



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

13.08.2019

№ 8144/п

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1019.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Психология» (шифр В1.1019.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1019/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1019.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия Горшковой С.Г. от 21.06.2019 № 04/1-04-192, выписка № 06/37-03-6-5 из протокола заседания Учебно-методической комиссии по УГСН «Психологические науки» от 24.06.2019 № 06/37-03-6.

И.О. Начальника
Управления образовательных программ

Б.Т. Зайнутдинова
М.А. Соловьёва

09.08.2019

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 13.08.2019 № 8144/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Психология
Psychology

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное
образование
01 Психология менеджмента;
02 Психология развития и образования (прикладная)

Форма обучения:
Язык(и) обучения:

очно-заочная
русский

Регистрационный номер учебного плана	19/1019/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	ДК-2	Способен использовать различные техники и стратегии решения проблем и структурирования задач. Гибко и целесообразно применять технологии работы в своей профессиональной области (методическая компетенция)
	ДК-3	Способен взаимодействовать с другими людьми, способен работать в команде, организовывать коммуникации на уровне предметного содержания с учетом индивидуальности партнеров по интеракции и требований ситуации (социальная компетенция)
	ДК-4	Способен управлять собой, своими эмоциями и поведением, способен совладать со стрессовыми ситуациями, развивать свои способности, планировать карьеру (самоорганизация)
	ДК-5	Способен понять межкультурные отличия и быть толерантным по отношению к другим культурам (мультикультурная компетенция)
	ДК-6	Способен к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
	ДК-7	Способен инициировать психологические исследования: определяет области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
	ДК-8	Способен разрабатывать дизайн психологического исследования: создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
	ДК-9	Способен освоить приемы анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций, соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения
	ДК-10	Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, способен определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы
	ДК-11	Способен применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций адекватные контексту оказания услуги
	ДК-12	Способен разрабатывать психологические продукты или услуги для определенных потребителей, анализировать требования к ним и их ограничения. Умеет оценить создаваемый продукт или услугу, по критериям: валидность, надежность, полезность, удобство в

		использовании, удовлетворенность клиента, затраты и т.д.
	ДК-13	Способен выбирать и применять методы интервенции (вмешательства, помощи, профилактики) в соответствии с поставленными целями, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь в ситуациях повышенного напряжения и острых переживаний. Способен оценить эффективность интервенции в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями
	ДК-14	Способен давать обратную связь клиенту: устную, письменную, с использованием аудио - видео материалов. Владеет методами составления отчетов о результатах диагностики и интервенции
	ДК-15	Способен обеспечить соответствие практики правовым, этическим и профессиональным нормам
	ДК-16	Способен участвовать в подготовке и реализации проектов направленных на улучшение качества жизни различных групп населения
	ДК-17	Способен готовить и координировать программы психологической профилактики для уязвимых групп населения
	ДК-18	Способен проводить психологическую экспертизу социальных, экономических проектов и нормативных документов
	ДК-19	Способен популяризировать психологические знания, касающиеся актуальных проблем человека и общества
	ДК-20	Способен учитывать и формировать потребность в обучении и развитии. Умеет обеспечить системность представления структуры и содержания учебного материала. Способен ориентироваться на современный уровень практики при планировании содержания обучения
	ДК-21	Способен понимать изменения в образовательной ситуации и проблемы в обучении, использует современные образовательные технологии
	ДК-22	Способен освоить основные методы руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
	ДК-23	Способен знать психологические основы развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность, актуальные психологические проблемы и трудности развития личности. Владеет методами информационно-аналитической деятельности
	ДК-24	Способен инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности. Активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области
	ДК-25	Способен знать психологические основы обучения, воспитания и развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса
	ДК-26	Способен знать психологические основы обучения, воспитания и развития лиц, с ограниченными возможностями здоровья, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья

1	ДК-6	[042083] История психологии (осн курс), тр 1 сем History of Psychology	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	2
1	ДК-23	[042094] Психология развития (осн курс), тр 1 сем Developmental Psychology	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	2
1	ДК-16, ДК-17	[042090] Клиническая психология (осн курс), тр 1 сем Clinical Psychology	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
1	ДК-1, ДК-6, ДК-22	[042093] Психология менеджмента (осн курс), тр 1 сем Psychology of Management	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
1	ДК-6	[042084] Введение в профессию Introduction to the Main Field of Study	промежуточная аттестация	зачёт	11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	23	0	1	12	24
2	ДК-9, ДК-11	[042082] Психологический практикум Practical Classes in Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	7	0	0	28	0	0	0	0	1	0	0	35	0	1	36	36
1	ДК-11, ДК-15	[042087] Основы психодиагностики (осн курс), тр 1 сем Fundamentals of Psychodiagnostics	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
1	ДК-2, ДК-3	[042097] Психология конфликта (осн курс), тр 1 сем Psychology of Conflict	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С02. Семестр 2																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-8, ДК-9	[042086] Математические методы в психологии (осн курс), тр 2 сем Mathematical Methods in Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	11	0	0	0	0	1	0	0	18	0	1	12	19
1	ДК-23	[042094] Психология развития (осн курс), тр 2 сем Developmental Psychology	промежуточная аттестация	экзамен	15	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	9	0	1	20	10
1	ДК-2, ДК-22	[042096] Психология принятия решений Psychology of Decision Making	промежуточная аттестация	зачёт	3	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	23	0	1	12	24

1	ДК-19	[042095] Психология здоровья (осн курс), тр 2 сем Health Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	23	0	1	8	24
1	ДК-1, ДК-19	[042098] Психология личности (осн курс), тр 2 сем Personality Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	1	0	0	6	0	0	0	0	1	0	0	21	0	1	8	22	
1	ДК-5	[055652] Кросс-культурная психология Cross-Cultural Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	11	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20	
1	ДК-6	[042083] История психологии (осн курс), тр 2 сем History of Psychology	промежуточная аттестация	зачёт	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	21	0	1	8	22	
1	ДК-16, ДК-17	[042090] Клиническая психология (осн курс), тр 2 сем Clinical Psychology	промежуточная аттестация	экзамен	7	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	16	16	
1	ДК-10, ДК-15	[042089] Социальная психология (осн курс), тр 2 сем Social Psychology	промежуточная аттестация	экзамен	3	0	0	16	0	0	0	0	1	0	0	11	0	1	20	12	
1	ДК-1, ДК-6, ДК-22	[042093] Психология менеджмента (осн курс), тр 2 сем Psychology of Management	промежуточная аттестация	зачёт	19	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11	0	1	20	12	
1	ДК-2, ДК-3	[042097] Психология конфликта (осн курс), тр 2 сем Psychology of Conflict	промежуточная аттестация	экзамен	11	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	16	16	
1	ДК-11, ДК-15	[042087] Основы психодиагностики (осн курс), тр 2 сем Fundamentals of Psychodiagnostics	промежуточная аттестация	экзамен	0	0	0	11	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	12	20	
Вариативная часть периода обучения																					
Не предусмотрено																					
С03. Семестр 3																					
Базовая часть периода обучения																					
Не предусмотрено																					
Вариативная часть периода обучения																					
Профессиональная траектория 01 Психология менеджмента																					
Блок(и) дисциплин																					
Блок дисциплин Тематические модули																					
Модуль 1. «Управление собой». Психология обеспечения личной успешности																					
1	ДК-3, ДК-4	[039458] Тренинг личностного роста (пс менедж орг пс), тр 3 сем Workshop in Personal Growth	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	23	0	0	0	0	1	0	0	11	0	1	24	12	
1	ДК-3, ДК-10	[039719] Методика и практика	промежуто	зачёт	7	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20	

		ведения коучинга Techniques and Practice of Coaching	чная аттестация																	
1	ДК-3, ДК-4	[047343] Стресс-менеджмент. Тренинг антивыгорания Stress-Management. Anti-Burnout Workshop	промежуто чная аттестация	зачёт	0	0	0	19	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-10, ДК-13	[039468] Основы индивидуальной и групповой психотерапии (пс менедж орг пс), тр 3 сем Fundamentals of Individual and Group Psychotherapy	промежуто чная аттестация	зачёт	24	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	7	0	1	28	8
Модуль 2. «Управление людьми». Психология групп и интерперсонального взаимодействия																				
1	ДК-13, ДК-22	[039725] Переговоры принуждения Coercive Negotiations	промежуто чная аттестация	зачёт	11	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-10, ДК-16	[039721] Эффекты социальной перцепции и психологического влияния Effects of Social Perception and Psychological Influence	промежуто чная аттестация	зачёт	7	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-5, ДК-10, ДК-13	[039716] Тактики и стратегии ведения переговоров Negotiation Tactics and Strategies	промежуто чная аттестация	экзамен	4	0	0	11	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-10, ДК-15	[055693] Интегративные переговоры в конфликте Integrative Negotiations in Conflict	промежуто чная аттестация	зачёт	8	0	0	11	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
Профессиональная траектория 02 Психология развития и образования (прикладная)																				
1	ДК-14, ДК-21	[039466] ПрофорIENTATIONное консультирование Vocational Counselling	промежуто чная аттестация	зачёт	7	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-3, ДК-4	[039458] Тренинг личностного роста (пс разв обр пр), тр 3 сем Workshop in Personal Growth	промежуто чная аттестация	зачёт	0	0	0	23	0	0	0	0	1	0	0	11	0	1	24	12
1	ДК-10, ДК-13	[039468] Основы индивидуальной и групповой психотерапии (пс разв обр пр), тр 3 сем Fundamentals of Individual and Group Psychotherapy	промежуто чная аттестация	экзамен	24	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	7	0	1	28	8
1	ДК-4	[039462] Психическая саморегуляция Psychic Self-Regulation	промежуто чная аттестация	зачёт	9	0	0	6	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-4	[039459] Психогигиена личности Psychological Hygiene of Personality	промежуто чная аттестация	зачёт	4	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	27	0	1	8	28
1	ДК-13, ДК-	[039472] Основы психологического	промежуто	зачёт	4	0	0	11	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20

