



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

30.08.2019

№ 8565/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр С1.0942.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной общеобразовательной программы «Китайский язык (стандартный курс, средний уровень). Этап углубленного изучения» (шифр С1.0942.*):
 - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 19/0942/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр С1.0942.*) (Приложение №3).
 2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
 3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
 4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология Трифионовой Н.А. от 26.04.2019 № 04/1-02-265.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 30.08.2019 № 8565/1

Санкт-Петербургский государственный университет
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы

*Китайский язык (стандартный курс, средний уровень). Этап углубленного изучения
Modern Chinese (Upper-intermediate Course)*

подвид программы	<i>Дополнительная образовательная программа на базе среднего (полного) общего</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	19/0942/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контак тной работы	Всего часов самост оятель ной работы
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно- методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
16 нед м 01. Учётных недель 16 (модуль 01)																			
Базовая часть периода обучения																			
3	[041701] Китайский язык Chinese	промежуточная аттестация	экзамен	0	0	0	62	0	0	0	0	2	0	0	42	0	2	64	44
Вариативная часть периода обучения																			
Не предусмотрено																			
16 нед м 02. Учётных недель 16 (модуль 02)																			
Базовая часть периода обучения																			
3	[041701] Китайский язык Chinese	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	62	0	0	0	0	2	0	0	42	0	2	64	44
Вариативная часть периода обучения																			
Не предусмотрено																			

Приложение №2 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 30.08.2019 № 8565/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной программы
«Китайский язык (стандартный курс, средний уровень). Этап углубленного изучения»
шифр образовательной программы шифр С1.0942.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	63
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу
начальника
Управления образовательных программ

от 30.08.2019 № 8565/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной общеобразовательной программы

Китайский язык (стандартный курс, средний уровень).
Этап углубленного изучения
Modern Chinese (Upper-intermediate Course)

Шифр образовательной программы С1.0942.*

подвид программы	<i>Дополнительная образовательная программа на базе среднего (полного) общего</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>32 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Целью курса является подготовка к тестированию по современному разговорному и письменному китайскому языку в соответствии с требованиями данной программы. По завершению обучения слушатель знает китайский язык на уровне, соответствующем уровню C1 CEFR (Общоевропейские компетенции владения иностранным языком). Слушатель понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов. Говорит достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Умеет делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему.

1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели должны иметь высшее образование по направлению «Востоковедение и африканистика», «Востоковедение», «Регионоведение» на уровне не ниже академической степени бакалавра.

1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

В процессе преподавания используются классические методы обучения: выполнение упражнений для освоения грамматического материала, прослушивание аудиоматериалов, чтение и восприятие на слух неадаптированных источников информации, обсуждение прочитанного или услышанного на китайском языке.

1.4. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): не предусмотрено.