



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

30.08.2019

№ 8534/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2100.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Инновационные подходы к преподаванию естественнонаучных дисциплин в высшей школе 21 века» (шифр В1.2100.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/2100/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2100.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям математика, процессы управления, физика и химия Мягковой-Романовой М.А. от 11.07.2019 № 04/1-09-53.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 30.08.2019 № 8534/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Инновационные подходы к преподаванию естественнонаучных дисциплин  
в высшей школе 21 века*  
*Innovative Approaches to Science Education in the Graduate School of the 21st Century*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	19/2100/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен использовать психологические механизмы активизации учебной деятельности обучающихся
	ДК-2	Способен в доступной форме донести до обучающихся представления о современных проблемах естествознания
	ДК-3	Способен иметь представление о современной экспериментальной базе, применяемой в естественных науках, представленной в ресурсных центрах СПбГУ

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>02 нед. Учётных недель 02</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[054329] Инновационные подходы к преподаванию естественнонаучных дисциплин в высшей школе 21 века Innovative Approaches to Science Education in the Graduate School of the 21st Century	итоговая аттестация	итоговый зачёт	28	4	0	2	0	0	0	0	2	0	0	36	0	0	36	36
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 30.08.2019 № 8534/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Инновационные подходы к преподаванию естественнонаучных дисциплин  
в высшей школе 21 века»  
шифр образовательной программы В1.2100.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия (лекции, семинары, практические занятия)	11
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 30.08.2019 № 8534/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Инновационные подходы к преподаванию естественнонаучных дисциплин  
в высшей школе 21 века*  
*Innovative Approaches to Science Education in the Graduate School of the 21st Century*

**Шифр образовательной программы В1.2100.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>2 учетные недели</i>

### Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП: Формирование знаний, умений и компетенций, необходимых для реализации процесса преподавания курсов физики, химии, концепций современного естествознания в ВУЗах на высоком профессиональном уровне. Обучение преподавателей психологическим методикам работы со студентами в современных условиях. Знакомство преподавателей с новейшими научными достижениями в соответствующих предметных областях, а также с современной экспериментальной базой, применяемой в естественных науках, представленной в ресурсных центрах СПбГУ.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен использовать психологические механизмы активизации учебной деятельности обучающихся
ДК-2	Способен в доступной форме донести до обучающихся представления о современных проблемах естествознания
ДК-3	Способен иметь представление о современной экспериментальной базе, применяемой в естественных науках, представленной в ресурсных центрах СПбГУ

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, проводящие занятия, должны иметь высшее образование, научную степень не ниже кандидата наук, опыт преподавательской и научно-исследовательской работы в своей предметной области (психология, физика, химия), научные и учебно-методические публикации, владеть навыками, обязательными к освоению слушателями.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Осуществление комплексного подхода к обучению, сочетающего современные психологические методики активации учебной деятельности и информацию о последних достижениях в соответствующей предметной области, формирование межпредметных связей.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): не предусмотрено.

### Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования