



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРИКАЗ

26.04.2019

№ 4914/Д

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1740.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Методика преподавания иностранных языков и тестология» (шифр В1.1740.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1740/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1740.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология Трифионовой Н.А. от 14.06.2019 № 04/1-02-333.

И.о. Начальника
Управления образовательных программ

Б.Т. Зайнуллин
М.А. Соловьева

25.07.2019

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 26.04.2019 № 4914/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Методика преподавания иностранных языков и тестология
Methodology of Foreign Language Teaching and Testing

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>английский</i> <i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	19/1740/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	<p><u>Лингвометодическая компетенция:</u> способен применять знание теорий речевой деятельности в отечественном и зарубежном языкознании; способен реализовать его на практике; способен на практике использовать понимание природы видов речевой деятельности; способен применять методы и приемы обучения всем видам речевой деятельности; способен обучать восприятию речи на слух; способен обучать чтению; способен обучать говорению; способен обучать письму; способен применять принципы компетентного подхода в обучении, Единые Европейские компетенции владения иностранным языком; способен реализовать основные педагогические функции преподавателя: конструктивно-планирующую, организаторскую и контролирующую</p>
	ДК-2	<p><u>Психолого-когнитивная компетенция:</u> способен использовать психолингводидактические приемы в обучении и тестировании, учитывать когнитивные стили и стили учения студентов и их психо-когнитивных особенностей при планировании обучения и дифференцированном подходе. способен выбирать эффективные стратегии преподавания учебного материала и планировать занятия</p>
	ДК-3	<p><u>Терминологическая компетенция:</u> способен применять знание англоязычной и русскоязычной профессиональных терминосистем лингводидактики и их эквивалентное соотнесение; способен использовать знание специальной лингводидактической терминологии и фразеологии в объеме курса</p>
	ДК-4	<p><u>Тестологическая компетенция:</u> способен использовать знания о функциях, видах и формах контроля; способен использовать на практике критерии оценки языковых навыков и речевых умений; способен использовать знание о возникновении метода тестов и его развитии в нашей стране и за рубежом; способен различать типы и классы педагогических и лингводидактических тестов; способен применять основные приемы языкового тестирования; способен определять основные компоненты теста – цели, объекты тестирования, методы тестирования; способен составлять инструкции и спецификации к тестам; способен определять основные статистические параметры теста (первичные статистики (показатели средней тенденции), размах колебаний, среднеквадратичное отклонение, валидность, надежность, коэффициент трудности вопроса, коэффициент дискриминации); способен калибровать шкалы и определять особенности нормативно-ориентированного и критериально-ориентированного стандартизованного теста; способен применять знание систем тестирования и их особенностей в</p>

		разных странах
	ДК-5	<u>Лингвистическая компетенция:</u> способен применять знание системы английского языка - его фонологии, лексики, грамматики и функций на уровне C1-C2; способен распознавать различия между основными диалектами и региональными вариантами английского языка; способен применять знание о вариативности английского языка в диахронии и синхронии
	ДК-6	<u>Коммуникативно-речевая компетенция:</u> способен вести все виды речевой деятельности на английском языке - говорение, понимание на слух, чтение, письменную речь на уровне C1 - C2
	ДК-7	<u>Дискурсивно-прагматическая компетенция:</u> способен применять правила построения высказываний, их объединения в устный и письменный текст, адекватно применять средства когезии и дискурсивных маркеры, способен использовать высказывания для выполнения различных коммуникативных функций в общем контексте; способен последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия студент-студент, преподаватель-студент; способен использовать особенности лингводидактического профессионального дискурса
	ДК-8	<u>Социолингвистическая компетенция:</u> способен выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, то есть от того, кто является партнером по общению, в частности, в ситуации академического и профессионального общения; способен использовать навыки социолингвистической компетенции в билингвальной (англо-русской) и полилингвальной среде

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы														Число часов самостоятельной работы				20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация			
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
16 нед. Учётных недель 16																								
Базовая часть периода обучения																								
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8	[042551] Методика преподавания иностранных языков и тестология Methodology of Foreign Language Teaching and Testing	промежуточная аттестация, итоговая аттестация	аттестационное испытание, итоговый экзамен	34	18	2	10	0	0	0	0	8	0	0	68	0	4	72	72				
Вариативная часть периода обучения																								
Не предусмотрено																								

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 26.04.2019 № 4914/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Методика преподавания иностранных языков и тестология»
шифр образовательной программы В1.1740.*

Вариант реализации 1

№ п/ п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	21
3	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 26.04.2019 № 4914/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Методика преподавания иностранных языков и тестология
Methodology of Foreign Language Teaching and Testing

Шифр образовательной программы В1.1740.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>английский</i>
	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>16 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП: повышение квалификации ППС СПбГУ и других учебных заведений в области лингводидактики, современных методов обучения владению иностранными языками и контроля коммуникативных навыков и умений.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	<p><u>Лингвометодическая компетенция:</u> способен применять знание теорий речевой деятельности в отечественном и зарубежном языкознании; способен реализовать его на практике; способен на практике использовать понимание природы видов речевой деятельности; способен применять методы и приемы обучения всем видам речевой деятельности; способен обучать восприятию речи на слух; способен обучать чтению; способен обучать говорению; способен обучать письму; способен применять принципы компетентного подхода в обучении. Единые Европейские компетенции владения иностранным языком; способен реализовать основные педагогические функции преподавателя: конструктивно-планирующую, организаторскую и контролирующую</p>
ДК-2	<p><u>Психолого-когнитивная компетенция:</u> способен использовать психолингводидактические приемы в обучении и тестировании, учитывать когнитивные стили и стили учения студентов и их психо-когнитивных особенностей при планировании обучения и дифференцированном подходе. способен выбирать эффективные стратегии преподавания учебного материала и планировать занятия</p>
ДК-3	<p><u>Терминологическая компетенция:</u> способен применять знание англоязычной и русскоязычной профессиональных терминосистем лингводидактики и их эквивалентное соотнесение; способен использовать знание специальной лингводидактической терминологии и фразеологии в объеме курса</p>
ДК-4	<p><u>Тестологическая компетенция:</u> способен использовать знания о функциях, видах и формах контроля; способен использовать на практике критерии оценки языковых навыков и речевых умений; способен использовать знание о возникновение метода тестов и его развитии в в нашей стране и за рубежом; способен различать типы и классы педагогических и лингводидактических тестов; способен применять основные приёмы языкового тестирования; способен определять основные компоненты теста – цели, объекты тестирования, методы тестирования; способен составлять инструкции и спецификации к тестам; способен определять основные статистические параметры теста первичные статистики (показатели средней тенденции), размах колебаний, среднеквадратичное отклонение, валидность, надежность, коэффициент трудности вопроса, коэффициент дискриминации); способен калибровать шкалы и определять особенности нормативно-ориентированного и критериально-ориентированного стандартизованного теста; способен применять знание систем тестирования и их особенностей в разных странах</p>

ДК-5	<p><u>Лингвистическая компетенция:</u> способен применять знание системы английского языка - его фонологии, лексики, грамматики и функций на уровне C1-C2; способен распознавать различия между основными диалектами и региональными вариантами английского языка; способен применять знание о вариативности английского языка в диахронии и синхронии</p>
ДК-6	<p><u>Коммуникативно-речевая компетенция:</u> способен вести все виды речевой деятельности на английском языке - говорение, понимание на слух, чтение, письменную речь на уровне C1 - C2</p>
ДК-7	<p><u>Дискурсивно-прагматическая компетенция:</u> способен применять правила построения высказываний, их объединения в устный и письменный текст, адекватно применять средства когезии и дискурсивных маркеры, способен использовать высказывания для выполнения различных коммуникативных функций в общем контексте; способен последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия студент-студент, преподаватель-студент; способен использовать особенности лингводидактического профессионального дискурса</p>
ДК-8	<p><u>Социолингвистическая компетенция:</u> способен выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, то есть от того, кто является партнером по общению, в частности, в ситуации академического и профессионального общения; способен использовать навыки социолингвистической компетенции в билингвальной (англо-русской) и полилингвальной среде</p>

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели с высшим филологическим или педагогическим образованием, имеющими ученую степень не ниже кандидата филологических или педагогических наук, прошедших повышение квалификации по методике преподавания и/или тестологии не ранее, чем за 5 лет до реализации настоящей программы.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг: программа разработана и реализуется сотрудниками кафедр СПбГУ, являющимися квалифицированными специалистами в области методики преподавания.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): не предусмотрено.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования