



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

18.04.2019

№ 4436/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1158.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Клиническая психология» (шифр В1.1158.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1158/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1158.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия Горшковой С.Г. от 16.05.2019 № 04/1-04-161, выписка № 06/37-03-6-4 из протокола заседания Учебно-методической комиссии по УГСН «Психологические науки» от 24.06.2019 № 06/37-03-6.

И.о. Начальника
Управления образовательных программ

17.07.2019

Б.Т. Зайнуллин
М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 18.04.2019 № 7436/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Клиническая психология
Clinical Psychology

| | |
|---------------------------|--|
| подвид программы | <i>ДОП профессиональной переподготовки</i> |
| позиция в лицензии | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| по профилю (профилям) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Форма обучения: | <i>очная</i> |
| Язык(и) обучения: | <i>русский</i> |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 19/1158/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

| Профиль | Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---------|-----------------|--|
| | ДК-1 | Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач |
| | ДК-2 | Способен использовать различные техники и стратегии решения проблем и структурирования задач. Гибко и целесообразно применять технологии работы в своей профессиональной области (методическая компетенция) |
| | ДК-3 | Способен взаимодействовать с другими людьми, способен работать в команде, организовывать коммуникации на уровне предметного содержания с учетом индивидуальности партнеров по интеракции и требований ситуации (социальная компетенция) |
| | ДК-4 | Способен управлять собой, своими эмоциями и поведением, способен совладать со стрессовыми ситуациями, развивать свои способности, планировать карьеру (самоорганизация) |
| | ДК-5 | Способен понять межкультурные отличия и быть толерантным по отношению к другим культурам (мультикультурная компетенция) |
| | ДК-6 | Способен к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности |
| | ДК-7 | Способен инициировать психологические исследования: Определяет области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие, методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии |
| | ДК-8 | Способен разрабатывать дизайн психологического исследования: Создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование |
| | ДК-9 | Способен освоить приемы анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций, соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения |
| | ДК-10 | Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, способен определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы |
| | ДК-11 | Способен применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций адекватные контексту оказания услуги |
| | ДК-12 | Способен разрабатывать психологические продукты или услуги для определенных потребителей, анализировать требования к ним и их ограничения. Умеет оценить создаваемый продукт или услугу, по |

| | | |
|--|-------|--|
| | | критериям: валидность, надежность, полезность, удобство в использовании, удовлетворенность клиента, затраты и т.д. |
| | ДК-13 | Способен выбирать и применять методы интервенции (вмешательства, помощи, профилактики) в соответствии с поставленными целями, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь в ситуациях повышенного напряжения и острых переживаний. Способен оценить эффективность интервенции в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями |
| | ДК-14 | Способен давать обратную связь клиенту: устную, письменную, с использованием аудио - видео материалов. Владеет методами составления отчетов о результатах диагностики и интервенции |
| | ДК-15 | Способен обеспечить соответствие практики правовым, этическим и профессиональным нормам |
| | ДК-16 | Способен участвовать в подготовке и реализации проектов направленных на улучшение качества жизни различных групп населения |
| | ДК-17 | Способен готовить и координировать программы психологической профилактики для уязвимых групп населения |
| | ДК-18 | Способен проводить психологическую экспертизу социальных, экономических проектов и нормативных документов |
| | ДК-19 | Способен популяризировать психологические знания, касающиеся актуальных проблем человека и общества |
| | ДК-20 | Способен учитывать и формировать потребность в обучении и развитии. Умеет обеспечить системность представления структуры и содержания учебного материала. Способен ориентироваться на современный уровень практики при планировании содержания обучения |
| | ДК-21 | Способен понимать изменения в образовательной ситуации и проблемы в обучении, использует современные образовательные технологии |
| | ДК-22 | Способен освоить основные методы руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений |
| | ДК-23 | Способен четко формулировать проблемы для специалистов из смежных областей, ставить им задачи и кооперировать их действия |
| | ДК-24 | Способен знать психологические основы развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность, актуальные психологические проблемы и трудности развития личности. Владеет методами информационно-аналитической деятельности |
| | ДК-25 | Способен инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности. Активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области |
| | ДК-26 | Способен знать психологические основы обучения, воспитания и развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса |
| | ДК-27 | Способен знать психологические основы обучения, воспитания и развития лиц, с ограниченными возможностями здоровья, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья |

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| Трудоёмкость, зачётных единиц | Коды компетенций | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации | Виды аттестации | Формы аттестации | Число часов аудиторной работы | | | | | | | | | Число часов самостоятельной работы | | | | | Всего часов контактной работы | Всего часов самостоятельной работы |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | | | | Лекции | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Коллоквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| СР1. Семестровый период 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ДК-1, ДК-7, ДК-8 | [015890] Психофизиология Psychophysiology | промежуточная аттестация | экзамен | 4 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 2 | ДК-10, ДК-12, ДК-14 | [051846] Психосоматика Psychosomatics | промежуточная аттестация | экзамен | 16 | 8 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 36 | 24 |
| 1 | ДК-10, ДК-11, ДК-13, ДК-16, ДК-17, ДК-19, ДК-24 | [051870] Психология деструктивного поведения Psychology of Destructive Behaviour | промежуточная аттестация | зачёт | 10 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 20 | 14 |
| 1 | ДК-5, ДК-6, ДК-24 | [051871] Теории личности в клинической психологии Personality Theories in Clinical Psychology | промежуточная аттестация | зачёт | 10 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 1 | ДК-4, ДК-10, ДК-13 | [051892] Психология кризисных и экстремальных ситуаций Psychology of Crisis Extreme Situations | промежуточная аттестация | зачёт | 10 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 1 | ДК-4, ДК-15, ДК-19, ДК-20 | [051848] Этические основы работы клинического психолога Ethical Principles of Clinical Psychologist Work | промежуточная аттестация | зачёт | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 12 | 8 |
| 1 | ДК-15, ДК-24, ДК-26, | [051851] Нарушения психического развития детей и подростков | промежуточная аттестация | экзамен | 10 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--------------------------|---------|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|
| | ДК-27 | Mental Development Disorders in Children and Adolescents | аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ДК-8, ДК-9, ДК-11, ДК-24, ДК-27 | [051901] Диагностика психического развития детей в норме и патологии Methods of Developmental Diagnostics of Child Normal and Abnormal Development | промежуточная аттестация | зачёт | 10 | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 24 | 16 |
| 2 | ДК-13, ДК-17, ДК-23 | [051845] Психиатрия: основы клинической диагностики и терапии Psychiatry: Principles of Clinical Diagnostics and Therapy | промежуточная аттестация | экзамен | 24 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 36 | 30 |
| 1 | ДК-4, ДК-15, ДК-19, ДК-20 | [051847] Введение в клиническую психологию Introduction to Clinical Psychology | промежуточная аттестация | зачёт | 8 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 1 | ДК-10, ДК-13, ДК-17 | [051858] Психологическая травма и ее последствия (острое стрессовое расстройство и ПТСР) Psychological Injury and its Consequences (Acute Stress Disorder and PTSD) | промежуточная аттестация | зачёт | 10 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 20 | 12 |
| 1 | ДК-7, ДК-11, ДК-25 | [062411] Нарушения пищевого поведения Eating Behavior Disorders | промежуточная аттестация | зачёт | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 16 | 16 |
| Вариативная часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СР2. Семестровый период 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ДК-10, ДК-13, ДК-16 | [051855] Психологические основы реабилитации психически больных Psychological Foundations of Rehabilitation in Mental Disorders | промежуточная аттестация | зачёт | 10 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 20 | 12 |
| 1 | ДК-7, ДК-10, ДК-25 | [051893] Суицидология Suicide Studies | промежуточная аттестация | зачёт | 8 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 16 | 12 |
| 1 | ДК-7, ДК-11, ДК-25 | [062412] Психологические аспекты алкоголизма и наркомании Psychological Aspects of Alcoholism and Drug Addiction | промежуточная аттестация | зачёт | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 16 | 16 |
| 1 | ДК-11, ДК-23, ДК-27 | [051854] Нейропсихология. Современные методы исследования мозга Neuropsychology. Modern Methods in Brain Research | промежуточная аттестация | экзамен | 14 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 24 | 20 |
| 1 | ДК-7, ДК-8, | [051880] Клиническая | промежуто | экзамен | 20 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 36 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|---------------------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|
| | ДК-9, ДК-10, ДК-14 | психодиагностика Clinical Psychodiagnostics | чная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ДК-16, ДК-17, ДК-19, ДК-21 | [051874] Психология здоровья Health Psychology | промежуто чная аттестация | зачёт | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 12 | 8 |