	14, ДК-15	консультирования (с практикумом) Principles of Psychological Counselling (with Practical Classes)	чная аттестация																	
1	ДК-13, ДК-14	[039464] Психологическая помощь в кризисных ситуациях Psychological Aid in Emergencies	промежуто чная аттестация	зачёт	11	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-16, ДК-26	[039461] Нарушения психического развития Mental Development Disorders	промежуто чная аттестация	зачёт	15	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
С04. Семестр 4																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-8	[042100] Дизайн психологического исследования Research Design in Psychology	промежуто чная аттестация	зачёт	5	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	25	0	1	10	26
Вариативная часть периода обучения																				
Профессиональная траектория 01 Психология менеджмента																				
Блок(и) дисциплин																				
Блок дисциплин Тематические модули																				
Модуль 2. «Управление людьми». Психология групп и интерперсонального взаимодействия																				
1	ДК-10, ДК-15	[039724] Медиация. Функции медиатора в медиации Mediation Psychology	промежуто чная аттестация	зачёт	11	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-1, ДК-3, ДК-10	[062522] Психология групп и групповой динамики. Тренинг командообразования Psychology of Groups and Group Dynamic. Team Building Training	промежуто чная аттестация	зачёт	15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-3	[062523] Лидерство в организации Leadership	промежуто чная аттестация	зачёт	15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-2, ДК-12, ДК-14	[039722] Методические основы ведения тренинга Methodological Basics of Conducting Training	промежуто чная аттестация	зачёт	14	0	0	9	0	0	0	0	1	0	0	11	0	1	24	12
Модуль 3. «Управление делом». Организационная психология																				
1	ДК-2, ДК-10, ДК-11, ДК-12	[039711] Психология организационного развития и управления персоналом Psychology of Personnel Organizational Development and Management	промежуто чная аттестация	экзамен	6	0	0	13	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-	[047338] Технологии мотивации и стимулирования персонала	промежуто чная	зачёт	10	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20

	14	Technologies of Personnel Motivation	аттестация																	
1	ДК-11, ДК-14, ДК-15	[062525] Практикум по управленческому консультированию Practical Classes in Management Consultancy	промежуточная аттестация	зачёт	10	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-2, ДК-10	[047258] Технология оценки персонала Technology of Personnel Assessment	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	11	0	0	0	0	1	0	0	23	0	1	12	24
1	ДК-3, ДК-10, ДК-11	[062524] Психология адаптации и развития сотрудников в организации Psychology of Adaptation and Development of Employees in the Organization	промежуточная аттестация	зачёт	11	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
Профессиональная траектория 02 Психология развития и образования (прикладная)																				
1	ДК-4, ДК-5	[062513] Юнгианский анализ в консультировании Jungian Analysis in Counseling	промежуточная аттестация	зачёт	3	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	23	0	1	12	24
1	ДК-15, ДК-24	[039465] Психология семьи и семейное консультирование Family Psychology and Family Counselling	промежуточная аттестация	экзамен	15	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-16, ДК-17	[039460] Психология дезадаптированной личности Psychology of Non-Adaptive Personality	промежуточная аттестация	зачёт	15	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-13, ДК-22	[039470] Со-консультирование и элементы экзистенциальной терапии (тренинг) Co-counselling and Basics of Existential Therapy (workshop)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	23	0	0	0	0	1	0	0	11	0	1	24	12
1	ДК-14, ДК-21	[055654] Психологическая служба в образовании Psychology Services in Education	промежуточная аттестация	зачёт	15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-13	[039467] Практикум по экстренной психологической помощи Workshop in Emergency Psychological Aid	промежуточная аттестация	зачёт	4	0	0	15	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-13	[039463] Психологическая коррекция Psychological Correction	промежуточная аттестация	зачёт	15	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16
1	ДК-25	[039474] Тренинг решения психодиагностических задач Training in Psychodiagnostics	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	15	0	0	0	0	1	0	0	19	0	1	16	20
1	ДК-11	[039471] Прикладная психодиагностика	промежуточная аттестация	зачёт	11	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	15	0	1	20	16

		Applied Psychodiagnostics	аттестация																	
C05. Семестр 5																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-8	[042101] Презентация результатов научного исследования Presentation of Research Results	промежуто чная аттестация	зачёт	3	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	27	0	1	8	28
1	ДК-7, ДК-8, ДК-9	[042102] Выпускная аттестационная работа	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	25	0	1	10	26
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 13.08.2019 № 8174/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Психология»
шифр образовательной программы В1.1019.*

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1 семестр		
1	Учебные занятия	5
2	Учебные занятия	6
3	Промежуточная аттестация	1
4	Учебные занятия	3
5	Промежуточная аттестация	1
6	Учебные занятия	5
7	Промежуточная аттестация	1
8	Учебные занятия	2
9	Промежуточная аттестация	1
10	Учебные занятия	2
11	Промежуточная аттестация	1
2 семестр		
12	Учебные занятия	3
13	Промежуточная аттестация	1
14	Учебные занятия	1
15	Промежуточная аттестация	1
16	Учебные занятия	3
17	Промежуточная аттестация	1
18	Учебные занятия	2
19	Промежуточная аттестация	1
20	Учебные занятия	3
21	Промежуточная аттестация	1
22	Учебные занятия	1
23	Промежуточная аттестация	1
24	Учебные занятия	2
25	Промежуточная аттестация	1
26	Учебные занятия	2

27	Промежуточная аттестация	1
28	Учебные занятия	1
29	Промежуточная аттестация	1
30	Учебные занятия	2
31	Промежуточная аттестация	1
32	Учебные занятия	2
33	Промежуточная аттестация	1
34	Учебные занятия	2
35	Промежуточная аттестация	1
	3 семестр	
36	Учебные занятия	2
37	Промежуточная аттестация	1
38	Учебные занятия	2
39	Промежуточная аттестация	1
40	Учебные занятия	2
41	Промежуточная аттестация	1
42	Учебные занятия	2
43	Промежуточная аттестация	1
44	Учебные занятия	3
45	Промежуточная аттестация	1
46	Учебные занятия	3
47	Промежуточная аттестация	1
48	Учебные занятия	2
49	Промежуточная аттестация	1
50	Учебные занятия	2
51	Промежуточная аттестация	1
52	Учебные занятия	2
53	Промежуточная аттестация	1
	4 семестр	
54	Учебные занятия	2
55	Промежуточная аттестация	1
56	Учебные занятия	3
57	Промежуточная аттестация	1
58	Учебные занятия	4
59	Промежуточная аттестация	1
60	Учебные занятия	2
61	Промежуточная аттестация	1

62	Учебные занятия	3
63	Промежуточная аттестация	1
64	Учебные занятия	2
65	Промежуточная аттестация	1
66	Учебные занятия	3
67	Промежуточная аттестация	1
68	Учебные занятия	4
69	Промежуточная аттестация	1
70	Учебные занятия	2
71	Промежуточная аттестация	1
	5 семестр	
72	Учебные занятия	1
73	Промежуточная аттестация	1
74	Учебные занятия	1
75	Промежуточная аттестация	1
76	Итоговая аттестация консультации	3
77	Итоговая аттестация - защита	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 13.08.2019 № 8144/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Психология
Psychology

