



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

21.06.2019

№ 4117/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2201.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Диетология» (шифр В1.2201.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/2201/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2201.*) (Приложение №3).
 2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
 3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
 4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка руководителя Научно-клинического и образовательного центра гастроэнтерологии и гепатологии СПбГУ Барановского А.Ю. от 28.04.2019 № 80.08/23-20.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 21.06.2019 № 4117/1

**Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Диетология
Dietology*

**подвид программы
позиция в лицензии**

*ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное
образование*

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

очно-заочная

Язык(и) обучения:

русский

Регистрационный номер учебного плана	19/2201/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен оценить нутриционный статус взрослого человека и физическое развитие, состояние питания, обеспеченность отдельными нутриентами детей разного возраста
	ДК-2	способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ пациентов разного возраста для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания
	ДК-3	способен анализировать показатели особенностей метаболизма и кишечной микробиоты, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов разного возраста для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания
	ДК-4	способен выявлять у пациентов различного возраста основные патологические симптомы и синдромы алиментарно-зависимых заболеваний, синдрома мальабсорбции, использовать алгоритм постановки диагноза, выполнять диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний
	ДК-5	способен применять методы лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи и здоровых людей разного возраста, использовать возможности периконцепционного питания, рационального питания беременной женщины и кормящей матери для оптимального физического и психомоторного развития ребенка
	ДК-6	способен выполнять основные лечебные мероприятия при алиментарно-зависимых заболеваниях, синдроме мальабсорбции, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при алиментарно-зависимых заболеваниях, использовать методики их немедленного устранения у пациентов разного возраста
	ДК-7	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы диетсекторов и пищеблоков медицинских организаций различного профиля; способен использовать основные документы, регламентирующие питание детей различных возрастных групп
	ДК-8	способен проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
	ДК-9	способен проводить оценку фактического питания пациентов в стационарных и амбулаторных условиях, исследовать антропометрические показатели и состав тела, оценивать пищевое поведение, определять основной обмен, обучать пациента и здорового человека методам ведения пищевого дневника, оценивать риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний
	ДК-10	способен интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза, готовить документацию по организации лечебного питания, руководить

		медицинскими сестрами диетическими и осуществлять контроль за работой пищеблока
	ДК-11	способен составлять и интерпретировать медицинские диетологические документы: карточки-раскладки, семидневное меню, семидневное сводное меню; контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции; рассчитывать химический состав и калорийность рациона
	ДК-12	способен проводить диетотерапию при различных заболеваниях и патологических состояниях; проводить диетическую коррекцию функциональных нарушений пищеварения у детей разного возраста, при пищевой аллергии, обусловленной аллергией к белкам коровьего молока; применять энтеральное питание при различных заболеваниях в терапии и педиатрии, в том числе при наследственных заболеваниях, консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания, формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы														Число часов самостоятельной работы				20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19						
Грудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы				
14	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12	[0582833] Диетология Dietology	итоговая аттестация	итоговый экзамен	72	340	0	86	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	504	0			
Учётных недель 15																								
Базовая часть периода обучения																								
Вариативная часть периода обучения																								
Не предусмотрено																								

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 21.06.2019 № 7117/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Диетология»
Шифр образовательной программы шифр В1.2201.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия (очно)	34 дня по 7 часов+ 2 дня по 5 часов
2	Учебные занятия с применением дистанционных технологий	35 дней по 7 часов+ 1 день 5 часов
3	Итоговая аттестация	1 день, 6 часов

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 21.06.2019 № 4117/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Диетология
Dietology

Шифр образовательной программы В1.2201.*

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное
образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

очно-заочная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

15 учетных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа направлена на приобретение новой квалификации врача-диетолога: получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области диетологии и нутрициологии у детей и взрослых пациентов с наличием соматической патологии. Предполагает удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей действующего специалиста, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен оценить нутриционный статус взрослого человека и физическое развитие, состояние питания, обеспеченность отдельными нутриентами детей разного возраста
ДК-2	способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анато-физиологических основ пациентов разного возраста для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания
ДК-3	способен анализировать показатели особенностей метаболизма и кишечной микробиоты, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов разного возраста для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания
ДК-4	способен выявлять у пациентов различного возраста основные патологические симптомы и синдромы алиментарно-зависимых заболеваний, синдрома мальабсорбции, использовать алгоритм постановки диагноза, выполнять диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний
ДК-5	способен применять методы лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи и здоровых людей разного возраста, использовать возможности периконцепционного питания, рационального питания беременной женщины и кормящей матери для оптимального физического и психомоторного развития ребенка
ДК-6	способен выполнять основные лечебные мероприятия при алиментарно-зависимых заболеваниях, синдроме мальабсорбции, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при алиментарно-зависимых заболеваниях, использовать методики их немедленного устранения у пациентов разного возраста
ДК-7	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы диетсекторов и пищеблоков медицинских организаций различного профиля; способен использовать основные документы, регламентирующие питание детей различных возрастных групп
ДК-8	способен проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
ДК-9	способен проводить оценку фактического питания пациентов в стационарных и амбулаторных условиях, исследовать антропометрические показатели и состав тела, оценивать пищевое поведение, определять основной обмен, обучать пациента и здорового человека методам ведения пищевого дневника, оценивать риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний
ДК-10	способен интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза, готовить документацию по организации лечебного

	питания, руководить медицинскими сестрами диетическими и осуществлять контроль за работой пищеблока
ДК-11	способен составлять и интерпретировать медицинские диетологические документы: карточки-раскладки, семидневное меню, семидневное сводное меню; контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции; рассчитывать химический состав и калорийность рациона
ДК-12	способен проводить диетотерапию при различных заболеваниях и патологических состояниях; проводить диетическую коррекцию функциональных нарушений пищеварения у детей разного возраста, при пищевой аллергии, обусловленной аллергией к белкам коровьего молока; применять энтеральное питание при различных заболеваниях в терапии и педиатрии, в том числе при наследственных заболеваниях, консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания, формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, являющиеся сертифицированными специалистами в области диетологии и/или гастроэнтерологии и/или терапии, а также специалисты смежных специальностей, имеющие педагогический стаж.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Приоритет отдаётся интерактивным и дистанционным методам обучения (обсуждение клинических случаев, демонстрация методик). Предусмотрен удобный для слушателей режим проведения занятий с использованием дистанционного обучения (посредством использования сети Internet и системы Blackboard).

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): дистанционная часть не менее 250 часов.

Раздел 2. Таблица Соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрено	Здравоохранение	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная	Не предусмотрено