| 1 | ДК-12, ДК-13, ДК-16, ДК-17, ДК-19 | [051856] Психопрофилактика (профилактические программы в области здоровья) Psychoprophylaxis (Preventive Methods in Health Psychology) | промежуто чная аттестация | зачёт | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 12 | 8 |
| 1 | ДК-24, ДК-26, ДК-27 | [051896] Современные исследования в детской клинической психологии Modern Studies in Clinical Child Psychology | промежуто чная аттестация | зачёт | 8 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 20 | 12 |
| 1 | ДК-3, ДК-13, ДК-15, ДК-17 | [051857] Принципы и методы психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях Principles and Methods of Psychological Aid in Critical and Extreme Situations | промежуто чная аттестация | экзамен | 16 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 28 | 16 |
| 1 | ДК-7, ДК-8, ДК-9 | [062413] Организация научных исследований Scientific Research Design | промежуто чная аттестация | зачёт | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 8 | 12 |
| 1 | ДК-8, ДК-9, ДК-11, ДК-14, ДК-18 | [051882] Клиническая психология в экспертной практике Clinical Psychology in Expert Practice | промежуто чная аттестация | зачёт | 8 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 16 | 12 |
| 1 | ДК-11, ДК-13, ДК-16, ДК-19 | [051852] Онкопсихология и психологическая помощь онкологическим больным Oncopsychology and Psychological Support for Oncology Patients | промежуто чная аттестация | зачёт | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 16 | 10 |
| 1 | ДК-7, ДК-11, ДК-25 | [051877] Патопсихология Pathopsychology | промежуто чная аттестация | экзамен | 10 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 24 | 16 |
| 1 | ДК-17, ДК-24, ДК-25 | [051853] Невротические, личностные и стрессовые расстройства Neurotic, Personal and Stress Disorders | промежуто чная аттестация | экзамен | 12 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 24 | 20 |
| Вариативная часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СР3. Семестровый период 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, | [052052] Клиническая психология. Итоговая аттестационная работа | итоговая аттестация | защита выпускной | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 44 | 0 | 2 | 2 | 46 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------|---------|----|----|---|----|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|----|----|
| | ДК-11, ДК-14, ДК-15, ДК-19 | Clinical Psychology. Graduation Research Project | | работы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ДК-1, ДК-3, ДК-12 | [051865] Основы психогеронтологии и психотерапия в геронтологии Principles of Psychogerontology and Psychotherapy in Gerontology | промежуточная аттестация | экзамен | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 24 | 16 |
| 1 | ДК-13, ДК-24, ДК-25 | [051894] Психологическое консультирование детей и родителей Psychological Counselling of Children and Parents | промежуточная аттестация | экзамен | 12 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 24 | 20 |
| 1 | ДК-10, ДК-13, ДК-22 | [051898] Групповая психотерапия Group Psychotherapy | промежуточная аттестация | зачёт | 6 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 16 | 8 |
| 3 | ДК-3, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-16, ДК-17, ДК-23, ДК-27 | [051867] Супервизия Supervision | промежуточная аттестация | зачёт | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 | 0 | 60 | 0 | 0 | 32 | 60 |
| 1 | ДК-11, ДК-25 | [062414] Перинатальная психология и психотерапия Perinatal Psychology and Psychotherapy | промежуточная аттестация | зачёт | 10 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 20 | 16 |
| 1 | ДК-13, ДК-14, ДК-23 | [051859] Психотерапия в клинике психосоматических и соматических расстройств Psychotherapy in Psychosomatic and Somatic Disorders | промежуточная аттестация | экзамен | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 24 | 20 |
| 1 | ДК-10, ДК-13, ДК-14 | [051869] Теории и методы психотерапии Theories and Techniques of Psychotherapy | промежуточная аттестация | зачёт | 6 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 20 | 12 |
| 1 | ДК-2, ДК-3, ДК-13 | [051910] Методы когнитивно-поведенческой психотерапии Methods of Cognitive-Behavioral Therapy | промежуточная аттестация | зачёт | 6 | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 24 | 12 |
| 1 | ДК-3, ДК-13, ДК-14 | [051895] Психология семьи и семейная психотерапия Family Psychology and Family Psychotherapy | промежуточная аттестация | экзамен | 12 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 24 | 16 |
| 1 | ДК-10, ДК-12, ДК-13, ДК-14 | [051897] Психологическое консультирование Psychological Counselling | промежуточная аттестация | экзамен | 14 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 28 | 20 |
| 1 | ДК-2, ДК-10, | [051899] Краткосрочные методы | промежуто | зачёт | 2 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 20 | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | ДК-13 | психологического вмешательства в клинике Brief Intervention in Clinical Practice | чная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 18.04.2019 № 4436/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Клиническая психология»
шифр образовательной программы В1.1158.*