Шифр образовательной программы В1.1019.*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии по профилю (профилям)	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
Форма обучения:	<i>01 Психология менеджмента; 02 Психология развития и образования (прикладная)</i>
Язык(и) обучения:	<i>очно-заочная</i>
Срок(и) обучения:	<i>русский</i>
	<i>от 44 до 118 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная подготовка специалистов с высоким уровнем готовности к деятельности в области психологии.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-2	Способен использовать различные техники и стратегии решения проблем и структурирования задач. Гибко и целесообразно применять технологии работы в своей профессиональной области (методическая компетенция)
ДК-3	Способен взаимодействовать с другими людьми, способен работать в команде, организовывать коммуникации на уровне предметного содержания с учетом индивидуальности партнеров по интеракции и требований ситуации (социальная компетенция)
ДК-4	Способен управлять собой, своими эмоциями и поведением, способен совладать со стрессовыми ситуациями, развивать свои способности, планировать карьеру (самоорганизация)
ДК-5	Способен понять межкультурные отличия и быть толерантным по отношению к другим культурам (мультикультурная компетенция)
ДК-6	Способен к информационно-аналитической деятельности: Активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет информационное наблюдение за предметной областью, анализирует динамику ее развития, формулирует на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживает активные контакты с коллегами, активно информирует профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
ДК-7	Способен инициировать психологические исследования: определяет области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
ДК-8	Способен разрабатывать дизайн психологического исследования: создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
ДК-9	Способен освоить приемы анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций, соответствующих международным стандартам. Умеет давать рекомендации и заключения по результатам исследования и их внедрения
ДК-10	Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, способен определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы
ДК-11	Способен применять психологические методы диагностики для оценки индивидуумов, групп и организаций адекватные контексту оказания услуги
ДК-12	Способен разрабатывать психологические продукты или услуги для определенных потребителей, анализировать требования к ним и их ограничения. Умеет оценить создаваемый продукт или услугу, по критериям: валидность, надежность, полезность, удобство в использовании,

	удовлетворенность клиента, затраты и т.д.
ДК-13	Способен выбирать и применять методы интервенции (вмешательства, помощи, профилактики) в соответствии с поставленными целями, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь в ситуациях повышенного напряжения и острых переживаний. Способен оценить эффективность интервенции в соответствии с ее планом, задачами и достигнутыми целями
ДК-14	Способен давать обратную связь клиенту: устную, письменную, с использованием аудио - видео материалов. Владеет методами составления отчетов о результатах диагностики и интервенции
ДК-15	Способен обеспечить соответствие практики правовым, этическим и профессиональным нормам
ДК-16	Способен участвовать в подготовке и реализации проектов направленных на улучшение качества жизни различных групп населения
ДК-17	Способен готовить и координировать программы психологической профилактики для уязвимых групп населения
ДК-18	Способен проводить психологическую экспертизу социальных, экономических проектов и нормативных документов
ДК-19	Способен популяризировать психологические знания, касающиеся актуальных проблем человека и общества
ДК-20	Способен учитывать и формировать потребность в обучении и развитии. Умеет обеспечить системность представления структуры и содержания учебного материала. Способен ориентироваться на современный уровень практики при планировании содержания обучения
ДК-21	Способен понимать изменения в образовательной ситуации и проблемы в обучении, использует современные образовательные технологии
ДК-22	Способен освоить основные методы руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
ДК-23	Способен знать психологические основы развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность, актуальные психологические проблемы и трудности развития личности. Владеет методами информационно-аналитической деятельности
ДК-24	Способен инициировать психологические исследования закономерностей развития и формирования личности. Активно включен в сообщество профессиональных психологов развития, в курсе основных достижений в этой области
ДК-25	Способен знать психологические основы обучения, воспитания и развития детей и взрослых, понимает, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса
ДК-26	Способен знать психологические основы обучения, воспитания и развития лиц, с ограниченными возможностями здоровья, психологическую сущность образовательного процесса, актуальные психологические проблемы и трудности субъектов образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию данной образовательной программы, по уровню своей квалификации сопоставим с требованиями к научно-педагогическим работникам, предъявляемым в ведущих российских и зарубежных вузах. Все преподаватели дисциплин, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю дисциплины.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Уникальность и конкурентные преимущества программы определяются тем, что программа адресована людям, имеющим высшее профессиональное образование и успешно работающим в своей профессии. Получение образования по дополнительной программе даст им возможность существенно расширить профессиональные компетенции в области психологии и расширить рамки профессиональной деятельности.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): традиционные, с элементами дистанционной формы обучения и современных информационных технологий.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
07.003	Административно-управленческая и офисная деятельность	Управление персоналом организации	Специалист по управлению персоналом
01.002	Образование и наука	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Педагог-психолог (психолог в сфере образования) *)
03.008	Социальное обслуживание	Предоставление психологических услуг в социальной сфере	Психолог в социальной сфере *)
07.001	Административно-управленческая и офисная деятельность	Медиация (урегулирование споров с помощью процедуры медиации)	Специалист в области медиации (медиатор)

*) для лиц с высшим психологическим образованием

Раздел 3. Дополнительная информация

Продолжительность обучения – 2,5 года (от 44 до 118 учетных недель). Календарный график может корректироваться в зависимости от запроса заказчика и режима проведения занятий.

По итогам аттестации слушатели получают компетенцию, необходимую для выполнения нового вида профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в сфере «Психология менеджмента»/ «Психология развития и образования (прикладная)» в зависимости от выбранного профиля.