



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

13.08.2019

№ 8173/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1018.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Психология» (шифр В1.1018.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1018/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1018.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия Горшковой С.Г. от 21.06.2019 № 04/1-04-192, выписка № 06/37-03-6-5 из протокола заседания Учебно-методической комиссии по УГСН «Психологические науки» от 24.06.2019 № 06/37-03-6.

И.о. Начальник а
Управления образовательных программ

Б.Т. Засяева
М.А. Соловьева

03.08.2019

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 13.08.2019 № _____

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Психология
Psychology

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное
образование
01 Психология менеджмента
02 Психология развития и образования (прикладная)

Форма обучения:
Язык(и) обучения:

очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	19/1018/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	ДК-2	Способен использовать различные техники и стратегии решения проблем и структурирования задач. Гибко и целесообразно применять технологии работы в своей профессиональной области (методическая компетенция)
	ДК-3	Способен взаимодействовать с другими людьми, способен работать в команде, организовывать коммуникации на уровне предметного содержания с учетом индивидуальности партнеров по интеракции и требований ситуации (социальная компетенция)
	ДК-4	Способен управлять собой, своими эмоциями и поведением, способен совладать со стрессовыми ситуациями, развивать свои способности, планировать карьеру (самоорганизация)
	ДК-5	Способен понять межкультурные отличия и быть толерантным по отношению к другим культурам (мультикультурная компетенция)
	ДК-6	Способен к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
	ДК-7	Способен инициировать психологические исследования: определяет области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
	ДК-8	Способен разрабатывать дизайн психологического исследования: создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
	ДК-9	Способен освоить приемы анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций, соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения
	ДК-10	Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, способен определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы
	ДК-11	Способен применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций адекватные контексту оказания услуги
	ДК-12	Способен разрабатывать психологические продукты или услуги для определенных потребителей, анализировать требования к ним и их ограничения. Умеет оценить создаваемый продукт или услугу, по критериям: валидность, надежность, полезность, удобство в

		использовании, удовлетворенность клиента, затраты и т.д.
	ДК-13	Способен выбирать и применять методы интервенции (вмешательства, помощи, профилактики) в соответствии с поставленными целями, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь в ситуациях повышенного напряжения и острых переживаний. Способен оценить эффективность интервенции в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями
	ДК-14	Способен давать обратную связь клиенту: устную, письменную, с использованием аудио - видео материалов. Владеет методами составления отчетов о результатах диагностики и интервенции
	ДК-15	Способен обеспечить соответствие практики правовым, этическим и профессиональным нормам
	ДК-16	Способен участвовать в подготовке и реализации проектов направленных на улучшение качества жизни различных групп населения
	ДК-17	Способен готовить и координировать программы психологической профилактики для уязвимых групп населения
	ДК-18	Способен проводить психологическую экспертизу социальных, экономических проектов и нормативных документов
	ДК-19	Способен популяризировать психологические знания, касающиеся актуальных проблем человека и общества
	ДК-20	Способен учитывать и формировать потребность в обучении и развитии. Умеет обеспечить системность представления структуры и содержания учебного материала. Способен ориентироваться на современный уровень практики при планировании содержания обучения
	ДК-21	Способен понимать изменения в образовательной ситуации и проблемы в обучении, использует современные образовательные технологии
	ДК-22	Способен освоить основные методы руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
	ДК-23	Способен знать психологические основы развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность, актуальные психологические проблемы и трудности развития личности. Владеет методами информационно-аналитической деятельности
	ДК-24	Способен инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности. Активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области
	ДК-25	Способен знать психологические основы обучения, воспитания и развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса
	ДК-26	Способен знать психологические основы обучения, воспитания и развития лиц, с ограниченными возможностями здоровья, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
С01. Семестр 1																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-16, ДК-17	[039446] Клиническая психология Clinical Psychology	промежуто чная аттестация	экзамен	19	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	7	0	1	28	8
1	ДК-6	[039438] История психологии History of Psychology	промежуто чная аттестация	зачёт	8	0	0	11	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
2	ДК-9, ДК-11	[039437] Психологический практикум Practical Classes in Psychology	промежуто чная аттестация	зачёт	15	0	0	40	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	56	16
1	ДК-5, ДК-10	[047331] Социальная психология Social Psychology	промежуто чная аттестация	экзамен	15	0	0	16	0	0	0	0	1	0	0	3	0	1	32	4
1	ДК-6, ДК-11	[039444] Психофизиология Psychophysiology	промежуто чная аттестация	экзамен	19	0	0	4	0	0	0	0	3	0	0	9	0	1	26	10
1	ДК-23	[039450] Психология развития Developmental Psychology	промежуто чная аттестация	экзамен	23	0	0	4	0	0	0	0	3	0	0	5	0	1	30	6
3	ДК-6, ДК-7	[039436] Общая психология General Psychology	промежуто чная аттестация	экзамен	83	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	17	0	1	90	18
1	ДК-3	[039455] Социально-психологический тренинг Social and Psychological Training	промежуто чная аттестация	зачёт	0	0	0	31	0	0	0	0	1	0	0	3	0	1	32	4

1	ДК-19	[039451] Психология здоровья Health Psychology	промежуто чная аттестация	зачёт	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-1, ДК-6, ДК-22	[039449] Психология менеджмента Psychology of Management	промежуто чная аттестация	зачёт	12	0	0	16	0	0	0	0	2	0	0	5	0	1	30	6	
1	ДК-1, ДК-19	[039454] Психология личности Personality Psychology	промежуто чная аттестация	зачёт	12	0	0	11	0	0	0	0	1	0	0	11	0	1	24	12	
1	ДК-6	[039439] Введение в профессию Introduction to the Main Field of Study	промежуто чная аттестация	зачёт	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	27	0	1	8	28	
Вариативная часть периода обучения																					
Не предусмотрено																					
С02. Семестр 2																					
Базовая часть периода обучения																					
1	ДК-8, ДК-9	[039441] Математические методы в психологии Mathematical Methods in Psychology	промежуто чная аттестация	зачёт	4	0	0	15	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16	
1	ДК-8	[039456] Дизайн психологического исследования Research Design in Psychology	промежуто чная аттестация	зачёт	4	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0	25	0	1	10	26	
1	ДК-5	[055652] Кросс-культурная психология Cross-Cultural Psychology	промежуто чная аттестация	зачёт	19	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11	0	1	24	12	
1	ДК-11, ДК- 15	[039442] Основы психодиагностики Fundamentals of Psychodiagnostics	промежуто чная аттестация	экзамен	8	0	0	15	0	0	0	0	1	0	0	11	0	1	24	12	
1	ДК-2, ДК-3	[039453] Психология конфликта Psychology of Conflict	промежуто чная аттестация	экзамен	15	0	0	8	0	0	0	0	3	0	0	9	0	1	26	10	
1	ДК-2, ДК-22	[039452] Психология принятия решений Psychology of Decision Making	промежуто чная аттестация	зачёт	5	0	0	10	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20	
Вариативная часть периода обучения																					
Профессиональная траектория 01 Психология менеджмента																					
Блок(и) дисциплин																					
Блок дисциплин Тематические модули																					
Модуль 1. «Управление собой». Психология обеспечения личной успешности																					
1	ДК-3, ДК-10	[039719] Методика и практика ведения коучинга Techniques and Practice of Coaching	промежуто чная аттестация	зачёт	7	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20	

1	ДК-10, ДК-13	[039468] Основы индивидуальной и групповой психотерапии (пс менедж орг пс), осн тр Fundamentals of Individual and Group Psychotherapy	промежуточная аттестация	зачёт	28	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	3	0	1	32	4
1	ДК-3, ДК-4	[039458] Тренинг личностного роста (пс менедж орг пс), осн тр Workshop in Personal Growth	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	23	0	0	0	0	1	0	0	11	0	1	24	12
1	ДК-3, ДК-4	[047343] Стресс-менеджмент. Тренинг антивыгорания Stress-Management. Anti-Burnout Workshop	промежуточная аттестация	зачёт	10	0	0	13	0	0	0	0	1	0	0	11	0	1	24	12
Модуль 2. «Управление людьми». Психология групп и интерперсонального взаимодействия																				
1	ДК-10, ДК-16	[039721] Эффекты социальной перцепции и психологического влияния Effects of Social Perception and Psychological Influence	промежуточная аттестация	зачёт	7	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-5, ДК-10, ДК-13	[039716] Тактики и стратегии ведения переговоров Negotiation Tactics and Strategies	промежуточная аттестация	экзамен	4	0	0	15	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
Профессиональная траектория 02 Психология развития и образования (прикладная)																				
1	ДК-14, ДК-15, ДК-24	[039465] Психология семьи и семейное консультирование Family Psychology and Family Counselling	промежуточная аттестация	экзамен	15	0	0	8	0	0	0	0	3	0	0	9	0	1	26	10
1	ДК-11	[039471] Прикладная психодиагностика Applied Psychodiagnostics	промежуточная аттестация	зачёт	11	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-14, ДК-21	[039466] Профорориентационное консультирование Vocational Counselling	промежуточная аттестация	зачёт	11	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-16, ДК-17	[039460] Психология дезадаптированной личности Psychology of Non-Adaptive Personality	промежуточная аттестация	зачёт	15	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-10, ДК-13	[039468] Основы индивидуальной и групповой психотерапии (пс разв обр пр), осн тр Fundamentals of Individual and Group Psychotherapy	промежуточная аттестация	экзамен	28	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	3	0	1	32	4
1	ДК-16, ДК-26	[039461] Нарушения психического развития Mental Development Disorders	промежуточная аттестация	зачёт	15	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-13, ДК-	[039464] Психологическая помощь в	промежуто	зачёт	15	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16

	14	кризисных ситуациях Psychological Aid in Emergencies	чная аттестация																	
С03. Семестр 3																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-7, ДК-8, ДК-9	[041730] Выпускная аттестационная работа	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	4	24	0	1	11	25
1	ДК-8	[039457] Презентация результатов научного исследования Presentation of Research Results	промежуточная аттестация	зачёт	3	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	27	0	1	8	28
Вариативная часть периода обучения																				
Профессиональная траектория 01 Психология менеджмента																				
Блок(и) дисциплин																				
Блок дисциплин Тематические модули																				
Модуль 2. «Управление людьми». Психология групп и интерперсонального взаимодействия																				
1	ДК-13, ДК-22	[039725] Переговоры принуждения Coercive Negotiations	промежуточная аттестация	зачёт	11	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-10, ДК-15	[055693] Интегративные переговоры в конфликте Integrative Negotiations in Conflict	промежуточная аттестация	зачёт	8	0	0	11	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-3	[062523] Лидерство в организации Leadership	промежуточная аттестация	зачёт	15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-2, ДК-12, ДК-14	[039722] Методические основы ведения тренинга Methodological Basics of Conducting Training	промежуточная аттестация	зачёт	22	0	0	9	0	0	0	0	1	0	0	3	0	1	32	4
1	ДК-10, ДК-15	[039724] Медиация. Функции медиатора в медиации Mediation Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	11	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-1, ДК-3, ДК-10	[062522] Психология групп и групповой динамики. Тренинг командообразования Psychology of Groups and Group Dynamic. Team Building Training	промежуточная аттестация	зачёт	15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
Модуль 3. «Управление делом». Организационная психология																				
1	ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-14	[047338] Технологии мотивации и стимулирования персонала Technologies of Personnel Motivation	промежуточная аттестация	зачёт	12	0	0	7	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-11, ДК-14, ДК-15	[062525] Практикум по управленческому консультированию	промежуточная аттестация	зачёт	3	0	0	12	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20

		Practical Classes in Management Consultancy	аттестация																	
1	ДК-2, ДК-10	[047339] Технология оценки персонала Technology of Personnel Assessment	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	15	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-3, ДК-10, ДК-11	[062524] Психология адаптации и развития сотрудников в организации Psychology of Adaptation and Development of Employees in the Organization	промежуточная аттестация	зачёт	11	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-2, ДК-10, ДК-11, ДК-12	[039711] Психология организационного развития и управления персоналом Psychology of Personnel Organizational Development and Management	промежуточная аттестация	экзамен	11	0	0	4	0	0	0	0	3	0	0	17	0	1	18	18
Профессиональная траектория 02 Психология развития и образования (прикладная)																				
1	ДК-3	[055654] Психологическая служба в образовании Psychology Services in Education	промежуточная аттестация	зачёт	15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-13, ДК-22	[039470] Со-консультирование и элементы экзистенциальной терапии (тренинг) Co-counselling and Basics of Existential Therapy (workshop)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	23	0	0	0	0	1	0	0	11	0	1	24	12
1	ДК-4, ДК-5	[062506] Юнгианский анализ в консультировании Jungian Analysis in Counseling	промежуточная аттестация	зачёт	3	0	0	12	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-25	[039474] Тренинг решения психодиагностических задач Training in Psychodiagnostics	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	19	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-13	[039467] Практикум по экстренной психологической помощи Workshop in Emergency Psychological Aid	промежуточная аттестация	зачёт	4	0	0	15	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-4	[039459] Психогигиена личности Psychological Hygiene of Personality	промежуточная аттестация	зачёт	7	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	23	0	1	12	24
1	ДК-13, ДК-14, ДК-15	[039472] Основы психологического консультирования (с практикумом) Principles of Psychological Counselling (with Practical Classes)	промежуточная аттестация	зачёт	7	0	0	12	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-3, ДК-4	[039458] Тренинг личностного роста (пс разв обр пр), осн тр Workshop in Personal Growth	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	23	0	0	0	0	1	0	0	11	0	1	24	12
1	ДК-13	[039463] Психологическая коррекция	промежуточная аттестация	зачёт	15	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16

		Psychological Correction	чная аттестация																	
1	ДК-4	[039462] Психическая саморегуляция Psychic Self-Regulation	промежуто чная аттестация	зачёт	7	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 13.08.2019 № 8173/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Психология»
шифр образовательной программы В1.1018.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
	1 семестр	
1	Учебные занятия	9
2	Промежуточная аттестация	1
3	Учебные занятия	5
4	Промежуточная аттестация	1
5	Учебные занятия	5
6	Промежуточная аттестация	1
7	Учебные занятия	3
8	Промежуточная аттестация	1
9	Учебные занятия	1
10	Промежуточная аттестация	1
11	Учебные занятия	5
12	Промежуточная аттестация	1
13	Учебные занятия	14
14	Промежуточная аттестация	1
15	Учебные занятия	3
16	Промежуточная аттестация	1
17	Учебные занятия	5
18	Промежуточная аттестация	1
19	Учебные занятия	3
20	Промежуточная аттестация	1
21	Учебные занятия	3
22	Промежуточная аттестация	1
	2 семестр	
23	Учебные занятия	4
24	Промежуточная аттестация	1
25	Учебные занятия	3

26	Промежуточная аттестация	1
27	Учебные занятия	4
28	Промежуточная аттестация	1
29	Учебные занятия	4
30	Промежуточная аттестация	1
31	Учебные занятия	4
32	Промежуточная аттестация	1
33	Учебные занятия	3
34	Промежуточная аттестация	1
35	Учебные занятия	3
36	Промежуточная аттестация	1
37	Учебные занятия	4
38	Промежуточная аттестация	1
39	Учебные занятия	2
40	Промежуточная аттестация	1
41	Учебные занятия	5
42	Промежуточная аттестация	1
43	Учебные занятия	3
44	Промежуточная аттестация	1
45	Учебные занятия	3
46	Промежуточная аттестация	1
47	Учебные занятия	5
48	Промежуточная аттестация	1
49	Учебные занятия	3
50	Промежуточная аттестация	1
51	Учебные занятия	3
52	Промежуточная аттестация	1
53	Учебные занятия	3
54	Промежуточная аттестация	1
	3 семестр	
55	Учебные занятия	3
56	Промежуточная аттестация	1
57	Учебные занятия	3
58	Промежуточная аттестация	1
59	Учебные занятия	2
60	Промежуточная аттестация	1
61	Учебные занятия	3
62	Промежуточная аттестация	1

63	Учебные занятия	4
64	Промежуточная аттестация	1
65	Учебные занятия	4
66	Промежуточная аттестация	1
67	Учебные занятия	4
68	Промежуточная аттестация	1
69	Учебные занятия	4
70	Промежуточная аттестация	1
71	Учебные занятия	5
72	Промежуточная аттестация	1
73	Учебные занятия	1
74	Промежуточная аттестация	1
75	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 13.08.2019 № 8173/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Психология
Psychology

Шифр образовательной программы В1.1018.*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии по профилю (профилям)	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
Форма обучения:	<i>01 Психология менеджмента</i> <i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>02 Психология развития и образования (прикладная)</i> <i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>от 45 до 63 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная подготовка специалистов с высоким уровнем готовности к деятельности в области психологии.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-2	Способен использовать различные техники и стратегии решения проблем и структурирования задач. Гибко и целесообразно применять технологии работы в своей профессиональной области (методическая компетенция)
ДК-3	Способен взаимодействовать с другими людьми, способен работать в команде, организовывать коммуникации на уровне предметного содержания с учетом индивидуальности партнеров по интеракции и требований ситуации (социальная компетенция)
ДК-4	Способен управлять собой, своими эмоциями и поведением, способен совладать со стрессовыми ситуациями, развивать свои способности, планировать карьеру (самоорганизация)
ДК-5	Способен понять межкультурные отличия и быть толерантным по отношению к другим культурам (мультикультурная компетенция)
ДК-6	Способен к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
ДК-7	Способен инициировать психологические исследования: определяет области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
ДК-8	Способен разрабатывать дизайн психологического исследования: создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
ДК-9	Способен освоить приемы анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций, соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения
ДК-10	Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, способен определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы
ДК-11	Способен применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций адекватные контексту оказания услуги
ДК-12	Способен разрабатывать психологические продукты или услуги для определенных потребителей, анализировать требования к ним и их ограничения. Умеет оценить создаваемый продукт или услугу, по критериям: валидность, надежность, полезность, удобство в использовании,

	удовлетворенность клиента, затраты и т.д.
ДК-13	Способен выбирать и применять методы интервенции (вмешательства, помощи, профилактики) в соответствии с поставленными целями, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь в ситуациях повышенного напряжения и острых переживаний. Способен оценить эффективность интервенции в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями
ДК-14	Способен давать обратную связь клиенту: устную, письменную, с использованием аудио - видео материалов. Владеет методами составления отчетов о результатах диагностики и интервенции
ДК-15	Способен обеспечить соответствие практики правовым, этическим и профессиональным нормам
ДК-16	Способен участвовать в подготовке и реализации проектов направленных на улучшение качества жизни различных групп населения
ДК-17	Способен готовить и координировать программы психологической профилактики для уязвимых групп населения
ДК-18	Способен проводить психологическую экспертизу социальных, экономических проектов и нормативных документов
ДК-19	Способен популяризировать психологические знания, касающиеся актуальных проблем человека и общества
ДК-20	Способен учитывать и формировать потребность в обучении и развитии. Умеет обеспечить системность представления структуры и содержания учебного материала. Способен ориентироваться на современный уровень практики при планировании содержания обучения
ДК-21	Способен понимать изменения в образовательной ситуации и проблемы в обучении, использует современные образовательные технологии
ДК-22	Способен освоить основные методы руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
ДК-23	Способен знать психологические основы развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность, актуальные психологические проблемы и трудности развития личности. Владеет методами информационно-аналитической деятельности
ДК-24	Способен инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности. Активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области
ДК-25	Способен знать психологические основы обучения, воспитания и развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса
ДК-26	Способен знать психологические основы обучения, воспитания и развития лиц, с ограниченными возможностями здоровья, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию данной образовательной программы, по уровню своей квалификации сопоставим с требованиями к научно-педагогическим работникам, предъявляемым в ведущих российских и зарубежных вузах. Все преподаватели дисциплин, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю дисциплины.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Уникальность и конкурентные преимущества программы определяются тем, что программа адресована людям, имеющим высшее профессиональное образование и успешно работающим в своей профессии. Получение образования по дополнительной программе даст им возможность существенно расширить профессиональные компетенции в области психологии и расширить рамки профессиональной деятельности.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): традиционные, с элементами дистанционной формы обучения и современных информационных технологий.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
07.003	Административно-управленческая и офисная деятельность	Управление персоналом организации	Специалист по управлению персоналом
01.002	Образование и наука	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Педагог-психолог (психолог в сфере образования) *)
03.008	Социальное обслуживание	Предоставление психологических услуг в социальной сфере	Психолог в социальной сфере *)
07.001	Административно-управленческая и офисная деятельность	Медиация (урегулирование споров с помощью процедуры медиации)	Специалист в области медиации (медиатор)

*) для лиц с высшим психологическим образованием

Раздел 3. Дополнительная информация

Продолжительность обучения – 1,5 года (от 45 до 63 учетных недель). Календарный график может корректироваться в зависимости от запроса заказчика и режима проведения занятий.

По итогам аттестации слушатели получают компетенцию, необходимую для выполнения нового вида профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в сфере «Психология менеджмента»/ «Психология развития и образования (прикладная)» в зависимости от выбранного профиля.