



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРИКАЗ

26.04.2019

№ 7912/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1166.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний. Модуль 1. Система языка, основы методики его изучения и преподавания» (шифр В1.1166.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1166/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1166.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология Трифионовой Н.А. от 14.06.2019 № 04/1-02-333.

И.в. Начальника
Управления образовательных программ

Б.Т. Загаева
М.А. Соловьева

25.07.2019

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 26.04.2019 № 4912/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний.
Модуль 1. Система языка, основы методики его изучения и преподавания
Teaching Knowledge Test. Module 1. Language and background to language learning and teaching

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>английский</i>

Регистрационный номер учебного плана	19/1166/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	<p><u>Лингвометодическая компетенция:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - языковая: способен использовать систему английского языка и современные ее описания - фонология, лексика, грамматика; способен использовать методы обучения языковым навыкам и речевым умениям; - педагогическая: способен вести лекционную, организаторскую, дидактическую, воспитательную деятельность; - процедурная: способен выполнять задания в формате экзамена с учетом особенностей типов заданий
	ДК-2	Способен использовать психолингводидактические приемы в обучении, учитывать когнитивные стили и стили учения студентов и их психо-когнитивные особенности при планировании обучения и дифференцированном подходе. Способен выбирать эффективные стратегии преподавания учебного материала и планировать занятия
	ДК-3	<p><u>Терминологическая компетенция:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен вести дискурс в рамках профессиональных терминосистем лингводидактики; - способен пользоваться специальной лингводидактической терминологией и фразеологией в объеме курса; - способен адекватно сопоставить лингводидактические терминосистемы английского и русского языков
	ДК-4	<p>Коммуникативная компетенция и ее составляющие:</p> <p><u>Лингвистическая компетенция:</u></p> <p>Способен использовать языковые навыки и речевые умения на уровне от C1 с развитием до C2. Способен понимать практически любое устное или письменное сообщение на уровне билингвального, продуцировать связный текст, как письменный, так и устный, с использованием всех грамматических конструкций и словарного запаса в объеме 6000 слов. Способен к спонтанной речи с высоким темпом и высокой степенью точности, с подчеркиванием оттенков значений даже в самых сложных случаях.</p> <p><u>Дискурсивно-прагматическая компетенция:</u></p> <p>Способен соблюдать правила построения высказываний, их объединения в устный и письменный текст, адекватное применение средств когезии и дискурсивных маркеров, умение использовать высказывания для выполнения различных коммуникативных функций в общем контексте. Способен последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия студент-студент, преподаватель-студент. Способен использовать особенности лингводидактического профессионального дискурса.</p> <p><u>Социолингвистическая компетенция:</u></p> <p>Способен выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, то есть от того, кто является партнером по общению, в частности, в ситуации академического и профессионального общения;</p> <p><u>Социокультурная компетенция:</u></p> <p>Способен передать слушателям культуру общения на английском языке, формульный язык, реалии культурной и академической жизни, вербальные ритуалы, элементы невербальной коммуникации</p>

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Прудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
09 нед. Учётных недель 09																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[052858] Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний. Модуль 1. Система языка, основы методики его изучения и преподавания языка. (Teaching Knowledge Test. Module 1. Language and Background to Language Learning and Teaching)	итоговая аттестация	итоговый экзамен	30	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	24	14	2	32	40
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 26.04.2019 № 4912/М

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Подготовка к сдаче
Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний.
Модуль 1. Система языка, основы методики его изучения и преподавания»
шифр образовательной программы В1.1166.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	15
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 26.04.2019 № 4912/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Подготовка к сдаче Кембриджского сертифицирующего экзамена преподавательских знаний.
Модуль 1. Система языка, основы методики его изучения и преподавания
Teaching Knowledge Test. Module 1. Language and background to language learning and teaching*

Шифр образовательной программы В1.1166.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>английский</i>
Срок(и) обучения:	<i>9 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП: повышение квалификации ППС СПбГУ и других учебных заведений в области лингводидактики, современных методов обучения владению иностранными языками.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	<p><u>Лингвометодическая компетенция:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - языковая: способен использовать систему английского языка и современные ее описания - фонология, лексика, грамматика; способен использовать методы обучения языковым навыкам и речевым умениям; - педагогическая: способен вести лекционную, организаторскую, дидактическую, воспитательную деятельность; - процедурная: способен выполнять задания в формате экзамена с учетом особенностей типов заданий
ДК-2	<p>Способен использовать психолингводидактические приемы в обучении, учитывать когнитивные стили и стили учения студентов и их психо-когнитивные особенности при планировании обучения и дифференцированном подходе. Способен выбирать эффективные стратегии преподавания учебного материала и планировать занятия</p>
ДК-3	<p><u>Терминологическая компетенция:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен вести дискурс в рамках профессиональных терминосистем лингводидактики; - способен пользоваться специальной лингводидактической терминологией и фразеологией в объеме курса; - способен адекватно сопоставить лингводидактические терминосистемы английского и русского языков
ДК-4	<p>Коммуникативная компетенция и ее составляющие:</p> <p><u>Лингвистическая компетенция:</u> Способен использовать языковые навыки и речевые умения на уровне от C1 с развитием до C2. Способен понимать практически любое устное или письменное сообщение на уровне билингвального, продуцировать связный текст, как письменный, так и устный, с использованием всех грамматических конструкций и словарного запаса в объеме 6000 слов. Способен к спонтанной речи с высоким темпом и высокой степенью точности, с подчеркиванием оттенков значений даже в самых сложных случаях.</p> <p><u>Дискурсивно-прагматическая компетенция:</u> Способен соблюдать правила построения высказываний, их объединения в устный и письменный текст, адекватное применение средств когезии и дискурсивных маркеров, умение использовать высказывания для выполнения различных коммуникативных функций в общем контексте. Способен последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия студент-студент, преподаватель-студент. Способен использовать особенности лингводидактического профессионального дискурса.</p> <p><u>Социолингвистическая компетенция:</u> Способен выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, то есть от того, кто является партнером по общению, в частности, в ситуации академического и профессионального общения;</p> <p><u>Социокультурная компетенция:</u> Способен передать слушателям культуру общения на английском языке, формульный язык, реалии культурной и академической жизни, вербальные ритуалы, элементы невербальной коммуникации</p>

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели с высшим филологическим или педагогическим образованием, имеющие ученую степень не ниже кандидата филологических или педагогических наук, прошедшие повышение квалификации по методике преподавания и/или тестологии не ранее, чем за 5 лет до реализации настоящей программы.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа разработана и реализуется сотрудниками кафедр СПбГУ, которые являются специалистами в области методики преподавания.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования