



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

09.09.2019

№

8869/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1110.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Основы работы преподавателя в системе Blackboard» (шифр В1.1110.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 19/1110/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1110.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. Отменить приказ от 26.07.2019 № 7909/1 «Об утверждении учебно-методической документации дополнительной образовательной программы (В1.1110.\*)» с даты издания настоящего приказа.
4. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: поручение начальника Управления образовательных программ Соловьевой М.А. к распоряжению от 15.01.2019 № 35 «Об утверждении Плана мероприятий по учёту рекомендаций экспертов аккредитующих организаций по совершенствованию образовательных программ СПбГУ «Прикладные физика и математика» по направлениям 03.03.01 и 03.04.01 Прикладные математика и физика», п.6.2.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 09.09.2019 № 8869/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Основы работы преподавателя в системе Blackboard*  
*Blackboard essentials for teachers*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	19/1110/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способен подготовить контент для размещения в системе Blackboard с учетом специфики структуры и наполнения дидактических элементов, используемых при работе электронной системе поддержки образовательного процесса, включая особенности объёма, форматирования, внутренней навигации, стилистики оформления
	ДК-2	Способен осуществить настройку онлайн курса с использованием средств графической и структурной настройки в автоматическом режиме с использованием шаблонов и примеров содержимого, а также ручной поэлементной настройки курса в системе поддержки образовательного процесса; владеет приёмами редактирования меню, структуры и контента курса в системе, включая создание изменение и удаление элементов, инструментов и папок, применение средств навигации, архивирования и восстановления курса
	ДК-3	Способен внедрять дидактические материалы в различные элементы курса, в т.ч. файлов-вложений, ссылок на внешние электронные ресурсы, гибридных приложений, а также настроить файловое хранилище, права доступа к элементам и версионности контента
	ДК-4	Способен создавать и настраивать группы, управлять инструментами групп в курсах системы поддержки образовательного процесса, разграничивать права использования инструментов в группах, формировать и оценивать групповые задания
	ДК-5	Способен организовать и реализовать проверку результатов обучения: - используя задания, портфолио, опросы и тесты для измерения уровня освоения дидактического материала курса; - применяя навыки настройки и проверки индивидуальных и групповых заданий, в том числе - с применением средств контроля текстовых совпадений; - используя инструменты создания и настройки вопросов, группы вопросов - пулов, отдельных тестов и опросов
	ДК-6	Способен создавать, настраивать и использовать коммуникативные средства, в т. ч. Wiki, журналов, форумов, электронной почты, справочных средств курса и других коммуникативных инструментов
	ДК-7	Способен настраивать и применять средства оценки в курсах системы поддержки образовательного процесса, включая формирование рубрик критериев оценки, отдельных представлений оценок, модификацию и конвертацию оценок, а также применять другие средства центра оценки
	ДК-8	Способен запрашивать, получать и анализировать информацию об активности участников электронного курса в системе поддержки образовательного процесса, организовать уведомление участников курса о предстоящих, текущих и просроченных событиях
	ДК-9	Способен настраивать и применять средства синхронного взаимодействия Blackboard Collaborate для проведения консультаций, вебинаров и других форм работы с удалёнными пользователями

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы				20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>08 нед. Учётных недель 08</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[049320] Основы работы преподавателя в системе Blackboard Blackboard essentials for teachers	итоговая аттестация	итоговый зачет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	28	4	4	36	36
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 09.09.2019 № 8869/Н

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Основы работы преподавателя в системе Blackboard»  
Шифр образовательной программы шифр В1.1110.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия с использованием дистанционных технологий	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
начальника  
Управления образовательных программ

от 09.09.2019 № 8869 *h*

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Основы работы преподавателя в системе Blackboard*  
*Blackboard essentials for teachers*

**Шифр образовательной программы В1.1110.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>8 учетных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП: формирование специфического набора компетенций преподавателя современной высшей школы в области проектирования, подготовки материалов, сценариев, выбора инструментария электронных курсов, а также размещения, реализации, контроль и анализа результатов электронных курсов в системе поддержки образовательного процесса Blackboard СПбГУ.

Курс позволяет решить задачу обучения научно-педагогических работников СПбГУ основам работы в электронной системе поддержки образовательного процесса Blackboard. Предполагается обучение в формате, подразумевающим возможность дистанционного обучения и отработки материалов в персональных тренировочных курсах в асинхронном онлайн-режиме (дистанционном).

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен подготовить контент для размещения в системе Blackboard с учетом специфики структуры и наполнения дидактических элементов, используемых при работе в электронной системе поддержки образовательного процесса, включая особенности объема, форматирования, внутренней навигации, стилистики оформления
ДК-2	Способен осуществить настройку онлайн курса с использованием средств графической и структурной настройки в автоматическом режиме с использованием шаблонов и примеров содержимого, а также ручной поэлементной настройки курса в системе поддержки образовательного процесса; владеет приемами редактирования меню, структуры и контента курса в системе, включая создание, изменение и удаление элементов, инструментов и папок, применение средств навигации, архивирования и восстановления курса
ДК-3	Способен внедрять дидактические материалы в различные элементы курса, в т.ч. файлов-вложений, ссылок на внешние электронные ресурсы, гибридных приложений, а также настроить файловое хранилище, права доступа к элементам и версионности контента
ДК-4	Способен создавать и настраивать группы, управлять инструментами групп в курсах системы поддержки образовательного процесса, разграничивать права использования инструментов в группах, формировать и оценивать групповые задания
ДК-5	Способен организовать и реализовать проверку результатов обучения: используя задания, портфолио, опросы и тесты для измерения уровня освоения дидактического материала курса; применяя навыки настройки и проверки индивидуальных и групповых заданий, в том числе - с применением средств контроля текстовых совпадений; используя инструменты создания и настройки вопросов, группы вопросов - пулов, отдельных тестов и опросов
ДК-6	Способен создавать, настраивать и использовать коммуникативные средства, в т.ч. Wiki, журналов, форумов, электронной почты, справочных средств курса и других коммуникативных инструментов
ДК-7	Способен настраивать и применять средства оценки в курсах системы поддержки образовательного процесса, включая формирование рубрик критериев оценки, отдельных представлений оценок, модификацию и конвертацию оценок, а также применять другие средства центра оценки
ДК-8	Способен запрашивать, получать и анализировать информацию об активности участников электронного курса в системе поддержки образовательного процесса, организовать уведомление участников курса о предстоящих, текущих и просроченных событиях
ДК-9	Способен настраивать и применять средства синхронного взаимодействия Blackboard Collaborate для проведения консультаций, вебинаров и других форм

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели и специалисты СПбГУ, имеющие сертификаты Blackboard INC. «Teaching & learning online» и «Certified trainer».

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

СПбГУ является организацией масштабно и последовательно внедряющей систему поддержки образовательного процесса Blackboard. На момент реализации программы это крупнейший в РФ опыт внедрения системы Blackboard по охвату, количеству курсов и масштабу решаемых задач. Компетенции, формируемые в рамках освоения курса и закрепляемые в рамках курсов самоподготовки являются остро необходимыми для выполнения большого числа специфических организационных и педагогических задач: массовые онлайн сдачи тестов и экзаменов, организации обратной связи, проверка материалов сдаваемых работ на текстовые совпадения и др.

Уникальной библиотекой методических материалов по теме курса и площадкой обсуждения проблематики курса является доступный в системе Blackboard СПбГУ онлайн курс для самоподготовки по аналогичной тематике.

К обязательным текстовым материалам, изучаемым в курсе, относятся:

- Регламент создания курсов в системе Blackboard в соответствии с «Порядком регистрации учебных курсов в системе Blackboard СПбГУ», утверждённым Приказом начальника Управления образовательных программ от 19.08.2014 № 4306/1;

- Регламент обеспечения доступа обучающихся к электронным системам СПбГУ в соответствии с Приказом от 22.08.2014 № 4339/1 «Об обеспечении доступа обучающихся к информационным системам СПбГУ»;

- Регламент использования корпоративных адресов электронной почты СПбГУ и др.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.004	Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования