



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

13.08.2019

№ 8193/Д

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1015.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Преподавание русского языка как иностранного» (шифр В1.1015.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1015/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1158.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный Поповой О.И. от 16.07.2019 № 04/1-04-143.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 13.08.2019 № 8193/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Преподавание русского языка как иностранного
Teaching Russian as a Foreign Language

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	19/1015/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции**1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	ДК-2	Способен использовать полученные знания при решении образовательных и профессиональных задач
	ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
	ДК-4	Способен выделять методическую задачу отдельного занятия и обеспечивать её решение соответствующими приёмами работы, техническими и наглядными средствами, учебными материалами и т.п.
	ДК-5	Способен правильно дозировать учебный материал на занятиях и выбирать типы уроков в соответствии с методическими задачами
	ДК-6	Способен использовать на занятиях лингвистическую и методическую терминологию
	ДК-7	Способен составлять планы и конспекты уроков
	ДК-8	Способен понимать различия между двумя системами описания языка, имеющими ориентацию на носителя и на инофона
	ДК-9	Способен производить анализ разного типа текстов (композиционный анализ с выделением линейно-прагматических единиц, их коммуникативно-регистрового наполнения и языковой реализации)
	ДК-10	Способен применять результаты разных типов анализа текста в практике преподавания русского языка как иностранного
	ДК-11	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ДК-12	Способен работать в кооперации с коллегами
	ДК-13	Способен распространять знания о языке как развивающейся системе, об устройстве и функционировании русского языка
	ДК-14	Способен формировать аналитические умения в отношении явлений русского языка
	ДК-15	Способен составлять тексты и задания для начального этапа обучения
	ДК-16	Способен работать с видами речевой деятельности (основные приёмы: аудирование, чтение, письмо, говорение) на начальном этапе обучения

ДК-17	Способен подготовить учащегося к лингводидактическому тестированию: работа с тренировочными текстами для уровней А1, А2, В1
ДК-18	Способен самостоятельно расширять знания в области грамматики русского языка как иностранного
ДК-19	Способен применять основные грамматические знания в соответствии с методикой преподавания русского языка как иностранного
ДК-20	Способен правильно и убедительно представлять результаты своей деятельности и обладать навыками письменной и устной аргументации
ДК-21	Способен использовать способы и приемы приобретения нового знания, в том числе с использованием современных образовательных и информационных технологий, обладать устойчивым стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ДК-22	Способен оценивать звучащий аудио/-видеотекст с точки зрения его методического ресурса
ДК-23	Способен создавать методическое сопровождение любому выбранному тексту с учетом его специфики и аспекта обучения
ДК-24	Способен овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ДК-25	Способен постоянно повышать квалификацию и мастерство
ДК-26	Способен овладеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ДК-27	Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ДК-28	Способен делать анализ научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.
ДК-29	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения
ДК-30	Способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
ДК-31	Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования

	ДК-32	Способен использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы, принятые в разных сферах коммуникации, уметь адекватно использовать их при решении профессиональных задач
	ДК-33	Способен использовать навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых иными специалистами, с использованием современных методик и методологий

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
16 нед. Учётных недель 16																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33	[039743] Лингводидактические проблемы тестирования Linguo-didactic testing difficulties	промежуточная аттестация	зачёт	14	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	12	0	0	16	12
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27,	[039741] Лингвокультурология Linguistics and Cultural Studies	промежуточная аттестация	зачёт	10	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	22	0	0	12	22

	ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33	[039739] Начальный этап обучения русскому языку как иностранному Initial level of Teaching Russian as a Foreign Language	промежуточн ая аттестация	зачёт	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	14	0	0	8	14
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33	[039744] Педагогическая практика Teaching Practice	промежуточн ая аттестация	зачёт	10	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	12	0
6	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33	[039728] Методика преподавания русского языка как иностранного Methods of Teaching Russian as a Foreign Language	промежуточн ая аттестация	экзамен	74	0	0	68	0	0	0	0	2	0	0	100	0	0	144	100	
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15,	[039742] Роль и место аудирования в преподавании русского языка как иностранного Contribution and importance of	промежуточн ая аттестация	зачёт	10	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	13	0	0	12	13	

	ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33	listening aspect in Teaching Russian as a Foreign Language																		
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33	[039738] Введение в специальность Introduction to the Main Field of Study	промежуточная аттестация	зачёт	10	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	34	0	0	12	34
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33	[039729] Лингвистические основы описания русского языка как иностранного Linguistic Fundamentals of Russian as a Foreign Language	промежуточная аттестация	экзамен	58	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	53	0	0	60	53
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33	[039746] Преподавание русского языка как иностранного Teaching Russian as a Foreign Language	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	12	60	0	0	16	60

1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33	[039740] Аспект «грамматика» в курсе русского языка как иностранного Grammar aspect in the course of Russian as a Foreign Language	промежуточн ая аттестация	зачёт	14	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	13	0	0	16	13
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17, ДК-18, ДК-19, ДК-20, ДК-21, ДК-22, ДК-23, ДК-24, ДК-25, ДК-26, ДК-27, ДК-28, ДК-29, ДК-30, ДК-31, ДК-32, ДК-33	[039737] Современный русский язык Modern Russian	промежуточн ая аттестация	экзамен	74	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	70	0	0	76	70
Вариативная часть периода обучения																					
Не предусмотрено																					

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 13.08.2019 № 8193/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Преподавание русского языка как иностранного»
шифр образовательной программы В1.1015.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Лекции	58
2	Семинары	14
3	Промежуточная аттестация	11
4	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 13.08.2019 № 8193/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Преподавание русского языка как иностранного
Teaching Russian as a foreign Language

Шифр образовательной программы В1.1015.*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>45.03.01 Филология</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>16 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности - преподавания русского языка как иностранного.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать полученные знания при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-4	Способен выделять методическую задачу отдельного занятия и обеспечивать её решение соответствующими приёмами работы, техническими и наглядными средствами, учебными материалами и т.п.
ДК-5	Способен правильно дозировать учебный материал на занятиях и выбирать типы уроков в соответствии с методическими задачами
ДК-6	Способен использовать на занятиях лингвистическую и методическую терминологию
ДК-7	Способен составлять планы и конспекты уроков
ДК-8	Способен понимать различия между двумя системами описания языка, имеющими ориентацию на носителя и на инофона
ДК-9	Способен производить анализ разного типа текстов (композиционный анализ с выделением линейно-прагматических единиц, их коммуникативно-регистрового наполнения и языковой реализации)
ДК-10	Способен применять результаты разных типов анализа текста в практике преподавания русского языка как иностранного
ДК-11	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ДК-12	Способен работать в кооперации с коллегами
ДК-13	Способен распространять знания о языке как развивающейся системе, об устройстве и функционировании русского языка
ДК-14	Способен формировать аналитические умения в отношении явлений русского языка
ДК-15	Способен составлять тексты и задания для начального этапа обучения
ДК-16	Способен работать с видами речевой деятельности (основные приёмы: аудирование, чтение, письмо, говорение) на начальном этапе обучения
ДК-17	Способен подготовить учащегося к лингводидактическому тестированию: работа с тренировочными текстами для уровней А1, А2, В1

ДК-18	Способен самостоятельно расширять знания в области грамматики русского языка как иностранного
ДК-19	Способен применять основные грамматические знания в соответствии с методикой преподавания русского языка как иностранного
ДК-20	Способен правильно и убедительно представлять результаты своей деятельности и обладать навыками письменной и устной аргументации
ДК-21	Способен использовать способы и приемы приобретения нового знания, в том числе с использованием современных образовательных и информационных технологий, обладать устойчивым стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ДК-22	Способен оценивать звучащий аудио/-видеотекст с точки зрения его методического ресурса
ДК-23	Способен создавать методическое сопровождение любому выбранному тексту с учетом его специфики и аспекта обучения
ДК-24	Способен овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ДК-25	Способен постоянно повышать квалификацию и мастерство
ДК-26	Способен овладеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ДК-27	Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ДК-28	Способен делать анализ научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.
ДК-29	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения
ДК-30	Способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
ДК-31	Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов лингвистического исследования
ДК-32	Способен использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы, принятые в разных сферах коммуникации, уметь адекватно использовать их при решении профессиональных задач
ДК-33	Способен использовать навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых иными специалистами, с использованием современных методик и методологий

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование в области русистики и опыт преподавания русского языка как иностранного.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Преимуществом программы является наличие авторитетного в сфере профессионально-педагогической деятельности профессорско-преподавательского коллектива с большим опытом работы в области преподавания русского языка как иностранного.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

В будущем при условии соответствующей разработки и обеспечения сопровождения вспомогательным персоналом отдельные дисциплины могут быть реализованы в форме электронного обучения.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования