевой нагрузки с целью дифференциальной диагностики и динамического наблюдения
ДК-8	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, стандарты оказания медицинской помощи), в организации работы структурных подразделений службы лучевой диагностики
ДК-9	способен использовать знания структуры службы лучевой диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских учреждений различных типов при выполнении диагностических исследований и медицинской помощи больным различного клинического профиля

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Сотрудники научно-клинического и образовательного центра «Лучевая диагностика и ядерная медицина» института высоких медицинских технологий, являющиеся сертифицированными специалистами в области ультразвуковой диагностики и рентгенодиагностики, имеющие педагогический стаж.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

В процессе реализации программы особое внимание уделено актуальным вопросам и современным направлениям ультразвуковой диагностики. Слушатели программы имеют возможность ознакомиться с разнообразной новейшей диагностической аппаратурой, в том числе экспертного класса, для проведения УЗД на клинических базах. Для усовершенствования практических навыков обучающихся используется симуляционное оборудование (фантом для УЗИ брюшной полости). Курс читается опытными профессорами и доцентами, являющимися ведущими специалистами в области лучевой диагностики Санкт-Петербурга, уникальная комбинация клинического, диагностического и педагогического опыта преподавателей обеспечивает высокое качество педагогического процесса.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

В учебном процессе для обеспечения самостоятельной работы слушателей используется электронная библиотека и компьютерный класс с базой лучевых изображений, ситуационных задач и клинических случаев.

Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Здравоохранение	Диагностическая	Не предусмотрен