



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

16.07.2019

№ 7686/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр Н1.1492.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной общеобразовательной программы «Журналистика для школьников» (шифр Н1.1492.\*):
  - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 19/1492/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр Н1.1492.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ и довузовской подготовки по направлениям журналистика и прикладные коммуникации Петровой М.С. от 31.05.2019 № 04/1-08-47, выписка из протокола заседания Учебно-методической комиссии по УГСН «СМИ и информационно-библиотечное дело» от 04.07.2019 № 06/42-03-7-13.

и.д. Начальника  
Управления образовательных программ

  
16.07.2019

Б.Т. Зайнуллов  
М.А. Соловьёва

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 16.04.2019 № 7686/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Журналистика для школьников/  
Journalism for high school students*

**вид программы** *Дополнительная образовательная программа  
социально-педагогической направленности*

**позиция в лицензии** *Дополнительное образование детей и взрослых*

**форма обучения:** очная

**язык(и) обучения:** русский

Регистрационный номер учебного плана	19/1492/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы					Всего часов контак тной работы	Всего часов самост оятель ной работы
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно- методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>32 нед. Учётных недель 32</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	[062499] Журналистика для школьников Journalism for high school students	итоговая аттестация	итоговый зачёт	8	0	0	56	0	0	0	0	2	0	0	30	0	0	66	30	
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 16.04.2019 № 4686/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Журналистика для школьников»  
Шифр образовательной программы шифр Н1.1492.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	34
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 16.04.2019 № 7680/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Журналистика для школьников/  
Journalism for high school students*

**Шифр образовательной программы Н1.1492.\***

<b>вид программы</b>	<i>Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>срок(и) обучения:</b>	<i>32 учетные недели</i>

## **Раздел 1. Общая информация об образовательной программе**

### **1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:**

Цель данной программы состоит в профориентации учащихся старших классов общеобразовательных школ, знакомство с профессией. В рамках курса дается информация о сути журналистского творчества, основных приемах получения информации, работа с полученным материалом, происходит знакомство с информационными жанрами, даются представления о структуре творческого экзамена, о требованиях к творческому сочинению, о литературе по журналистике.

### **1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:**

К проведению занятий должны привлекаться преподаватели, имеющие высшее профильное образование и/или имеющие ученую степень в области филологии, социологии, политологии и/или ученое звание, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса и/или опыт работы в СМИ.

### **1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:**

К проведению занятий помимо профессорско-преподавательского состава привлекаются практикующие специалисты-журналисты, имеющие опыт работы в СМИ. Освоение программы предполагает посещение мастер-классов ведущих журналистов. Несомненным достоинством программы является и то, что она построена на принципах интерактивности: включает активное участие в дискуссиях, критическое отношение к получаемой информации, умение и желание задавать вопросы для преодоления выявляемых противоречий.

### **1.4. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др.):**

Освоение курса предполагает сочетание лекционной, практической и самостоятельной форм обучения, посещение мастер-классов ведущих журналистов, написание текстов. На каждом занятии анализируются творческие работы слушателей.