



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

02.04.2019

№ 4334/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1033.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Мануальная терапия» (шифр В1.1033.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1033/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1033.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка руководителя Института остеопатии Мохова Д.Е. от 29.04.2019 № 80.08/21-5.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 02.04.2019 № 733/11

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Мануальная терапия
Manual Therapy

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование

Не предусмотрено

очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	19/1033/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	способен освоить мануальный подход в диагностике состояния здоровья пациента
	ДК-2	способен оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований
	ДК-3	способен выполнять коррекцию найденной дисфункции и производить лечение только с согласия пациента
	ДК-4	способен обеспечить сохранение благополучия пациента
	ДК-5	способен осуществлять методы реабилитации и профилактики
	ДК-6	способен осуществлять организацию просвещения в отношении здоровья и пропаганды здорового образа жизни
	ДК-7	способен поддерживать свое здоровье и уход за собой в качестве примера для подражания в отношении здоровья и благополучия
	ДК-8	способен повышать уровень своей профессиональной подготовки
	ДК-9	способен изучать и анализировать медицинскую и парамедицинскую информацию, накопленный и развивающийся отечественный и зарубежный опыт в области мануальной терапии

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
23 нед. Учётных недель 23																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[026848] Мануальная терапия Manual Therapy	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	0	0	0	0	0	6	24	0	0	0	0	30	0
12	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[020859] Основы мануальной терапии Foundations of Manual Therapy	промежуточная аттестация	зачёт	192	0	0	168	0	0	0	0	4	8	0	0	0	0	372	0
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[020869] Остеопатия в диагностике и лечении соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата, краниосакральной системы и соединительной ткани, внутренних органов Osteopathy in Diagnosis and Treatment of Somatic Dysfunctions of Locomotor Apparatus, Craniosacral System, Connective Tissue and Viscera	промежуточная аттестация	зачёт	54	0	0	6	0	0	0	0	4	8	0	0	0	0	72	0
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8,	[020871] Применение мануальной терапии в вертебрологии, в ортопедии и травматологии, в педиатрии, в смежных клинических	промежуточная аттестация	зачёт	48	0	0	42	0	0	0	0	4	8	0	0	0	0	102	0

	ДК-9	специальностях Application of Manual Therapy in Vertebrology, Orthopedics, Traumatology, Peditry and in Related Clinical Specialities																		
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 02.04.2019 № 433#1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Мануальная терапия»
Шифр образовательной программы шифр В1.1033.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	62
2	Промежуточная аттестация	1
3	Учебные занятия	12
4	Промежуточная аттестация	1
5	Учебные занятия	17
6	Промежуточная аттестация	1
7	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 02.04.2019 № 4337/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Мануальная терапия
Manual Therapy

Шифр образовательной программы В1.1033.*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Сроки обучения:	<i>23 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен освоить мануальный подход в диагностике состояния здоровья пациента
ДК-2	способен оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований
ДК-3	способен выполнять коррекцию найденной дисфункции и производить лечение только с согласия пациента
ДК-4	способен обеспечить сохранение благополучия пациента
ДК-5	способен осуществлять методы реабилитации и профилактики
ДК-6	способен осуществлять организацию просвещения в отношении здоровья и пропаганды здорового образа жизни
ДК-7	способен поддерживать свое здоровье и уход за собой в качестве примера для подражания в отношении здоровья и благополучия
ДК-8	способен повышать уровень своей профессиональной подготовки
ДК-9	способен изучать и анализировать медицинскую и парамедицинскую информацию, накопленный и развивающийся отечественный и зарубежный опыт в области мануальной терапии

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается специалистами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт трудовой деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Особенности реализации – приоритет отдается активным методам обучения (обсуждение клинических случаев, ситуационных задач), формированию практических умений.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): не предусмотрено.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Здравоохранение	Медицинская деятельность	Не предусмотрено