Вариант реализации 1

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|--|---------------------------|
| 1. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 9 |
| 2. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 9 |
| 3. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 5 |
| 4. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 3 |
| 5. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 5 |
| 6. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 5 |
| 7. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 5 |
| 8. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 6 |
| 9. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 5 |
| 10. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 4 |
| 11. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 5 |
| 12. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 5 |
| 13. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 6 |
| 14. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 3 |
| 15. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 6 |
| 16. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 6 |
| 17. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 9 |
| 18. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 5 |
| 19. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 3 |
| 20. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 4 |
| 21. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 4 |
| 22. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 4 |
| 23. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 5 |
| 24. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 7 |
| 25. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 4 |
| 26. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 2 |
| 27. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 7 |
| 28. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 6 |
| 29. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 5 |
| 30. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 4 |
| 31. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 6 |
| 32. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 5 |
| 33. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 6 |
| 34. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 6 |
| 35. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 5 |
| 36. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 6 |
| 37. | Учебные занятия, промежуточная аттестация | 8 |
| 38. | Итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) | 1 |

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 18.04.2019 № 4438/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Клиническая психология
Clinical Psychology

Шифр образовательной программы В1.1158.*

| | |
|---------------------------|--|
| подвид программы | <i>ДОП профессиональной переподготовки</i> |
| позиция в лицензии | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| по профилю (профилям) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Форма обучения: | <i>очная</i> |
| Язык(и) обучения: | <i>русский</i> |
| Срок(и) обучения: | <i>от 45 до 63 учетных недель</i> |

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Углубление специализированных знаний и приобретение новых практических компетенций лиц, имеющих высшее психологическое образование, в различных областях клинической психологии для получения квалификации «Клинический психолог».

