



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

21.06.2019

№ 4111/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2106.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» (шифр В1.2106.\*):
    - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/2106/2) (Приложение №1);
    - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
    - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2106.\*) (Приложение №3).
  2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
  3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
  4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
  5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка руководителя Научно-клинического и образовательного центра гастроэнтерологии и гепатологии СПбГУ Барановского А.Ю. от 28.04.2019 № 80.08/23-20.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 21.06.2019 № 7111/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Гастроэнтерология*  
*Gastroenterology*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	19/2106/2
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции****1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы гастроэнтерологического профиля в соответствии с существующими классификациями
	ДК-2	способен выбрать и применить общие, функциональные и специальные методы исследований в гастроэнтерологии, использовать лабораторную и инструментальную базу медицинского учреждения для получения данных, необходимых в практической деятельности
	ДК-3	способен вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи
	ДК-4	способен применять в практической деятельности современные рекомендации по ведению гастроэнтерологических больных
	ДК-5	способен применять природные лечебные факторы, лекарственные, немедикаментозные терапии и другие методы медицинской реабилитации у гастроэнтерологических пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении
	ДК-6	способен осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения гастроэнтерологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ДК-7	способен осуществлять диспансерное наблюдение за гастроэнтерологическими больными
	ДК-8	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в сфере гастроэнтерологии
	ДК-9	способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи в сфере гастроэнтерологии
	ДК-10	способен сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в области заболеваний желудочно-кишечного тракта

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобъемность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Учётных недель 14</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
14	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10	[054472] Гастроэнтерология Gastroenterology	итоговая аттестация	итоговый экзамен	72	340	0	86	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	504	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 21.06.2019 № 4111/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Гастроэнтерология»  
Шифр образовательной программы шифр В1.2106.\*

**Вариант реализации 1 (очный)**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	84
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2 (очно-заочный)**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	44
2	Учебные занятия с применением дистанционных технологий	43
3	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 21.06.2019 № 4111/н

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Гастроэнтерология*  
*Gastroenterology*

**Шифр образовательной программы В1.2106.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная, очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>14 учетных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Цель ДОП профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации врача-гастроэнтеролога.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы гастроэнтерологического профиля в соответствии с существующими классификациями
ДК-2	способен выбрать и применить общие, функциональные и специальные методы исследований в гастроэнтерологии, использовать лабораторную и инструментальную базу медицинского учреждения для получения данных, необходимых в практической деятельности
ДК-3	способен вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи
ДК-4	способен применять в практической деятельности современные рекомендации по ведению гастроэнтерологических больных
ДК-5	способен применять природные лечебные факторы, лекарственные, немедикаментозные терапии и другие методы медицинской реабилитации у гастроэнтерологических пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении
ДК-6	способен осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения гастроэнтерологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ДК-7	способен осуществлять диспансерное наблюдение за гастроэнтерологическими больными
ДК-8	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в сфере гастроэнтерологии
ДК-9	способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи в сфере гастроэнтерологии
ДК-10	способен сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в области заболеваний желудочно-кишечного тракта

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, являющиеся сертифицированными специалистами в области диетологии и/или гастроэнтерологии и/или терапии, а так же смежных специальностей, имеющие педагогический стаж.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Приоритет отдаётся интерактивным методам обучения (обсуждение клинических случаев, ситуационных задач), отработке практических навыков. Предусмотрены различные варианты проведения обучения, в том числе с использованием разделов для дистанционного обучения в удобном для обучающегося режиме.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): частично дистанционное обучение.

**Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрено	Медицинская деятельность	Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерологической патологии	Не предусмотрено