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|-----------------|--|
| ДК-1 | Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач |
| ДК-2 | Способен использовать различные техники и стратегии решения проблем и структурирования задач. Гибко и целесообразно применять технологии работы в своей профессиональной области (методическая компетенция) |
| ДК-3 | Способен взаимодействовать с другими людьми, способен работать в команде, организовывать коммуникации на уровне предметного содержания с учетом индивидуальности партнеров по интеракции и требований ситуации (социальная компетенция) |
| ДК-4 | Способен управлять собой, своими эмоциями и поведением, способен совладать со стрессовыми ситуациями, развивать свои способности, планировать карьеру (самоорганизация) |
| ДК-5 | Способен понять межкультурные отличия и быть толерантным по отношению к другим культурам (мультикультурная компетенция) |
| ДК-6 | Способен к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности |
| ДК-7 | Способен инициировать психологические исследования: Определяет области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие, методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии |
| ДК-8 | Способен разрабатывать дизайн психологического исследования: Создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование |
| ДК-9 | Способен освоить приемы анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций, соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения |
| ДК-10 | Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, способен определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы |
| ДК-11 | Способен применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций адекватные контексту оказания услуги |
| ДК-12 | Способен разрабатывать психологические продукты или услуги для определенных потребителей, анализировать требования к ним и их ограничения. Умеет оценить создаваемый продукт или услугу, по критериям: валидность, надежность, полезность, удобство в использовании, удовлетворенность клиента, затраты и т.д. |
| ДК-13 | Способен выбирать и применять методы интервенции (вмешательства, помощи, профилактики) в соответствии с поставленными целями, в том числе |

| | |
|-------|---|
| | оказывать экстренную психологическую помощь в ситуациях повышенного напряжения и острых переживаний. Способен оценить эффективность интервенции в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями |
| ДК-14 | Способен давать обратную связь клиенту: устную, письменную, с использованием аудио - видео материалов. Владеет методами составления отчетов о результатах диагностики и интервенции |
| ДК-15 | Способен обеспечить соответствие практики правовым, этическим и профессиональным нормам |
| ДК-16 | Способен участвовать в подготовке и реализации проектов направленных на улучшение качества жизни различных групп населения |
| ДК-17 | Способен готовить и координировать программы психологической профилактики для уязвимых групп населения |
| ДК-18 | Способен проводить психологическую экспертизу социальных, экономических проектов и нормативных документов |
| ДК-19 | Способен популяризировать психологические знания, касающиеся актуальных проблем человека и общества |
| ДК-20 | Способен учитывать и формировать потребность в обучении и развитии. Умеет обеспечить системность представления структуры и содержания учебного материала. Способен ориентироваться на современный уровень практики при планировании содержания обучения |
| ДК-21 | Способен понимать изменения в образовательной ситуации и проблемы в обучении, использует современные образовательные технологии |
| ДК-22 | Способен освоить основные методы руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений |
| ДК-23 | Способен четко формулировать проблемы для специалистов из смежных областей, ставить им задачи и кооперировать их действия |
| ДК-24 | Способен знать психологические основы развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность, актуальные психологические проблемы и трудности развития личности. Владеет методами информационно-аналитической деятельности |
| ДК-25 | Способен инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности. Активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области |
| ДК-26 | Способен знать психологические основы обучения, воспитания и развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса |
| ДК-27 | Способен знать психологические основы обучения, воспитания и развития лиц, с ограниченными возможностями здоровья, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья |

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, читающие лекции: высшее психологическое/медицинское образование; опыт преподавательской деятельности – не менее 3 лет или ученая степень – доктор/кандидат психологических/медицинских наук.

Преподаватели, ведущие практические или семинарские занятия: высшее психологическое/медицинское образование, опыт преподавательской деятельности – не менее 1 года.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- одна из немногих программ профессиональной переподготовки именно по клинической психологии;
- объединенная программа по медицинскому и психологическому профилям;
- наличие практики в программе («супервизия»);
- большое количество клинических баз для прохождения практики студентов.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): не предусмотрено.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|---|---|--|--|
| Не предусмотрено | Здравоохранение (согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н) | Психопрофилактика, психокоррекция, психологическое консультирование, психодиагностика, профориентация больных, санитарно-просветительская работа | Не предусмотрено |

Раздел 3. Дополнительная информация

Продолжительность обучения – 1,5 года (от 45 до 63 учетных недель). Календарный график может корректироваться в зависимости от запроса заказчика и режима проведения занятий.

По итогам аттестации слушатели получают компетенцию, необходимую для выполнения нового вида профессиональной деятельности в рамках новой квалификации "Клиническая психология".